

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский медицинский колледж»

Согласовано

Министр здравоохранения

Алтайского края

Долгова И.В.

« 6 » 02 2018г.

Согласовано

Главный врач КГБУЗ

«Городская больница №4 г. Бийск»

Зорих А.И.

« 16 » февраля 2018г.

Утверждаю

Директор КГБПОУ БМК

Шелер В.Д.

« 30 » 02 2018г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ
ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.03. Лабораторная диагностика

Квалификация – Медицинский лабораторный техник

Бийск- 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика (*код и наименование специальности*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11» августа 20 14 г. № 970.

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж».

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.5. Особенности ППССЗ
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.4. Результаты освоения ППССЗ
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»
- 6.5. Базы практики

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в КГБПОУ БМК по программам СПО

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от « 11» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса. Оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, календарно-тематические планы, программы текущей и итоговой аттестации, фонд оценочных средств, программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателя.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» и работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (*код и наименование специальности*) составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 (Собрание законодательства РФ, 1996, № 3, ст. 150);
- Закон об охране здоровья граждан РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика(*код и наименование специальности*);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав КГБПОУ «Бийский медицинский колледж
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Локальные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (код и наименование специальности);

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник КГБПОУ БМК в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика будет готов к профессиональной деятельности: *(перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)*

Клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес., на базе основного общего

образования, что составляет 197 недель, в том числе:

1.3.4. Трудоемкость ШССЗ специальности

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124,5	4500
Самостоятельная работа		1841
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6,5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	32	
Итого:	197	6285

На базе среднего общего образования 2г.10 мес.

1.3.5. Особенности ШССЗ

Подготовка обучающихся по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ведется на естественно-научной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами являются: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Патологическая анатомия и патологическая физиология, Безопасность жизнедеятельности, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, экономика и управление лабораторной службой, Биология и основы медицинской генетики и др.

Осуществляется сотрудничество с профильными организациями в части проведения практического обучения на протяжении всего периода обучения. С лечебно-профилактическими организациями заключены бессрочные договора. Основными учебными базами являются: КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийск», КГБУЗ «Городская детская больница № 1 г. Бийск», КГБУЗ «Консультационно-диагностический центр

Мать и Дитя г. Бийск» и др.

Учебная и производственная практика является составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Лабораторная диагностика формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных комнатах в ЛПО.

Учебная практика направлена на формирование и студентов практических профессиональных умений, приобретение первичного профессионального опыта, которые реализуются при изучении профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения различных видов практики установлены учебным планом и календарным графиком.

В организации и проведении практик участвуют колледж и лечебно-профилактические организации, с которыми заключены договора.

Перед проведением практического обучения студентов колледжем проведено:

- планирование и утверждение учебного плана;
- заключены договора на организацию и проведение практики;
- разработана и согласована программа, содержание и планируемые результаты;
- осуществление контроля практики;
- заполнен бланк о неразглашении врачебной тайны;
- контроль реализации программы и условия проведения практики организациями, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- формируются группы, бригады студентов;
- организована процедура оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими при прохождении практики;
- разработан и согласован отчетный материал: ведомости, дневники практики, график учета рабочего времени, характеристики и др. (см. положение о практике).

Результаты учебной и производственной практики определены программами

практик (см. программу). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами ЛПО.

Учебная и производственная практики завершаются оценкой при сдаче зачета.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

1.3.6. Требования к поступающим в вуз на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика востребованы в лечебно-профилактических организациях, частных клиниках, научно-исследовательских лабораториях, имеющих Лицензию.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика подготовлен:

- к освоению программы ВПО;

1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, родители, сотрудники, обслуживающий персонал
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности по базовой подготовке:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.
	ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
	ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови
	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества
	ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты

	ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества
	ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных и микробиологических исследований и иммунологических исследований	ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований
	ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества.
	ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
	ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
	ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
	ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований
	ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал

