

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский медицинский колледж»

Утверждаю  
Директор КГБПОУ БМК  
Целлер В.Д.  
« 17 » января 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности студентов КГБПОУ**  
**«Бийского медицинского колледжа»**

Рассмотрено и рекомендовано  
Методическим советом  
«20» января 2017г. Протокол № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проектной деятельности студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной деятельности в КГБПОУ БМК, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ студентами.
- 1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленная организованная работа групп студентов по разрешению одной из актуальных проблем конкретной дисциплины или нескольких дисциплин. При этом происходит самостоятельное освоение студентами комплексных научно-практических знаний и компетенций, создается собственный интеллектуальный и предметный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.  
Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм деятельности студента колледжа в направлении реализации ФГОС основного (общего) образования. Она является способом оценки результатов образования личностных, межпредметных и предметных. На этапе получения основного (общего) образования в колледже, защита индивидуального проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов.
- 1.4. Проектная деятельность для преподавателя является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

#### 2. Цели проектной деятельности

- Включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- Способствовать повышению личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии через проживание «ситуации успеха»;
- Развивать у студентов осознание значимости коллективной работы для получения результата, в роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять студентов на развитие коммуникабельности;
- Развивать исследовательские умения: анализировать проблемную ситуацию, выявлять проблемы, осуществлять сбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать ре-

зультаты, строить гипотезы и осуществлять их проверку. Обобщать полученные результаты и делать выводы.

- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества в условиях внедрения ФГОС, оценка достижения результатов образования;
- Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя общества в рамках реализации программы подготовки специалиста среднего звена.

### **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

- Развивать познавательные навыки у студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- Развивать критическое творческое мышление;
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и четко презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

### **4. Содержание и результаты проектной деятельности**

Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности студента колледжа.

- 4.1. Студент 1 курса, обучающийся на базе 9 классов в КГБПОУ БМК выполняет учебные и внеурочные мини-проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются преподавателями. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития колледжа, так и индивидуальные интересы студентов.
- 4.2. Учебный проект оценивается по различным критериям и суммарная оценка может быть выставлена по одной дисциплине или по нескольким дисциплинам, если проект является межпредметным.
- 4.3. Для организации проектной деятельности преподавателя в тематических планах уроков и внеурочных занятий должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.
- 4.4. Руководителем проекта является преподаватель.
- 4.5. Проект может быть индивидуальным и групповым. В условиях введения ФГОС 10-11 класса все студенты выполняют итоговый проект как итог внеурочной деятельности.
- 4.6. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или нескольких учебных дисциплин, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

- 4.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента по 1 курса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.
- 4.8. В соответствии с целями подготовки проекта в колледже разработана программа подготовки проекта с методическими рекомендациями, которые включают требования по следующим направлениям:
- организация проектной деятельности;
  - содержание и направленность проекта;
  - защита проекта;
  - критерии оценки проектной деятельности.
- 4.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий.
- 4.10. Студенты 1 курса, обучающиеся на базе 9 классов могут выполнять проекты, темы которых они выбрали сами, согласовав их с руководителями проекта.
- 4.11. Ежегодно в колледже должна проводиться научно-практическая конференция, на которой проходит презентация проектов.
- 4.12. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

#### **Классификация проектов:**

- Исследовательские проекты – деятельность студентов, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования;
- Информационные проекты – этот тип проектов направлен на работу с информацией о каком либо объекте, явлении. Предполагается ознакомление участников проекта с конкретной информацией, ее анализ и обобщение для широкой аудитории;
- Социальный проект – проект, направленный на решение проблемы той или иной социальной группы или общества в целом.
- Бизнес-план – целью создания бизнес-плана является получение студентом опыта проектирования в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности, связанные с созданием и продвижением нового продукта-товара или услуги.

Так например, *результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:*

- а) **письменная работа** (эссе, реферат, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) **художественная творческая работа** (в области литературы, искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.);
- в) **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- г) **отчетные материалы** по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Д) мультимедийный продукт: чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, костюм, изделие. Проведение мероприятия, оформление зала. Электронное учебное пособие, выставка. Презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обоснованно студентом.

4.13. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1. выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2. подготовленная студентом краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла:

- цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

3. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований, в отзыве может быть отмечена новизна подхода полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.14. Порядок оформления проекта представлен в Методических рекомендациях для студентов по оформлению и написанию проекта.

4.15. Защита проектов. Проводится публично в виде устной или компьютерной презентации. Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссией колледжа или на студенческой конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации студента и отзыва руководителя.