

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Согласовано
Министр здравоохранения
Алтайского края

Долгова И.В.

« 5 » сентября 2018г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ БМК
Шелер В.Д.

« 30 » сентября 2018г.

Согласовано

Главный врач КГБУЗ

«Городская больница №4 г. Бийск»

Зорих А.И.

« 10 » сентября 2018г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ
ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Бийск- 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 .

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский медицинский колледж».

Рассмотрено и рекомендовано Педагогическим советом « 22 » января 2018г,
Протокол № 4 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....стр.4.
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ.....стр.6.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....стр.23.
4. Условия реализации ППССЗ.....стр.28.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.....стр.34.
6. Характеристика социокультурной среды колледжа.....стр.42.
7. Приложения

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бийский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, программы текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств, программы преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» и работодателей.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (код и наименование специальности) составляют:

- Конституция российской федерации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. года № 273 – ФЗ.
- Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323 ФЗ от 21 ноября 2011г

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (код и наименование специальности); № 502 от 12 мая 2014 г.

- **Приказы Министерства образования и науки РФ:**

- ✓ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- ✓ от 18 апреля 2013года №291 «Об утверждении положения о практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО»
- ✓ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»
- ✓ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- **Приказы Министерства здравоохранения РФ**

- ✓ от 22 августа 2013 года №585 н «Об утверждении порядка участия.....»
- ✓ от 3 сентября 2013 года №620 н «Об утвержд.пор орган.....»

- **Приказы распоряжения главного управления Алтайского края.**

- ✓ Устав КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации.
- ✓ Локальные акты разработанные в колледже

1.2. Цель разработки

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности путем:

- обеспечению инновационного характера базового образования;
- создание возможности непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель.

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
---------------	--------------	------------------

Аудиторная нагрузка	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	22	
Итого:	147	

1.5 Востребованность выпускника.

Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и имеющего сертификат специалиста по специальности Сестринское дело (Федеральный закон от 21 ноября 2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» глава 1 статья 100).

Выпускники специальности 34.02.01. Сестринское дело, востребованы в государственных и коммерческих Лечебно-профилактических медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основании Лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В целях настоящего закона к медицинским организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССз по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» подготовлен к освоению ВПО.

1.7 Основные пользователи ППССз

Основными пользователями ППССз являются:

- Студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»
- Абитуриенты и их родители
- Родители
- Преподаватели, сотрудники колледжа
- Администрация колледжа

- Работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/ медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными);

2.4 Квалификационная характеристика

Должностные обязанности, требования к квалификации из приказа №541 от 23.06.2010года.

2.5 Требования к результатам освоения ППСЗ

2.5.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
-----------------	------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными		

2.5.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.

(структура программы подготовки специалиста требование к знаниям и умениям из стандарта по дисциплинам и ПМ).

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>Знать:</i> основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии, сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира об условии формирования личности, о свободе и ответственности за ее сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОК 1-13
	ОГСЭ. 02. История	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p>	ОК 1-13

		конфликтов в конце XX- начале XXI вв.). основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	<i>Уметь:</i> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1,3,2.1-2,3,2,7,2.8,3.1,3.3
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей. <i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	ОК 1-13
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл	ЕН.01. Математика	<i>Уметь:</i> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	ОК 1-4,8,9 ПК 1.3,2.1 – 2.4,3.1,3.3
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,2.1,2.3,2.6.
III.	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Обще-профессио-	ОП.01. Основы латинского языка с медицин-	<i>Уметь:</i> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацев-	ОК

нальные дисциплины	ской терминологией	тические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <i>Знать:</i> элементы латинской грамматики и способы словообразования. 500 лексических единиц. Глоссарий по специальности.	1,2,4,8 ПК 1.1,1.3.2, 1.2.6
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<i>Уметь:</i> применять знания о строении и функции органов и систем организма при оказании сестринской помощи. <i>Знать:</i> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	ОК 1-6,8,11 ПК 1.1-1.3,2.1,2.8,3.1-3.3
	ОП.03. Основы патологии	<i>Уметь:</i> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. <i>Знать:</i> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	ОК 1-5,8,9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.8,3.1-3.3
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>Уметь:</i> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <i>Знать:</i> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения: цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	ОК 1-5,8,11 ПК 1.1,2.1-2.3,2.5,2.6
	ОП.05. Гигиена и экология человека	<i>Уметь:</i> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <i>Знать:</i> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<i>Уметь:</i> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции. <i>Знать:</i> роль микроорганизмов в жизни человека и обще-	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.5,2.6