Проведение санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2.	Проводить отбор объектов внешней среды и продуктов питания
	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции		Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь понимать социальную значимость профессии фельдшера - демонстрировать интерес к будущей профессии и понимать ее значимость в современном обществе. - демонстрация точности, аккуратности, внимательности при изготовлении гистологического и цитологического препаратов.	
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь обосновать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - Эффективно и качественно выполнять алгоритмы обследования пациентов. - выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - провести анализ и оценку эффективности и	

		качества собственной профессиональной деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь точно и быстро оценить ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - грамотно решить стандартную и нестандартную профессиональную задачу в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов при различной патологии и в различных ситуациях; - Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Уметь проводить эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт в грамотной работе с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	<p>Иметь практический опыт в коммуникабельности, уровню культуры, продуктивно взаимодействовать и общаться с обучающимися, преподавателями, пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотного взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<p>Уметь организовать самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить план самообразования с планом саморазвития и постановке целей и задач на

	осознанно планировать повышение квалификации	ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь провести анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь уважительно относиться к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как личности, включая пациентов.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Практический опыт в соблюдении требований охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии; - соблюдение правил техники безопасности, личной безопасности при работе с пациентом. обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. - провести анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья.- закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Знать эффективность использования полученных профессиональных знаний при выполнении

	профессиональных знаний (для юношей)	воинской обязанности. - получить приписное свидетельство и ежегодное прохождение медицинской комиссии в военкомате. - исполнение воинского долга по призыву в рядах Российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
--	---	---

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Применение на практике принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы; - соблюдение техники безопасности в лаборатории для проведения общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	- проведение лабораторных общеклинических исследований грамотно и последовательно; - проведение внутри лабораторного контроля качества
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований	- проведение регистрации анализов общеклинических исследований; - проведение статистической обработки информации
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- проведение утилизации отработанного материала; - соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей); - подготовки биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования;	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения общего анализа мочи; - исследования содержимого желудочно-кишечного тракта, спинномозговой жидкости, экссудатов и трансэкссудатов, мокроты; - ведения отчетно-учетной документации; - проведения утилизации отработанного материала. 	
ПК 2.1.	<p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований</p>	<p>Уметь применить на практике принципы организации и оснащения гематологической лаборатории, правил работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности в лаборатории при проведении гематологических исследований
ПК 2.2.	<p>Проводить забор капиллярной крови</p>	<p>Уметь забрать капиллярную кровь, согласно инструкции.</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества</p>	<p>Уметь провести общий анализ крови и дополнительных гематологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внутри лабораторного контроля
ПК 2.4.	<p>Регистрировать полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение регистрации результатов гематологических исследований; - проведение статистической обработки информации
ПК 2.5.	<p>Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение утилизации отработанного материала; - соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования ручным методом и на гематологическом анализаторе; - подготовки биологического материала, реактивов, лабораторной посуды для гематологических исследований; - оценки результатов проведенных исследований; - проведения внутри лабораторного контроля качества; - ведения учетно-отчетной документации; - проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	
ПК 3.1.	<p>Готовить рабочее место для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь осуществить доставку, прием,

	проведения лабораторных биохимических исследований	маркировку. Регистрацию, хранения, подготовки, оценки биоматериала. Уметь подготовить рабочее место, лабораторное оборудование и посуду для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - использование нормативных документов при подготовке рабочего места
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества	Уметь: - определить активность ферментов; - определение показателей углеводного обмена; - определение показателей липидного обмена; - определение показателей минерального обмена; - определение показателей гемостаза; - участие в проведении внутри лабораторного контроля качества - выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем; - интерпретация результатов проведенных исследований; - выполнение работ с аппаратурой для биохимических исследований с дозаторами переменного и постоянного объема; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей активности ферментов; - использование нормативных документов при определении биохимических показателей; - использование информационных технологий при проведении биохимических исследований.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты	Уметь использовать нормативные

