

Схема самоанализа педагогической деятельности аттестуемого преподавателя.

Общие сведения	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, год рождения, образование, специальность по диплому, результаты предыдущей аттестации по занимаемой должности
Цели и задачи деятельности	Теоретическое и практическое обоснование особенностей и целесообразности своей педагогической деятельности.
Организация процесса обучения	Используемые планы и программы, учебно-методическое обеспечение; методы обучения и воспитания; средства контроля;
Характеристика объема и видов деятельности	Продолжительность работы в данной должности
	В каких группах работает, какие объединения по интересам, внеаудиторные занятия ведет
	Является ли классным руководителем; какие дополнительные нагрузки имеет в учреждении образования
Уровень обученности студентов, степень развития их познавательных способностей, интеллектуальных умений и навыков.	Результаты обучения в группах, в которых работает педагог (за последние 2-3 года) в динамике. Обеспечение роста качества знаний обучающихся.
	Результаты контрольных срезов знаний студентов по предмету, проводимых педагогом, администрацией колледжа и т.д.
	Результаты экзаменов
	Результативность участия студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях,

	интеллектуальных турнирах и конкурсах.
	Результаты тестирования студентов;
Качество преподавания	Знание теоретических и практических основ предмета (типы уроков, этапы, цели и задачи уроков, формы, методы, технологии проведения урока и т.д.).
	Качество и эффективность проводимых занятий.
	Степень использования современных педагогических технологий.
	Система работы со студентами низкого уровня усвоения знаний.
	Система работы со студентами высокого уровня усвоения знаний.
	Качество внеаудиторной работы по предмету.
	Анализ и оценка воспитательных мероприятий.
	Анализ анкетирования студентов и их родителей по степени удовлетворенности уровнем организации воспитательной работы
Состояние и эффективность последипломного образования.	Материалы диагностики состояния педагогической деятельности
	Прохождение курсов повышения квалификации (где, когда, тема)
	Участие в цикловых комиссиях (семинарах, методических выставках, конкурсах образовательных проектах).

	Самообразование (тема, сроки, результативность)
	Публикации, авторские дидактические материалы, авторские методические материалы, выступления на педагогических советах, семинарах и т.д.
	Участие в экспериментальной, инновационной работе.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства .
Анализ соответствия полученных результатов требованиям, предъявляемым к педагогу той или иной категории. Обобщение, анализ и интерпретация полученных результатов. Формирование выводов.	
Определение перспектив дальнейшего профессионального развития и повышения квалификации.	

Самоанализ должен быть представлен в письменном виде накануне аттестационного собеседования. Он призван подвести итог определенного этапа профессиональной деятельности педагогического работника и продемонстрировать его становление.

В ходе самоанализа оцениваются:

- глубина и полнота содержания самоанализа;
- умение прогнозировать свою педагогическую деятельность;
- стиль изложения, речевая культура.

Самоанализ должен быть основан на документально зафиксированных результатах, включая прилагающееся к нему учебно-методическое обеспечение, раскрывающее (подтверждающее) суть педагогической системы аттестуемого.