		ства; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	
	ОП.07. Фармакология	<p><i>Уметь:</i> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p><i>Знать:</i> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>	ОК 1,7,8 ПК 2.1-2.4,2.6
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><i>Уметь:</i> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Знать:</i> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.6,3.2-3.3
	ОП.09. Психология	<p><i>Уметь:</i> эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные способы общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p><i>Знать:</i> основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p>	

	<p>ОП.10. Правовое обеспечение</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><i>Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; правило оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,2.2-2.8,3.1-3.3</p>
	<p>ОП.11.Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родствен-</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5,3.1-3.3</p>

		ные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><i>Уметь:</i> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p><i>Знать:</i> современные представления о здоровье в различные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направление сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
ПМ.02	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><i>Уметь:</i> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Знать:</i> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
ПМ.03	МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля сту-</p>	ОК 1-13 ПК 3.1-

	катастроф	<p>дент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><i>Знать:</i> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций</p>	3.3
ПМ.04		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

2.5.4 Специальные требования образовательным учреждением и согласованные с работодателем

Медицинская сестра/медицинский брат после обучения по образовательной программе Сестринское дело и прошедшая государственную итоговую аттестацию должна оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществлять уход за больным в медицинской организации и на дому. Осуществлять стерилизацию медицинского инструментария, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистировать при проведении врачебных лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала, ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных, родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет меры по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, теоретические основы сестринского дела, основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования, статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, основы валеологии и санологии, диспансеризации, основы медицины катастроф. Психологию профессионального общения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014г.

34.02.01 Сестринское дело

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.
4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.
5. Основная профессиональная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный модуль (ПМ02)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах состоит из двух МДК.

МДК0201 *Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях* включает следующие направления деятельности:

Направления деятельности	всего часов		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр	
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
Сестринский уход в терапии	140	140	20	28	36	44	84	68		
Сестринский уход в хирургии, онкологии	80	80			24	16	56	64		
Сестринский уход в педиатрии	90	90			90	90				
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	40	40					40	40		
Сестринский уход в невро-	24	16							24	16

патологии										
Сестринский уход в психиатрии	24	16							24	16
Сестринский уход при инфекционных болезнях	54	30							54	30
Сестринский уход в дерматовенерологии	36	24							36	24
Сестринский уход в офтальмологии	20	12							20	12
Сестринский уход в оториноларингологии	20	12							20	12
Сестринский уход в фтизиатрии	20	12							20	12
ИТОГО	548	472	20	28	150	150	180	172	198	122

6. При проведении семинарско-практических занятий группа делится на подгруппы:

– численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- фармакология;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы учебной и профессиональной деятельности;
- культура общения и деловая этика;
- основы предпринимательской деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;

– численностью не менее 8 человек:

по общепрофессиональным дисциплинам:

- основы микробиологии и иммунологии, медицинская паразитология;
- основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»;
- клиническая фармакология

по профессиональным модулям и учебной практике.

7. Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагруз-

ки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Практико-ориентированность составляет 65%. При реализации ОПОП предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г.Бийска на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов БМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ04	Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед.)	
	3	ПМ02	Сестринский уход в педиатрии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)

	4	ПМ02	Сестринский уход в терапии	36 (1 нед.)	144 (4 нед.)
	4	ПМ02	Сестринский уход в хирургии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
III	5	ПМ02	Основы реабилитации	36 (1 нед.)	108(3 нед.)
	5	ПМ02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике		
	6	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		

9. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (936 часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональные дисциплины – 308 часов;
определены дисциплины:
- основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;
- культура общения и деловая этика – 32 часа;
- основы предпринимательской деятельности – 32 часа;
- основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 40 часов;
- клиническая фармакология – 40 часов;
- медицинская паразитология – 32 часа

Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (профилактической, лечебно-диагностической), выполнению работ по профессии *младшая медицинская сестра по уходу за больными* к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 628 часов, которые распределены следующим образом:

- разработан профессиональный модуль

Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными – 148 часов, который включает два МДК

ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 320 часов, направлены на освоение специализированного сестринского ухода

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – 20 часов (проведение курсового проектирования)

140 часов направлены на углубление изучения ФГОС

10. Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

11. Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю. В 3-м семестре - «Проведение профилактических мероприятий» в пределах времени, отведенного на их изучения, в 5-м семестре - «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» за счет времени производственной практики (по профилю специальности).

12. Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

12.1. В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня. Для проведения экзаменов рассредоточено после окончания освоения дисциплин, МДК и экзаменов (квалификационных) выделяется 6 часов.

12.2. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по специальности «сестринское дело».

12.3. Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

12.4. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

12.5. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

13. Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено».

14. По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 24232 «младшая медицинская сестра по уходу за больными» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации.

15. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

(Из вариативной части - пояснение из учебного плана с указанием дисциплин и ПМ)

2.6 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (приложения).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01. Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы, выполнен от руки на бумажном носителе для каждой группы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении.

3.2 Учебный план

Учебный план согласован с работодателем в части распределения вариативной части. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, включая семинары, консультации и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по программам подготовки составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на получение дополнитель-

ных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части использованы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл-100 часов
- Общепрофессиональные дисциплины – 208 часов;

Определены дисциплины:

- основы учебной и профессиональной деятельности-32 часа;
- культура общения и деловая этика-32 часа;
- основы предпринимательской деятельности -32 часа;
- основы работы с информационной системой АРМ «Поликлиника» -40 часов;
- клиническая фармакология -40 часов;
- медицинская паразитология-32 часа.

Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (профилактической, лечебно-диагностической), выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными к инвариантой части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 628 часов, которые распределены следующим образом:

- разработан профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными -148 часов, который включает в себя два МДК.

ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах-320 часов, направлены на освоение специализированного сестринского ухода.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий -20 часов (проведение курсового проектирования). 140 часов направлены на углубление изучения ФГОС.

Для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, заня-

тия группируются парами.

3.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Преподаватель	Приложение 3
1	2	3	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Кудинов Ю.М.	<i>Приложение 3.1</i>
ОГСЭ 02	История	Кудинов Ю.М.	<i>Приложение 3.2</i>
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Цепцауэр К.Э. Авдеева Ю.В.	<i>Приложение 3.3</i>
ОГСЭ 04	Физическая культура	Куксевич А.Г.	
ОГСЭ 05	Психология общения	Пичугина Л.В.	
ЕН. 01	Информатика	Пузырев А.Е.	<i>и т.д. по порядку</i>
ЕН 02	Математика	Пахомова М.В	
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Пичугина Л. В.	
ОП 02	Психология	Пичугина Л.В.	
ОП 03	Анатомия и физиология человека	Волкова А.И.	
ОП 04	Фармакология	Варнаков П.М.	
ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Егоркина Л.Д.	
ОП 06	Гигиена и экология человека	Лукашева Н.Н.	
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лукашева Н.Н. Клешнина Н.И.	
ОП 08	Основы патологии	Волкова А.И.	

ОП 09	Основы микробиологии и иммунологии	Патрушева М.Л.	
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	Базеев Е.М	
ОП 11	Медицинская паразитология	Чикинева В.С.	
ОП 12	Основы учебной и профессиональной деятельности	Здутова Н.В.	
ОП 13	Культура общения и деловая этика	Алейников М.В	
ОП 14	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Сушенцева О.Ф.	
ОП 15	Лабораторная диагностика	Чикинева В.С.	
ОП 16	Функциональная диагностика		
ОП 17	Клиническая фармакология	Сушенцева О.Ф	
ОП 18	Лекарственное обеспечение	Кубарева Л.В.	
ПМ.01	<i>Диагностическая деятельность</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р.	
ПМ 02	<i>Лечебная деятельность</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р. Сушенцева О.Ф.	
ПМ 03	<i>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р. Сушенцева О.Ф. Ревингин Н.С. Фролова Н.В.	