	лабораторных исследований биохимических	документы при проведении регистрации биохимических исследований; - выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Уметь использовать нормативные документы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдать правила техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований - проводить мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места аппаратуры.
		Экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций проводится на учебной и производственной практике путем оценки устного опроса, выполнения профессиональных задач на рабочих местах, оценка результатов тестирования, решения проблемно-ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий. Итоговый контроль результаты зачетов по практике, результаты Экзамена (квалификационного).
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований	Уметь готовить рабочее место для проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических, санитарно-бактериологических методов исследования.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле	Умение понимать, регистрировать, готовить биологический материал к исследованию. Проводить первичные посевы, выделять и идентифицировать чистую культуру, проводить иммунологические и вирусологические

	качества.	исследования. Проводить контроль качества микробиологических исследований
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований	Уметь проводить оценку результатов идентификации возбудителей инфекционных заболеваний, иммунологических реакций
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Уметь соблюдать и проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований. Уметь проводить дезинфекцию, стерилизацию использованной посуды, инструментария.
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	Уметь оценить условия для качественной подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического, гистохимического и цитологического исследования
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	<p>Уметь выполнить технику гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического, гистохимического и цитологического исследования;</p> <p>- провести оценку качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического и цитологического исследования;</p> <p>- Знать и соблюдать технику безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в патоморфологической и цитологической лабораториях</p>
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований	<p>- выполнять правила оформления медицинской документации;</p> <p>- выполнение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение</p>
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,	Уметь утилизировать отработанный материал, провести дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

	инструментария, средств защиты.	средств защиты
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал	Соблюдать правила хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве. - выполнение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.
		Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: - Уметь различать под микроскопом структуры клетки, многофункциональные особенности различных тканей и внутренних органов; - Иметь практический опыт взятия гистологического материала, его фиксации, промывания, обезвоживания и заливки; - Готовить парафиновые срезы на микроскопе, окрашивать микропрепараты различными способами и методами, владеть техникой срочной биопсии ⁴ - Готовить микропрепараты для цитологического исследования.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Уметь правильно, последовательно, аккуратно и рационально подготовить рабочее место; - последовательно и в полном объеме выполнять правила техники безопасности и профилактике противозидемического режима
ПК 6.2.	Проводить отбор объектов внешней среды и продуктов питания	- обоснованно и последовательно в соответствии с требованиями и методике отбора проб, соблюдение их качественного и количественного состава; - точность оформления акта отбора образцов проб
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	- уметь обоснованно, последовательно в полном соответствии методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	<p>Уметь правильно, точно, полно, грамотность оформления протоколов измерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 7.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное расположение на рабочем столе инструментария, приборов и реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований; - умение проводить отбор перевязочных материалов, регистрационных бланков для выполнения различных видов общеклинических исследований; - соответствие выбора высоты стола, стула росту исследователя; - обеспечение оптимального освещения рабочей зоны; - грамотный подбор средств защиты в зависимости от вида исследования
ПК 7.2.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональный подбор мебели (стульев, стола) источников освещения для проведения гематологических исследований; - соответствие выбора лабораторной посуды, инструментария и реактивов объему предстоящих исследований; - обоснованность выбора дез. средств при работе с кровью; - адекватность отбора средств защиты при выполнении лабораторных гематологических исследований
ПК 7.3.	Готовить рабочее место для	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция высоты стола, стула при

