

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Согласовано
Министр здравоохранения
Алтайского края
Долгова И.В.
« 5 » сентября 2018г.

Согласовано
Главный врач КГБУЗ
«Городская больница № 4 г. Бийск»
Зорих А.И.
« 12 » сентября 2018г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ БМК
Шелер В.Д.
« 30 » сентября 2018г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01. Лечебное дело
Углубленная подготовка**

Квалификация – фельдшер

Бийск- 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 .

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж».

Рассмотрено и рекомендовано Педагогическим советом от 22.01.2018 г., Протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....стр.4.
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППСЗ..... стр.6.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....стр.23.
4. Условия реализации ППСЗ..... стр.28.
5. Оценка результатов освоения ППСЗ.....стр.34.
6. Характеристика социокультурной среды колледжа..... стр.42.
7. Приложения

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01. Лечебное дело реализуется Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бийский медицинский колледж» по программе углубленной подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, программы текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств, программы преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» и работодателей.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело (*код и наименование специальности*) составляют:

- Конституция российской федерации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. года № 273 – ФЗ.
- Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323 ФЗ от 21 ноября 2011г
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (*код и наимено-*

вание специальности); № 514 от 12 мая 2014 г.

- **Приказы Министерства образования и науки РФ:**
 - ✓ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО
 - ✓ от 18 апреля 2013года №291 «Об утверждении положения о практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО»
 - ✓ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»
 - ✓ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- **Приказы Министерства здравоохранения РФ**
 - ✓ от 22 августа 2013 года №585 н «Об утверждении порядка участия.....»
 - ✓ от 3 сентября 2013 года №620 н «Об утвержд.пор орган.....»
- **Приказы распоряжения главного управления Алтайского края.**
 - ✓ Устав КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».
 - ✓ Свидетельство о государственной аккредитации.
 - ✓ Локальные акты, разработанные в колледже.

1.2. Цель разработки

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности путем:

- обеспечению инновационного характера базового образования;
- создание возможности непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме на базе среднего общего образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	5328
Самостоятельная работа		2142

Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	23	828
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6426

1.5 Востребованность выпускника.

Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и имеющего сертификат специалиста по специальности Лечебное дело (Федеральный закон от 21 ноября 2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» глава 1 статья 100).

Выпускники специальности 31.02.01. Лечебное дело, востребованы в государственных и коммерческих Лечебно-профилактических медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основании Лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В целях настоящего закона к медицинским организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» подготовлен к освоению ВПО.

1.7 Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- Студенты, обучающиеся по специальности «Лечебное дело»
- Абитуриенты и их родители
- Родители
- Преподаватели, сотрудники колледжа
- Администрация колледжа
- Работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результату освоения программы подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

Контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО); (младшая медицинская сестра по уходу за больными);

2.4 Квалификационная характеристика

Должностные обязанности, требования к квалификации из приказа №541н от 23.06.2010года.

Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях. Демонстрирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний, назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Ока-

зывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети, подростки, беременные женщины, участники и инвалиды войн, пациенты, перенесшие острые заболевания, пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2.5 Требования к результатам освоения ПССЗ

2.5.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Диагностическая деятельность</i>	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов в различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию

Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению

		лению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7.	Организовать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8.	Организовать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию

	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики..
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ПМ.07.Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 7.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом
	ПК.7.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции
	ПК 7.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
	ПК 7.4.	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
	ПК 7.5.	Соблюдать правила медицинской этики
	ПК 7.6.	Оказывать простые медицинские услуги
	ПК 7.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
	ПК 7.8.	Проводить обучение пациента самоуходу

2.5.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.

(структура программы подготовки специалиста требование к знаниям и умениям брать из стандарта по дисциплинам и ПМ).

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>Знать:</i> основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии, сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин ми-</p>	ОК 1-13

		ра об условии формирования личности, о свободе и ответственности за ее сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	ОГСЭ. 02. История	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.). основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	ОК 1-13
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	<p><i>Уметь:</i> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><i>Знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6,3.8,4.2-4.6,5.1-5.4
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p><i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.</p> <p><i>Знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	ОК 1,3,6,13
	ОГСЭ.05. Психология общения	<p><i>Уметь:</i> применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы само регуляции проведения в процессе межличностного общения.</p> <p><i>Знать:</i> взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	ОК 1,3-7,9-11 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7,3.1-3.6,4.1-4.8,5.1-5.5,6.1-6,5
ЕН.00 Математический и общий естественно-	ЕН.01. Информатика	<p><i>Уметь:</i> использовать персональный компьютер (далее ПК) в профессиональной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; исполь-</p>	ОК 2,4,5,8,9

научный учебный цикл		<p>зывать электронную почту;</p> <p><i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>	
	ЕН.02. Математика	<p><i>Уметь:</i> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССз. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>ОК 1-4,8,9</p> <p>ПК 1.3,2.1 – 2.4,3.1,3.3</p>
ПП.	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Обще-профессиональные дисциплины	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	<p><i>Уметь:</i> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p><i>Знать:</i> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p>	<p>Ок 1-13</p> <p>ПК 1.1,5.1-5.3,5.6,5.10</p>
	ОП. 02. Психология	<p><i>Уметь:</i> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p><i>Знать:</i> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.2-1.6, 2.3,2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1,4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1.</p>