ПМ 04	<i>Профилактическая деятельность</i>	Пичугина Л.В. Борзенко С.С.	
ПМ 05	<i>Медико-социальная деятельность</i>	Булгакова С.А.	
ПМ 06	<i>Организационно-аналитическая деятельность</i>	Лыхина Е.В.	
ПМ 07	<i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	Мазницына И.Ф.	
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	Рабочая группа преподавателей	
УП00	Учебная практика	Рабочая группа преподавателей	
ГИА	государственная итоговая аттестация	Рабочая группа преподавателей	

3.4 Календарно-тематические планы

Разработаны в соответствии с учебным планом рабочими программами дисциплин и ПМ и макетом. По всем действующим программам дисциплин ПМ и учебных практик. Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик. Календарно-тематические планы находятся у преподавателей.

3.5 Программа преддипломной практики

Разработана в соответствии с ФГОС рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

3.6 Программа ГИА

Разработана в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведение ГИА, рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

3.7 Программа воспитания

Разработана в соответствии с нормативными документами, ФГОС, рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

4. Условия реализации ППСЗ

4.1 Требования к поступающим

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

4.2 Организация образовательного процесса

Подготовка обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело ведется на естественно-научной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами являются: Анатомия и физиология человека, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Патологическая анатомия и патологическая физиология, Фармакология, Лекарственное обеспечение, Безопасность жизнедеятельности, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология и др.

Осуществляется сотрудничество с профильными организациями в части проведения практического обучения на протяжении всего периода обучения. С лечебно-профилактическими организациями заключены бессрочные договора. Основными учебными базами являются: КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийск», КГБУЗ «Городская детская больница № 1 г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Бийск», КГБУЗ «реабилитационно-диагностический центр Мать и Дитя г. Бийск» и др.

Учебная и производственная практика является составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных комнатах, на рабочих местах в ЛПО.

Учебная практика направлена на формирование и студентов практических профессиональных умений, приобретение первичного профессионального опыта,

которые реализуются при изучении профессиональных модулей. Учебная практика на первом курсе, при изучении профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, направлена на получение профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными с выдачей свидетельства после сдачи экзамена квалификационного.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Сроки проведения различных видов практики установлены учебным планом и календарным графиком.

В организации и проведении практик участвуют колледж и лечебно-профилактические организации, с которыми заключены договора.

Перед проведением практического обучения студентов колледжем проведено:

- планирование и утверждение учебного плана;
- заключены договора на организацию и проведение практики;
- разработана и согласована программа, содержание и планируемые результаты;
- осуществление контроля практики;
- контроль реализации программы и условия проведения практики организациями, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- формируются группы, бригады студентов;
- организована процедура оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими при прохождении практики;
- разработан и согласован отчетный материал: ведомости, дневники практики, график учета рабочего времени, характеристики и др. (см. положение о практике).

Результаты учебной и производственной практики определены программами практик (см. программу). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами ЛПО.

Учебная и производственная практики завершаются оценкой при сдаче зачета.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Осуществляют подготовку по данной специальности 36 преподавателей из них 4 внутренних совместителя. Учебный процесс по специальности реализуется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Высшую категорию имеют 17 (37,7%) преподавателей, первую категорию 14/ (31%) преподавателей.

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение).

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет из учебных кабинетов информатики и читального зала.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- перечень используемых периодических изданий;

- перечень используемых Интернет-ресурсов. (Находится в библиотеке).

4.5. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплен объект краевой собственности (земля, здание, имущество и оборудование). Учебный корпус размещен в 3-х этажном здании по адресу: г. Бийск, ул. Самарская, 46. В колледже располагается бухгалтерия, административно-хозяйственная служба, экономист, отделение дополнительного образования. Учебные кабинеты, лаборатории, два лекционных зала, библиотека с читальным залом, тренажерный зал, спортивный зал, три компьютерных класса. Согласно

положению об учебных кабинетах и лабораториях средних профессиональных медицинских учебных учреждений, они оснащены согласно таблице оснащения и требованию образовательных стандартов.

