

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от КГБПОУ «БМК» _____

Объём преддипломной практики:

№	Вид практической работы	Объем часов	Количество дней
1	Терапевтическое отделение	18	3
2	Терапия поликлиника	18	3
3	Хирургическое отделение	18	3
4	Хирургия поликлиника	18	3
3	Детская поликлиника	18	3
4.	Детское отделение	18	3
4	Неотложная медицинская помощь	36	6
	ИТОГО:	144	24

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную историю болезни. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, назначении лечения.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник преддипломной практики остается на руках у обучающегося.

Текстовой отчет

1. Название отделений, в котором проходил практику: _____

2. Работа, которую выполнял в период практики: _____

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: _____

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: _____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: _____

Подпись студента: _____

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от КГПОУ «БМК» _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО

_____ (подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»**

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе _____

Работал (а) по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности	

ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. Паспортная часть.

- Фамилия, имя, отчество.
- Дата рождения.
- Место работы.
- Профессия.
- Домашний адрес.

II. Субъективное обследование.

- Расспрос. Жалобы.
- Анамнез болезни
- Анамнез жизни.

III. Объективное обследование.

- Общий осмотр.
- Дыхательная система.
- Сердечно-сосудистая система.
- Пищеварительная система.
- Мочевыделительная система.
- Эндокринная система.
- Нервная система.
- Костно-мышечная система.

IV. Предварительный диагноз.

V. Назначение лабораторно-инструментальных исследований.

VI. Лечение.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований.

VIII. Заключительный диагноз.

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____ группы ____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(ФИО)
проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе медицинской организации:

Преддипломная практика

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Освоенные ПК	Всего манипуляций	Оценка		
1	Курация больных															ПК1: 1,3,7 ПК2: 1,2,7,8 ПК3: 5,6,7 ПК4: 2,4		
2	Проведение внутривенной инъекции															ПК2: 3,4,5,8		
3	Проведение внутримышечной															ПК2: 3,4,5,8		

24	Расчет и введение гепарина																		ПК2: 2,3,4,5,8 ПК3:3,4,5,7 ПК6:3 ПК7:1,2,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	Техника наложения венозных жгутов при отеке легких																		ПК1: 1,2,3, ПК2:1,2,3,4,5,6,7,8 ПК3: 1,3,2,6,7,8 ПК7:1,2,3,4,6,7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26	Забор крови из вены																		ПК1: 1 2 4 5 7 ПК2: 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	Определение числа дыхательных движений																		ПК2: 3,4,5,8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	Постановка всех видов клизм																		ПК2:2 3 5 7 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	Определение сахара в моче («Глюкотест»)																		ПК4: 1 4 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	Осуществление термической и химической дезинфекции																		ПК4.2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