	проведения лабораторных биохимических методов исследования с соблюдением техники безопасности	проведении биохимических исследований; - соблюдение правил пожарной безопасности при работе с биохимическими наборами, электробезопасности при использовании медицинской аппаратуры; - обоснованность выбора (вид, концентрация, срок использования) дез. средств при работе с кровью
ПК 7.4.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности	- Соблюдение требований санитарно-эпидемического режима при организации рабочего места в микробиологической лаборатории - рациональное размещение огнеопасных средств, перевязочного материала, документации на рабочем столе; - адекватность выбора дез. средств в различных подразделениях лаборатории; - обоснованность выбора средств защиты
ПК 7.5.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности	- Соблюдение студентом требований безопасности при размещении на рабочем столе режущих инструментов и приборов; - расположение препаратов, реактивов, осветительных приборов в рабочей зоне; - адекватность выбора средств защиты при гистологических исследованиях; - доступное расположение аптечки первой медицинской помощи и «АНТИ-СПИД»; - адекватный выбор лабораторной посуды для легколетучих веществ, емкостей для утилизации и дезинфекции, дезсредств
ПК 7.6.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности	- Соблюдение требований электро и пожарной безопасности при проведении санитарно-гигиенического анализа; - рациональное расположение проб,

		<p>реактивов, инструментария на рабочем столе медицинского лабораторного техника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор средств защиты при подготовке пробы к анализу и проведению исследования
ПК 7.7.	<p>Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение подготовки и маркировка емкостей для утилизации; - соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дез. средств в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария; - грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника; - соблюдение этапов утилизации; - умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария
ПК 7.8.	<p>Архивировать оставшийся после исследования материал с учетом требований безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований электро- и пожарной безопасности при складировании гистологических материалов; - выполнение правил безопасности при складировании стеклянных принадлежностей, организация ярусов в хранилищах; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при работе со стеклом и изделиями из стекла
ПК 7.9.	<p>Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил подготовки биоматериала различного вида и объектов внешней среды к исследованиям различного вида, температурного режима и сроков выполнения анализа
ПК 7.10	<p>Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение инструкции при транспортировке исследуемых материалов, соблюдение сроков, выбор

	среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил	способа перевозки и сопроводительной документации; - при хранении биоматериалов – выбор консервантов и совместимость материалов;
ПК 7.11	Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения	- Соблюдение правил по технике безопасности при работе с электро-медицинской аппаратурой различного назначения; - уход и обработка приборов, включая применение дез. средств; - контроль за состоянием заземляющего провода и клемм заземления
ПК 7.12	Использовать основные средства пожаротушения	- Выбор вида огнетушителя в зависимости от характера возгорания; - правильное использование огнетушителей различного вида с соблюдением правил безопасности для органов дыхания медицинского лабораторного техника
ПК 7.13	Оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях	- Знать и уметь применять различные виды оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - оценивать эффективность проведения медицинской доврачебной помощи.
	<p>Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт по выполнению правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований; - готовить биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида; - осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; - осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб внешней среды и пищевых продуктов; - проводить утилизацию капиллярной и венозной крови и другого отработанного биоматериала; - проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, 	

	инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; - безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения; - использовать основные средства пожаротушения; - оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, возникших в КДЛ.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема

времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части использованы:

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины – 336 часов;

- основы учебной и профессиональной деятельности -32 часа;
- культура общения и деловая этика – 32 часа;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа
- контроль качества лабораторных исследований – 32 часа;
- биология и основы медицинской генетики – 32 часа;
- психология – 32 часа;

144 часа вариативной части направлены на расширение и углубление подготовки.

Профессиональные модули – 450 часов:

Разработан профессиональный модуль Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ – 72 часа.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки по видам профессиональной деятельности – 378 часов.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы,

по направлению заведующими отделений.

Выполнение курсовых проектов проводится по ПМ в 5 семестре – Проведение лабораторных общеклинических методов исследований, ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований в пределах времени, отведенного на их изучение.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа, соответствующими кафедрами вуза.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей находятся в учебной части и на руках у преподавателей на бумажных носителях в Приложении 3

