

Сестринская карта (учебная) стационарного больного.

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведён в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ резус принадлежность _____

Побочное действие лекарств (название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Пол _____

3. Возраст (полных лет, для детей 1года-месяцев, для детей до 1 месяца -дней) _____

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть; вписать адрес, указав для приезжих: область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона)

5. Организованность _____

—
(для учащихся -место учебы; для детей -название детского учреждения, школы; для инвалидов -род и группа инвалидности)

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет, через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке)

8. Врачебный диагноз _____

9. Сестринский диагноз _____

Первый этап - обследование (сбор данных)

Субъективное обследование

Ф.И.О. больного ребенка _____

Возраст _____

Организованность _____

Ф.И.О. матери _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы, должность матери _____

Место работы, должность отца _____

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал, другие источники _____

Возможность пациента общаться: да нет

Речь: нормальная нарушена отсутствует.

Зрение: нормальное нарушено отсутствует.

Слух нормальный нарушен отсутствует

Жалобы пациента (указать жалобы на сегодняшний день, в настоящий момент) _____

История болезни (anamnesis morbid):

- когда началось заболевание _____
- как началось заболевание _____
- как оно протекало _____
- какие проводились исследования _____
- чем пациент лечится _____
- эффективность проведённого лечения _____

История жизни (anamnesis vite):

- как протекала беременность (какая по счету, были аборты, выкидыши, болезни во время беременности) _____

- как протекали роды _____
- масса тела ребенка при рождении _____
- рост ребенка при рождении _____
- на какой день ребенок был приложен к груди _____
- вид вскармливания: естественный искусственный
- до какого возраста кормили ребенка грудью _____
- бытовые условия жизни пациента _____
- окружающая среда _____
- перенесенные заболевания, операции _____
- кто ухаживает за ребенком _____

- соблюдается ли режим дня и кормления ребенка _____
- образ жизни, духовный статус (культура, верование, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

-
- социальный статус (роль в семье, в школе, финансовое положение семьи)

- наследственность: наличие у кровных родственников заболеваний(подчеркнуть): сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевание почек, щитовидной железы.

- профилактические прививки _____

ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ (НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ).

1. Сознание: ясное помраченное отсутствует.
2. Поведение: адекватное неадекватное.
3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный печальный замкнутый
сердитый взволнованный возбужденный
4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное.
5. Рост _____
6. Вес _____
7. Температура _____

8. Состояние кожи и слизистых оболочек: _____

Цвет: гиперемия, бледность, цианоз, желтушность, обычной окраски.

Тургор, влажность _____

дефекты (пролежни) Да Нет

отёки. Да Нет

9. Лимфоузлы: увеличены не увеличены.

10. Костно-мышечная система:

деформация скелета Да Нет

деформация суставов Да Нет

атрофия мышц Да Нет

мышечная сила Да Нет

11. Дыхательная система:

есть ли изменения голоса Да Нет

число дыхательных движений (ЧДД) _____

глубина дыхания: глубокое поверхностное

ритмичное дыхание Да Нет

характер одышки: экспираторная инспираторная смешанная.

Экспурия грудной клетки:

симметричность Да Нет

кашель Да Нет

мокрота Да Нет

характер мокроты: гнойная геморрагическая серозная пенящаяся

запах (специфический) Да Нет

аускультация легких _____

дыхание: везикулярное жёсткое.

хрипы Да Нет

12. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность) _____

АД – на двух руках (левая, правая) _____

отёки _____

данные перкуссии и аускультации сердца:

тоны: ясные приглушённые глухие.

Шумы: наличие отсутствие.

Аритмия Да Нет

13. Пищеварительная система:

аппетит:	не изменён	снижен	отсутствует	повышен.
глотание:	нормальное		затруднённое	отсутствует
съёмные зубные протезы			Да	Нет
состояние языка (обложен)			Да	Нет
рвота			Да	Нет
характер				рвотных

масс _____ стул:

оформлен	запор	понос	недержание	
примеси:	кровь	слизь	гной	
живот:				
обычной формы				
увеличен в объёме:	метеоризм		асцит	
ассиметричен			Да	Нет
болезнен при пальпации			Да	Нет
напряжён			Да	Нет
аускультация живота				

14. Мочевыделительная система:

Мочеиспускание:	свободное	затруднённое	учащенное	болезненное
цвет мочи:	обычный	изменён	(гематурия, мясных помоев, «пива»)	
прозрачность			Да	Нет

15. Эндокринная система:

характер оволосения:		женский	мужской
распределение жировой клетчатки:		по женскому типу	по мужскому типу
видимые увеличения щитовидной железы		Да	Нет
признаки акромегалии		Да	Нет
гинекомастия		Да	Нет

16. Нервная система:

Сон:	нормальный	бессонница	беспокойный	
Тремор			Да	Нет
нарушение походки			Да	Нет
парезы, параличи			Да	Нет
глазные рефлексы				
слуховые рефлексы:		нормальные	патологические	
чувствительность:		сохранена	нарушена	

17. Половая (репродуктивная) система:

Половые органы (данные наружного осмотра)			
Молочные железы:			
Размеры			
Ассиметрия		Да	Нет
Деформация		Да	Нет
Выделение из соска		Да	Нет

Основные особенности человека (нарушение потребности подчеркнуть)

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать и отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать, играть, учиться.

Сестринский анализ лабораторных и инструментальных данных (сравнить с нормальными показателями).

Работа по карте сестринского процесса. Заполнение листа динамической оценки пациента.

частично в постели.																			
Осмотр на педикулёз																			
Посетители																			

Оценка принимаемого лекарства

Ф И О. пациента _____

Диагноз _____

Характеристика препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приёма (время)				
Доза: Высшая разовая				
Назначенная				
Минимальная				
Особенности введения				
Признак передозировки				
Помощь при передозировке				