Территория колледжа обособлена, ограждена, в том числе зелеными насаждениями, освещена по периметру. Имеет зеленую зону, спортивную зону, хозяйственную и санитарную зону. Имеется два отдельных въезда на территорию.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом способствует требованиям образовательных стандартов, учебных планов и программ специальностей. В колледже имеется столовая, актовый зал, спортивный и тренажерный зал, медицинский пункт, массажный кабинет. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ПССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
История, основы философии	109	1
Иностранный язык	114, 103	
Информационных технологий	207	
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	201	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	107	
Гигиена и экология человека	107	
фармакология	302	
Основы микробиологии и иммунологии	211	
психология	103	
Генетика человека с основами медицинской генетики	108	
Общественного здоровья и здравоохранения	109	
Основы профилактики	Уч. Комната № 1	
Основы реабилитации	101	

Основы реаниматологии	312	
Экономика и управления здравоохранением	207	
Безопасность жизнедеятельности	307	

Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Залы: читальный зал с выходом в Интернет, библиотека, актовый зал.

Базы практики

Основными базами практики студентов являются те, с которыми колледж заключил договора. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Перечень договоров с Лечебно-профилактическими учреждениями

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1.	КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников	С 18.09.2013г, бессрочно
2.	КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного процесса	18.09.2013г., бессрочный
3.	КГБУЗ «Первая городская поликлиника г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников.	18.09.2013г, бессрочный
4	КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки	18.09.2013г., бессрочный

		средних медицинских работников. Организации образовательного	
5	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников.	18.09.2014г., бессрочный
6.	КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного процесса	18.09.2013г., бессрочный

5. Оценка результатов ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестации обучающихся.

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ЕН01 Математика	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП06 Основы микробиологии и иммунологии	ПМ04 МДК0401 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными (18 ч.)
2	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0101 Здоровый человек и его окружение ПМ05 Гигиена и экология человека ОП09 Психология	ПМ02 анатомия и физиология человека ПМ04 Экзамен (квалификационный)
3	ОП14 Культура общения и деловая этика	МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в педиатрии (18 ч.) ОП07 Фармакология

		УП01	
4	ОП12 Медицинская паразитология	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП11 Безопасность жизнедеятельности УП02 ПП02	ПМ02 МДК0201 Сестринский уход в терапии Сестринский уход в хирургии Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (18 ч.)
5		ОП17 Клиническая фармакология МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП02	ПМ02 Экзамен квалификационный (18 ч.) ПМ02 МДК0202 Основы реабилитации (18 ч.)
6	ОП15 Основы предпринимательской деятельности ОП16 Лекарственное обеспечение	ОГСЭ04 Физическая культура ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК0302 Медицина катастроф ПП03	ПМ03 Экзамен (квалификационный) (18 ч.) МДК0301 Основы реаниматологии (18 ч.)

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в приложении)

5.2 Нормативно методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.»

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная колледжем в соответствии с требованиями и приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013г. № 968;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)- отраслевой;

Положение о промежуточной аттестации.

5.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь понимать социальную значимость профессии фельдшера - демонстрировать интерес к будущей профессии и понимать ее значимость в современном обществе.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь обосновать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - Эффективно и качественно выполнять алгоритмы обследования пациентов. - выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - провести анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь точно и быстро оценить ситуацию; - своевременно и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - грамотно решить стандартную и нестандартную профессиональную задачу в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов при различной патологии и в различных ситуациях; - Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Уметь проводить эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.