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	ИД рабочего учебного плана	Приложение 3
1	2	3	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Кудинов Ю.М.</i>	<i>Приложение 3.1</i>
ОГСЭ 02	история	Кудинов Ю.М.	<i>Приложение 3.2</i>
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Авдеева Ю.В. Цепицауэр К.Э.	<i>Приложение 3.3</i>
ОГСЭ 04.	Физическая культура	Куксевич А.Г.	
ЕН. 01	Математика	Пузырев А.Е.	
ЕН 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пузырев А.Е.	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лукашева Н.Н. Клешнина Н.И.	
ОП 02.	Анатомия и физиология человека	Волкова А.И.	
ОП 03	Основы патологии	Сушенцева О.Ф.	
ОП 04	Медицинская паразитология	Чикинева В.С.	
ОП 05	Химия	Коренчикова В.А.	
ОП 06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		
ОП 07	Первая медицинская помощь	Пичугина Л.В.	
ОП 08.	Экономика и управление		

	лабораторной службой		
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	Базеев Е.М	
ОП 10	Контроль качества лабораторных исследований	Есипова С.Г.	
ОП 11	Биология и основы медицинской генетики	Егоркина Л.Д.	
ОП 12	Психология	Пичугина Л.В.	
ОП 13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Здутова Н.В.	
ОП 14	Культура общения и деловая этика	Алейников М.Н	
ОП 15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лыхина Е.В.	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Рабочая группа преподавателей	
ПМ 02.	Проведение лабораторных гематологических исследований	Рабочая группа преподавателей	
ПМ 03.	Проведение лабораторных биохимических исследований	Рабочая группа преподавателей	
ПМ 04.	Проведение лабораторных микробиологических исследований	Рабочая группа преподавателей	
ПМ 05.	Проведение лабораторных	Рабочая группа преподавателей	

	гистологических исследований		
ПМ 06.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Рабочая группа преподавателей	
ПМ 07.	Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	Рабочая группа преподавателей	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Рабочая группа преподавателей	
УП.00	Учебная практика	Рабочая группа преподавателей	
ГИА	Программа государственной итоговой аттестации	Рабочая группа преподавателей	

5. Контроль и оценка результатов освоения ШССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не

более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году не более 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ МДК в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Формой итоговой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Контролирующий материал для проведения текущего контроля знаний хранится у преподавателя, ведущего дисциплину или ПМ, для проведения промежуточной аттестации в учебной части или на сервере колледжа для машинного опроса, для проведения государственной итоговой аттестации в учебной части на бумажных носителях. Для контроля учебной и производственной практики контролирующий материал находится в кабинете практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Прописаны в Методических рекомендациях, которые студент может взять в библиотеке, в методическом кабинете, учебной части на флэш-карту, на официальном сайте колледжа.

Описываются требования к ВКР:

- *где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;*
- *взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;*
- *участие работодателей в разработке тематики;*
- *участие работодателей в оценке ВКР;*
- *сроки представления ВКР;*
- *требования к оформлению;*
- *критерии оценки ВКР.*

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Процедура организации и проведения ГИА проводится на основании Положения о порядке проведения ГИА в КГБПОУ БМК, Программы подготовки и проведения ГИА. Названные документы расположены на официальном сайте колледжа.

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- *основные задачи ГИА;*
- *форма проведения;*

- *порядок подготовки и проведения ГИА;*
- *формирование комиссии;*
- *утверждение председателя ГАК;*
- *критерии оценки.*

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППСЗ- 16 человек;
- квалификация преподавателей (образование высшее 100%)
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации, каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации и профессиональную стажировку на рабочем месте;
- кадровое обеспечение реализации ПМ привлекаются врачи-лаборанты первой и высшей- квалификации преподавателей, привлекаемые к проведению практик.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд БМК обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- в наличие в колледже 2 читального зала и его используются для проведения самостоятельной работы студента, написания курсовой и дипломной работы, для подготовки к урокам. Имеется выход в ИНТЕРНЕТ с 3-х компьютеров.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ОПОП.

Реализация ОПОП предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 6 лабораторий.

- материальная база для реализации ППССЗ;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Истории и философии	109	
Иностранного языка	114	
Математики, физики	106	
Информационных технологий в профессиональной деятельности	207,303	
Анатомии и физиологии человека Основ патологии	201	
Основы латинского языка гигиена	107	
Медицинская паразитология	317	
химии	301	
Первой медицинской помощи	311	

Лаборатории		
Спортивный зал Стрелковый тир		
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.		

