

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Диагностическая деятельность»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

Разработчик:

Рассмотрено цикловой методической комиссией КГБПОУ «БМК» протокол № _____ от _____ 2019г.
Председатель ЦИК _____

© КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23
5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).....	25
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02

«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по разделу МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике», МДК 02.02. «Основы реабилитации» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по разделу МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике», МДК 02.02. «Основы реабилитации».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий, в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях.

Руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру и старших медицинских сестер отделений. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности “Сестринское дело”.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях предметов, тесно интегрирующих со следующими учебными дисциплинами:

- основы сестринского дела;
- основы латинского языка и медицинской терминологии;
- анатомия, физиология, патология;
- фармакология;
- основы экологии и общей гигиены;
- основы микробиологии;

1.3. Место проведения производственной практики

В Многопрофильных отделениях ЛПУ г. Бийска , Алтайского края и РФ. Общее количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности - 108 часов.

1.1. Форма проведения производственной практики

Амбулаторно-поликлиническая.

2. Результаты освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - осуществлять паллиативную помощь пациента;
 - вести утверждённую медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

В ходе производственной практики студенты должны оказывать сестринскую помощь пациентам терапевтического, хирургического, профиля, а также сестринскую помощь при инфекционных заболеваниях, заболеваниях репродуктивной системы, организовывать сестринскую помощь детям.

3. Структура и содержание программы производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1. Подготовительный этап				
1.1	Организационный момент	1. проведение инструктажа по технике безопасности; 2. знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; 3. знакомство с рабочей документацией.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2. Производственный этап				
2.1	Фтизиатрия		12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.2	Дерматовенерологический кабинет		12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

2.3	Психиатр		12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.4	Оториноларингологический кабинет	1. Подготовить кабинет к работе 2. Обработать руки до и после манипуляции 3. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария 4. Контролировать состояние пациента при выполнении манипуляций 5. оказывать помощь медицинской сестре при выполнении манипуляций	12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.5	Офтальмологический кабинет		12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.6	Неврологический кабинет	Знакомство документацией кабинета Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования Подготовить пациента к диагностическим	12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

		исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т. д.).		
2.7	Инфекционный кабинет	Знакомство с функциональными обязанностями медицинской сестры документацию кабинета инструкции по проведению проф. прививок, заполнение бланков для проведения различных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования Участвовать в подготовке пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т. д.).	12	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.8	Процедурный кабинет	➤ проведение инструктажа по технике безопасности; ➤ знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;	24	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

		➤ знакомство с рабочей документацией. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. ➤ Подготовить к работе процедурный кабинет ➤ Обработать руки до и после манипуляции. ➤ Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями. ➤ Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями. ➤ Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. ➤ Производить забор биологического материала по назначению врача,		
--	--	---	--	--

		оформлять документацию, соблюдать правила хранения и транспортировки материала. ➤ Выполнение инъекций и инфузионной терапии по назначению врача. ➤ Заполнить систему для капельного вливания. Контролировать состояние пациента при введении лекарственных средств.		
2.9	Кабинет ЛФК и массажа	➤ Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной этиологией; ➤ Провести комплексы упражнений лечебной физкультуры; ➤ Проводить основные приемы массажа; Осуществлять виды, формы и методы реабилитации;	24	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
3. Заключительный этап				

3.1	Дифференцированный зачёт		6	Аттестация по итогам производственной практики, экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
-----	-----------------------------	--	---	--

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники литературы:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2012. - 384 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
3. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
2. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
3. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
4. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
5. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
6. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Лечащий врач

Медицинская сестра

Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики;
- манипуляционный лист;
- участвовать в лечебно-диагностическом процессе;
- демонстрировать практические навыки в уходе при различных заболеваниях и состояниях.

Контроль над ведением дневника осуществляет непосредственный и методический руководитель практики.

По окончании каждого раздела практики непосредственный руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов в данном подразделении ЛПУ.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Общая оценка по практике складывается из оценки за характеристику, практику, ведение дневника, оценки за зачет по освоению компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в

	Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.	Проверка качества заполнения документов

	Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
Дифференцированные зачеты по производственной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	специальности; волонтерство; создание портфолио	освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с	

общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя	демонстрация готовности брать на себя нравственные	

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах"**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

ФИО студента _____

Группа - _____, специальность - сестринское дело

Время прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики мною выполнены следующие виды работ:

№	Перечень манипуляций	Дата выполнения манипуляций																													Всего
1	Оформление истории болезни, амбулаторной карты																														
2	Выписка процедурных листов																														
3	Оформление направлений на исследование																														
4	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов																														
5	Осуществить безопасную транспортировку пациента.																														
6	Оформление журналов по учету лекарственных средств																														
7	Построение графика температурной кривой																														
8	Осуществление ухода в периоперационном периоде																														
9	Выполнение в/м инъекций																														
10	Выполнение п/к, инъекций																														
11	Выполнение в/в инъекций																														
12	Участие в подготовке пациентов к инструментальным видам исследований																														
13	Участие в подготовке пациентов к лабораторным видам исследований																														
14	Проводить раздачу лекарственных																														