	личного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт в грамотной работе с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	Иметь практический опыт в коммуникабельности, уровню культуры, продуктивно взаимодействовать и общаться с обучающимися, преподавателями, пациентами - грамотного взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. - работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь организовать самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - предоставить план самообразования с планом саморазвития и постановке целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь провести анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь уважительно относиться к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как личности, включая пациентов.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Практический опыт в соблюдении требований охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии; - соблюдение правил техники безопасности, личной безопасности при работе с пациентом. обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. - провести анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья.- закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Знать эффективность использования полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности. - получить приписное свидетельство и ежегодное прохождение медицинской комиссии в военкомате. - исполнение воинского долга по призыву в рядах Российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Уметь: собирать и анализировать информацию о факторах риска нарушения здоровья и факторах, определяющих здоровье; - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального питания, двигательной активности, профилактике стресса, вопросам планирования семьи и профилактике химической зависимости на основании требований к проведению санитарно-просветительной работы по средствам беседы; Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни; Качественно рекомендовать здоровым людям разного возраста по вопросам диетического питания и рационального питания;
---------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -точно и правильно составлять рекомендации здоровым людям по двигательной активности; - точно и правильно оценивать физическое развитие человека; - качественно составить план беседу о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Уметь проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; - на основании требований к проведению санитарно-просветительской работы по средствам беседы; - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Сформированные умения проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; - консультирование населения по вопросам иммунопрофилактики; -на основании требований к проведению санитарно-просветительской работы по средствам беседы: - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики: правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий. <p>По учебному плану предусмотрен зачет, дифференцированный зачет по МДК и учебной практике. Итоговая форма контроля по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» - Экзамен (квалификационный).</p>

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Владеть достоверной информацией устанавливая контакт с пациентом/ членом его семьи.</p> <p>Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильность изложения сути исследования. Студент представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство. Умеет общаться с пациентом в части подготовки и проведения вмешательства. Контролирует усвоение полученной информации.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Обеспечивает обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Информирует об особенностях приема медикаментов и их воздействии на организм. Владеет методиками введения лекарственных средств. Обеспечивает применение лекарственных средств, соответствующих срокам годности.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует и обрабатывает, хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно и правильно, достоверно ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений ЛФК,

		основные приемы массажа.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>По профессиональному модулю ПМ.02. Экзамен (квалификационный)</p> <p>По МДК, производственной практике, учебной практике предусмотрены дифференцированные зачеты.</p>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа состояния пациента: оценка сознания, положения, состояния пациента; - придать пациенту адекватного положения тела; - измерение артериального давления, ЧДД, пульса; - выполнение всех видов инъекций; - применение увлажненного кислорода и пеногасителей; - мониторинг количества мочи у пациента; - применение катетеризации мочевого пузыря; - оказание помощи при переломах костей конечностей; - оказание доврачебной помощи при травмах головы, грудной клетки, позвоночника; <p>Оказание неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при электротравме
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении медицинской сортировки раненых и пораженных при ЧС; - участие при проведении дезактивации, - проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оказание неотложной помощи при отморожениях, электротравме, при синдроме сдавления во время ЧС; - оказание неотложной помощи при кровотечениях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, соблюдение правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требования лечебно-охранительного ре-

		<p>жима и диетологических принципов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в сортировке раненых и пораженных при ЧС; - осуществление сестринского ухода за нетранспортабельными пораженными в условиях ЧС; - обучение населения профилактики действия на организм поражающих факторов при ЧС: правилам использования убежищ, правилам оказания взаимопомощи при травмах, ожогах, отморожениях, правилам применения простейших защитных средств.
--	--	---

Фонд оценочных средств, разработанный преподавателями хранится: для проведения текущего контроля знаний у преподавателей на бумаге или компьютере, для проведения промежуточной аттестации в учебной части и на сервере колледжа. Для проведения государственной итоговой аттестации в учебной части после согласования и утверждения директором.

5.4 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г и 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Характеристика социокультурной среды

6.1. Условия для обеспечения социализации обучающихся

В колледже создана социокультурная среда для студентов, получающих образование по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Основную роль играет воспитательная работа. В выполнении главной задачи колледжа удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентно способных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента. Эта задача выполняется через обучение, личностно ориентированное воспитание. Работа по названным направлениям способна реализовать концептуальную идею – воспитание гражданина России.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции России, Закона РФ «Об образовании», Концепции по правам ребенка, нормативно-правовых документов, Устава колледжа, плана воспитательной работы, который ориентирован на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Система управления воспитательной деятельности представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания на уровне колледжа. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа»:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;
- классные руководители.