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: клиническая, биохимическая, гистологическая лаборатории КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск», КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск», КГБУЗ «Консультационно-диагностический центр г. Бийск» все лаборатории, в которых проводится лабораторное исследование материала, взятого у пациентов. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

5.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители фармацевтических организаций.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Фонды оценочных средств хранятся: для проведения текущего контроля знаний у преподавателей, ведущих дисциплину или профессиональный модуль, для проведения промежуточного контроля в учебной части, сервере колледжа для программированного контроля, для государственной итоговой аттестации в учебной части на бумажном носителе и электронном виде.

6. Характеристика социокультурной среды

В КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБОУ СПО БМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны целевые Программы воспитания:

1. Адаптации студентов нового набора в КГБПОУ БМК;
2. Воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ БМК;
3. Воспитания и самовоспитания личности студента в КГБПОУ БМК.

Программы воспитания в учебном заведении направлены на удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материально — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Гуманизация и гуманитаризация образования: гуманитарной средой учебного заведения является совокупность образовательных, воспитательных и культурно — нравственных условий,

обеспечивающих создание единой гуманитарной культуры и направленных на формирование и развитие личности, обладающей активной жизненной позицией. Гуманитарная среда обучения представлена набором общих гуманитарных и социально — экономических дисциплин: основы философии, культура общения и деловая этика, физическая культура, иностранный язык, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Данные дисциплины адаптированы к условиям медицинского образования и к специфике специальности.

Профессионально – трудовое воспитание: в колледже созданы условия для проведения диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и проводится коррекционная работа по ее результатам. Особое внимание уделяется проблемам адаптации студентов к будущей профессии, в рамках которой организуются встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь», встречи с руководителями медицинских организаций, Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место», общеколледжные кураторские часы «Мой выбор — медицина». Большое внимание уделяется организации и проведению таких тематических недель как - «Неделя выпускника», «Неделя первокурсника», «Неделя предметных комиссий», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины; конкурсы презентаций «Моя медицинская династия». Ежегодно в колледже чествуют отличников учебы на торжественном мероприятии «Парад успешных», в рамках которого вручаются грамоты отличникам учебы и благодарственные письма родителям. За особые успехи в учебе и в общественной работе администрация колледжа поощряет студентов билетами в театры г. Бийска.

Гражданско – патриотическое воспитание проводится согласно утвержденной «Программе воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ БМК». Основными задачами гражданско — патриотического воспитания в колледже являются: развитие чувства гордости за историю и достижение народа, сопричастность к судьбе Родины, края, города, колледжа, своей семьи; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту государственных интересов своей страны. Программа реализуется в следующих направлениях: пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде; организация мероприятий и реализация проектов гражданско — патриотической направленности; содействие развитию студенческих инициатив и др. С целью реализации Программы в колледже проводятся «Недели памяти», встречи с заслуженными людьми края, города, района; конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»; организуются акции «Поклонимся великим тем годам», студенты участвуют в Краевом фестивале «Пою мое Отечество»; традиционными в учебном заведении стали Фестиваль военно – патриотической песни, вечер авторской поэзии военно – патриотической тематики; военно – спортивный праздник «Эстафета мужества». Огромную работу по формированию гражданской позиции играет виртуальный Музей учебного заведения. Студенты под руководством Совета музея ведут активную поисковую и научно — исследовательскую деятельность, восстанавливая и сохраняя историческое наследие колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС на базе колледжа ежегодно проходят военные сборы. Для организации военных сборов проводится анализ контингента студентов, подлежащих воинскому призыву, выявляются категории годности призывников.

Воспитание семейной культуры направлено на привитие традиционных семейных ценностей и культуры семейных отношений. Ежегодно в колледже проводится «Неделя семьи», праздник молодой студенческой семьи; День матери; циклы лекций «Планирование семьи», «Этика и психология семейной жизни», «Полезные и вредные привычки и их влияние на

становление семьи»; фотоконкурс «Счастливые моменты жизни моей семьи»; юридические консультации «Правовые аспекты брака», «Брачный контракт – за и против».

Правовое воспитание направлено на повышение правовой грамотности студентов. Система профилактики правонарушений среди студентов ставит своими основными целями воспитание законопослушного гражданина, повышение правовой грамотности студентов, ответственности за собственные слова и поступки. В связи с этим проводятся: «Неделя правовой грамотности», студенческая конференция «Терроризм и экстремизм в современном мире», общеколледжные кураторские часы «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» и «Единство действий коллектива в профилактике терроризма, экстремизма и социально опасных проявлений». Ежегодно для студентов организуются юридическое консультирование, специальные акции «Задай свой вопрос юристу» и «Правовое просвещение молодежи».

Воспитание культуры здоровья и профилактика зависимостей среди студентов направлены на формирование у студентов принципов здорового образа жизни. Формирование культуры здорового образа жизни — это совокупная деятельность администрации, преподавателей, фельдшера и органов студенческого самоуправления по созданию системы, которая содействует гармоничному развитию студентов, укреплению здоровья и совершенствованию их физической активности, которая реализуется в рамках программы «Здоровье». В колледже волонтеры ведут работу по пропаганде ЗОЖ; организуются тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Брось сигарету», «Мы – за здоровье нации», «День борьбы с туберкулезом»; спартакиады между студентами, проживающими в общежитиях. В учебном заведении организована работа спортивных секций «Волейболу», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Гиревой спорт». Студенты, имеющие проблемы со здоровьем имеют возможность заниматься в специальной медицинской группе. В колледже работают студенческие проекты «Школа ЗОЖ», «Школа рационального питания». Учебное заведение объявлено зоной свободной от курения. Для занятий физической культурой в колледже имеются: спортивный зал, стадион; в общежитиях оборудованы тренажерные залы. Для проведения лыжной подготовки колледжем арендуется лыжная база. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в традиционной комплексной Спартакиаде среди ОУ СПО и НПО г. Барнаула и Алтайского края. Самым массовым спортивным праздником для студентов колледжа является «День здоровья».

Воспитание члена коллектива в колледже реализуется через проведение групповых тренингов; работу студенческого проекта «Школа молодого лидера»; развитие студенческого проекта «Живи как прежде». Ежегодно в учебном заведении проводятся «Посвящение в студенты»; акции «Признание колледжу»; «День открытых дверей», студенты активно участвуют в городских и краевых волонтерских акциях.

Нравственно – эстетическое воспитание в колледже проводится в следующих направлениях: формирование активной гражданской позиции, высоконравственных идеалов; развитие эстетического вкуса у студентов через проведение на высоком художественном уровне культурно — массовых мероприятий, через формирование ценностных ориентаций, активизации творческой деятельности, чтения, использования библиотечного фонда; сохранение традиций, воспитания стремления к сохранению и умножению нравственных, культурных и научных ценностей учебного заведения. Для этого в колледже работают: команда КВН, творческая студия «Музы Гиппократа»; организуются посещения театра, музея, выставок. Студенты колледжа

активно участвуют в Межрегиональных, краевых, городских, районных конкурсах, фестивалях. В колледже проводятся массовые студенческие праздники «Мисс и мистер БМК», «Фейерверк талантов», «Минута славы, «Новогодняя овация».

Для организации и проведения студенческих мероприятий колледж располагает специально оборудованным актовым залом. Актовые залы есть также в двух общежитиях учебного заведения. Особо торжественные мероприятия, такие как: «Посвящение в студенты» и «Выпуск студентов» .