Основу воспитательного процесса составляет учебный процесс. Планомерный график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения преподавательским составом колледжа. Грамотная и согласованная работа классных руководителей и старост групп по посещаемости занятий студентами, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учеб-

ного материала в сочетании с их личной увлеченностью, профессионализмом по преподаваемым дисциплинам с первого года обучения задают студентам колледжа исходные ориентиры в отношении к учебе и жизни.

Особое воспитательное воздействие на мировоззрение студентов оказывают преподавание цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, занятия которых направлены на патриотическое, трудовое, нравственное воспитание будущего медицинского работника. На протяжении всего обучения происходит формирование общих компетенций специалиста. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Неотъемлемой частью учебного процесса являются посещение разнообразных выставок, музеев города, края, посещение театра, ознакомительных экскурсий.

Воспитательная составляющая учебного процесса не прерывается в течение всего срока обучения студента.

Созданная в колледже организационная система обеспечения воспитательного процесса позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная – подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях. Сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов. Формирование социально-нравственных ориентиров, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

В колледже особое внимание уделяется работе классных руководителей. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей. Во главе с заведующими отделениями они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность классных руководителей распространяется на все группы, что способствует созданию оптимальных условий для благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Работа классных руководителей также направлена на формирование студенческих коллективов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы классного руководителя с группой является: проведение классных часов, праздничных тематических вечеров, индивидуальная работа со студентами их родителями. Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа, города, края.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое управление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и вне учебной деятельности студентов, в соответствии с их реальными способностями и потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, коллективом преподавателей и администрацией колледжа.

Студенческое самоуправление проявляет себя при проведении общеколледжных праздников, тематических вечеров, профориентационной работе, благотворительных акций, интеллектуальных игр, конкурсов, экологических субботников на территории г. Бийска, спартакиад и спортивных праздников и др.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у студентов норм толерантного поведения, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, Этно-культурный фестиваль.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов колледжа в благотворительную деятельность. Были проведены праздничные мероприятия: благотворительная акция «Подарок ветерану», «Здоровое сердце» в рамках всероссийской акции и др. Студенты колледжа участвуют в волонтерском движении, что позволяет им получать новые знания, необходимые в будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе, развитие чувства сострадания к человеку.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской активности, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Ежегодно студенты принимают участие в подготовке и проведении празднования Дня победы над фашизмом в том числе:

- концерт, организованный силами студентов для ветеранов колледжа;
- классные часы с приглашением ветеранов ВОВ;
- участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
- благоустройство и уборка территории мемориального памятника;
- посещение краеведческого музея имени «Бианки»;
- уроки мужества;
- конкурс плакатов и др.

Студенты также принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: День города, День учителя, Всероссийский день согласия и примирения, День конституции Российской Федерации, День защиты детей, День победы, День России, День Международного студенчества.

Культурно-эстетическое воспитание в течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей, вовлечению студентов в активную культурно-духовную деятельность. В рамках создания виртуального музея на сайте колледжа проводится большая работа с ценной информацией по истории развития образовательного учреждения, ведется фотолетопись колледжа.

Традиционными стали мероприятия:

- День знаний: «Здравствуй колледж»;
- Посвящение в студенты;
- вечера встречи с работниками практического здравоохранения, выпускниками колледжа;
- выпуск газеты «Вестник БМК» с периодичностью раз в квартал;

- «Моя профессия – Медицинская сестра»;
- фармацевт;
- Фельдшер;
- акушерка;
- День открытых дверей;
- Татьянин день;
- посещение драматического театра;
- выставок Бийских художников.

Преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекари проводят тематические вечера, организуют встречи с интересными людьми. За последние три года студенты стали участниками и заняли призовые места.

Психолого-консультационная и профилактическая работа. Составной частью внеучебной работы является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников ежегодно проводятся праздничные мероприятия – «Посвящение в студенты», адаптационные тренинги, личностно-профессиональные тренинги, командообразующие тренинги для актива групп.

6.2. Применение здоровье сберегающих технологий в процессе образования

Проводятся социологические опросы (анкетирование студентов) по вопросам учебной, внеаудиторной и социальной работы. Классными руководителями и социальным педагогом оказывается содействие в формировании актива групп, вовлечение студентов в работу различных творческих коллективов. Также проводится индивидуальная диагностика студентов, находящихся в сложном бытовом и психологическом состоянии.