Студенческое самоуправление и волонтерское движение мощный стимул повышения социальной активности студентов колледжа. Студенческое самоуправление эффективно внедрено в учебно – воспитательный процесс колледжа, и представляет собой процесс решения силами студентов жизненно важных проблем управления делами учебного заведения как в учебной, так и во внеучебной сферах. Студенческое самоуправление позволяет студентам: представлять интересы студентов на различных уровнях: внутри специальности, на колледжном, районном, городском и краевом уровнях; развивать общие компетенции студентов, повышающие их конкурентоспособность на рынке труда; организовывать взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений, осуществляющих в колледже воспитательную деятельность; организовывать общественно — полезную деятельность студенчества через развитие волонтерского движения; участвовать в формировании нормативно — правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов. Члены студенческого Совета самоуправления входят в состав представительных органов управления учебным заведением - Совета колледжа, Попечительского совета, Учебно – воспитательной комиссии, Совета по профилактике, Стипендиальной комиссии. В настоящее время происходит перестройка системы студенческого самоуправления в соответствии с «Законом об образовании в РФ». В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год. Ежегодно проводятся встречи с администрацией колледжа в форме «Педагогического ринга», позволяющие корректировать отдельные вопросы учебно – воспитательного процесса (регулирование графика учебного процесса, организации практического обучения, совершенствование воспитательной системы.

Студенческое самоуправление в колледже представляют студенческие советы. Для укрепления профилактической работы в колледже работают студенческие опергруппы.

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в крае, городе, районах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в учебном заведении развивается волонтерское движение, успешно работает студенческий проект «Школа милосердия» Ежегодно в колледже проводятся «Месячник» пожилого человека, «Осенняя и Весенняя недели добра», организуются благотворительные акции.

Важным разделом воспитательной работы является формирование гражданской позиции, умения отстаивать свою точку зрения, развитие мировоззрения студентов. С этой целью в колледже работает студенческая редакция газеты «Вестник БМК». В общеколледжной студенческой газете освещаются яркие события в жизни учебного заведения, анализируются и комментируются различные проблемы, рассматриваются актуальные вопросы студенческого коллектива.

Организация работы с несовершеннолетними студентами требует особого внимания. С целью усиления профилактической работы проводятся: родительские собрания; кураторские часы

по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и т. п.; Советы по профилактике; административные обходы в общежитиях; осуществляется психолого – педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска»; психологическая поддержка студентов и родителей; работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. Работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с Инспекциями по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних г. Бийска.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о классном руководителе учебной группы в КГБОУ СПО БМК».

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Учебные занятия;
2. Культурно — массовые и культурно — просветительские мероприятия;
3. Спортивно — массовые мероприятия;
4. Студенческий совет самоуправления;
5. Тренинги, консультации педагога — психолога;
6. Опросы, анкетирование студентов.

В целях контроля процесса формирования общих компетенций студентов в колледже организована и успешно внедряется социальная практика (в соответствии с «Положением о социальной практике студентов в КГБПОУ БМК»). В процессе обучения студенты формируют «Портфолио студента», наполнение и содержание которого контролируется классными руководителями, заведующими отделениями, руководителями структурных подразделений, заместителями директора. Защита «Портфолио студента» является составной частью ГИА.

Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного процесса, вакцинация студентов.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор со студенческой поликлиникой о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется столовая на 200 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в КГБПОУ БМК по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
Приложение 4	Тарификационный список преподавателей и других работников

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																												
			Общие										Профессиональные																		
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
	ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+		+																					
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
Математический и естественно-научный	ЕН.01	математика		+		+	+																								
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+		+		+	+																				
Профессиональный	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+														
	ОП.02	Анатомия и физиология человека																													
	ОП.03	Основы патологии																													
	ОП.04	Медицинская паразитология																													
	ОП.05	Химия																													
	ОП.06	Физико-химические методы исследования																													
	ОП.07	Первая медицинская помощь																													
	ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой																													
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																													

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	МДК0501	Теория и практика лабораторных гистологических исследований																																					
		Учебная практика																																					
ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	МДК 0601	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований																																					
		Учебная практика																																					
ПМ.07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	МДК0701	Теория и практика техники безопасности в лабораториях																																					
		Производственная практика																																					