В соответствии с утвержденными программами «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости», Профилактика табакокурения и иных зависимостей», «Профилактика правонарушений среди студентов колледжа»:

- введение запрещающих мер в колледже по курению, «Колледж объявлен зоной свободной от курения»;
- проведение классных часов и бесед о вреде курения;
- размещение в учебном корпусе стендов, плакатов с информацией профилактического содержания;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов;
- студенческие акции: «Нет наркотикам!» « Скажи сигарете нет!»
- классные часы и акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие в городских и краевых мероприятиях по профилактике различного рода зависимостей и правонарушений. Проведение правовых бесед в группах с инспектором ПДН, индивидуальные беседы.

На отчетный период студентов, стоящих на учете в КДН, наркологическом диспансере не установлено.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов. В нем предусмотрено распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения, состояние здоровья.

Планомерная работа проводится в колледже с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (9 человек) и инвалидами (7 человек), матери-одиночки (4 человека).

Данные категории студентов социально защищены: все учатся на бюджетной основе, получают академическую, социальную стипендию и социальные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация при выпуске из колледжа.

Физическое воспитание – цель его – создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателей физической культуры, медицинского работника колледжа, тренеров спортивных секций направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании это адекватная учебная и тренировочная нагрузка студентов. Цели и задачи физической культуры в колледже:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение лечебной физической культуры;
- Работа спортивных секций;
- Спортивно-массовые мероприятия различного уровня: «А ну-ка парни», «Веселые старты».

В колледже работают 4 спортивно-оздоровительных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, теннис (юноши, девушки). В секциях занимается около 150 человек.

Большое внимание физическому воспитанию студентов уделяет администрация колледжа. Директор Шелер В.Д. лично оказывает поддержку спортсменам колледжа, курирует вопросы развития физического воспитания студентов.

Ежегодно проводится мониторинг физкультурно-оздоровительной деятельности студентов: 97% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 3% студентов, составляют специальная медицинская группа. Около 25% студентов занимаются в спортивных секциях, 90%- охвачено спортивно-массовыми мероприятиями. Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места на уровне колледжей г. Бийска и Алтайского края.

6.3. Модель воспитательной системы

6.4. Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса, контроль соблюдения прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождения медицинского осмотра, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, вакцинация студентов.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор с КГБУЗ «Первая городская поликлиника г. Бийск» о медицинском обслуживании студентов. В структурных подразделениях и в учебных лабораториях имеются аптечки для оказания доврачебной помощи.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях вне учебной деятельности, награждаются грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, призами.

В колледже организовано питание студентов в столовой. Посадочных мест 200.

Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Персонал регулярно проходит проф. осмотры. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

7. Приложения

Приложение 1. ФГОС

Приложение 2. Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Календарно-тематические планы

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Программа преддипломной практики

Приложение 8. Матрица соответствия компетенций к учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 9. Программы текущей и промежуточной аттестации

Приложение 10. Фонд оценочных средств

Приложение 11. Программа ГИА

Приложение 12. Методические материалы: УМКТ, технокарты, методические пособия для студентов

Приложение 13. Программа воспитания

Приложение 14. Требования к выполнению дипломной (ВКР) работы

Приложение 15. Методические указания по оформлению дипломной (ВКР) работы.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 34.02.01. Сестринское дело

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																											
			Общие													Профессиональные														
			ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.	ОК.14.	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК.2.2.	ПК.2.3.	ПК.2.4.	ПК.2.5.	ПК.2.6.	ПК.2.7.	ПК.2.8.	ПК.3.1.	ПК.3.2.	ПК.3.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+		+			+						+																
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика		+		+	+			+	+																			
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
	П.00.	Профессиональный цикл																												
	ОП.01.	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>																												
общепрофессиональный	ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
	ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
	ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		+		
	ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+				+
	ОП.07.	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+			
	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Медицинская паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		
	ОП.13	Основы учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
	ОП.14	Культура общения и деловая этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	+			+					+	+	+										+	+					+	+