	ОП.03. Анатомия и физиология человека	<p><i>Уметь:</i> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p><i>Знать:</i> анатомию и физиологию человека.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6</p>
	ОП. 04. Фармакология	<p><i>Уметь:</i> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><i>Знать:</i> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>	
	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><i>Уметь:</i> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p><i>Знать:</i> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения: цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.2-2.4, 3.1,5.3,5.10</p>
	ОП.06. Гигиена и экология человека	<p><i>Уметь:</i> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p><i>Знать:</i> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.4, 5.1-5.3,5.6,5.8,5.9,7.4</p>
	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><i>Уметь:</i> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p><i>Знать:</i> элементы латинской грамматики и способы словообразования. 500 лексических единиц. Глоссарий по спе-</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.6,1.7,2.1-2.6,2.7,3.1-3.8, 4.5,4.9,5.</p>

		циальности.	1-5.6
	ОП.08. Основы патологии	<p><i>Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</i></p> <p><i>Знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</i></p>	<p>ОК 1-13</p> <p>Пк 1.1-1.6,2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1,5.3</p>
	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p><i>Уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.</i></p> <p><i>Знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</i></p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2,4.3, 4.5,4.7,4.8,6.4</p>
	ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><i>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценке последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих</i></p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7,3.1-3.6,3.8, 4.1-4.8,5.1-5.5,6.1-6.2,6.4</p>

		на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении первой помощи пострадавшим;	
	ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентировать в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3
ПМ.00	Профессиональные модули		
	ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дис-	<i>Иметь практический опыт:</i> обследования пациента ⁴ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни,	

	циплин	<p>амбулаторной карты пациента;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p><i>Знать:</i> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность</p> <p>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.</p> <p>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><i>Знать:</i> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарствен-</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.8</p>

		ных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания по синдромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в ЧС; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений и при ЧС;</p> <p><i>Знать:</i> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию ЧС, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и ЧС.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 3.1-3.8</p>
ПМ.04	Профилактическая деятельность	<i>Иметь практический опыт:</i> определения групп риска развития различных заболеваний; формирование диспан-	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 4.1-</p>

	<p>МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>серных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья здорового населения;</p> <p><i>Знать:</i> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p>	4.9
	<p>ПМ.05. Медико-социальная реабилитация</p> <p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды; применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p><i>Знать:</i> основы законодательства в обеспечении социаль-</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 5.1,5.6</p>

		<p>ной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	
	<p>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>Внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место), применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><i>Знать:</i> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное аппаратное обеспечение вычислительной техники; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения РФ; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; вопросы планирования, экономики, финансирования здравоохранения; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>

		принципы организации медицинского страхования.	
	ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

2.5.4 Специальные требования образовательным учреждением и согласованные с работодателем.

После окончания обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, выпускник и молодой специалист должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям при ЧС; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических реакциях, коматозных состояниях, особенности проведения реанимации у детей на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

2. План учебного процесса (представлен в приложении) составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 01.02.01. Лечебное дело.

2.6 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (приложения).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01. Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, выполнен от руки на бумажном носителе для каждой группы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении.

3.2. Учебный план (в приложении)

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, включая семинары, консультации и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по программам подготовки составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема вре-

мени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части использованы:

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональные дисциплины – 318 часов;

Определены дисциплины:

- * медицинская паразитология – 46 часов;
- * основы учебной и профессиональной деятельности -32 часа;
- * культура общения и деловая этика -32 часа;
- * патологическая анатомия и патологическая физиология -48 часов;
- * основы латинского языка с медицинской терминологией – 16 часов;
- * лабораторная диагностика -32 часа;
- * функциональная диагностика -32 часа;
- * клиническая фармакология 40 часов;
- * лекарственное обеспечение -40 часов.

Профессиональные модули:

Для овладения основными видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, неотложной помощи на догоспитальном этапе, организационно-аналитической), выполнению работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 978 часов, которые распределены следующим образом:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность -538 часов;
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе -80 часов;
- ПМ.04. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения -32 часа;
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность -112 часов;
- ПМ.06. организационно-аналитическая деятельность -64 часа;
- ПМ.07. выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными -152 часа;

3.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Преподаватель	Приложение 3
1	2	3	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Кудинов Ю.М.	<i>Приложение 3.1</i>
ОГСЭ 02	История	Кудинов Ю.М.	<i>Приложение 3.2</i>
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Цепецауэр К.Э. Авдеева Ю.В.	<i>Приложение 3.3</i>
ОГСЭ 04	Физическая культура	Куксевич А.Г.	
ОГСЭ 05	Психология общения	Пичугина Л.В.	
ЕН. 01	Информатика	Пузырев А.Е.	<i>и т.д. по порядку</i>
ЕН 02	Математика	Пахомова М.В	
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Пичугина Л. В.	
ОП 02	Психология	Пичугина Л.В.	
ОП 03	Анатомия и физиология человека	Волкова А.И.	
ОП 04	Фармакология	Варнаков П.М.	
ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Егоркина Л.Д.	
ОП 06	Гигиена и экология человека	Лукашева Н.Н.	
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лукашева Н.Н. Клешнина Н.И.	
ОП 08	Основы патологии	Волкова А.И.	
ОП 09	Основы микробиологии и иммунологии	Патрушева М.Л	
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	Базеев Е.М.	

ОП 11	Медицинская паразитология	Смоляр Н.П.	
ОП 12	Основы учебной и профессиональной деятельности	Здутова Н.В.	
ОП 13	Культура общения и деловая этика	Алейников М.В.	
ОП 14	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Сушенцева О.Ф.	
ОП 15	Лабораторная диагностика	Чикинева В.С.	
ОП 16	Функциональная диагностика		
ОП 17	Клиническая фармакология	Сушенцева О.Ф.	
ОП 18	Лекарственное обеспечение	Кубарева Л.В.	
ПМ.01	<i>Диагностическая деятельность</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р.	
ПМ 02	<i>Лечебная деятельность</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р. Сушенцева О.Ф.	
ПМ 03	<i>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i>	Климова Т.Т. Рыскаль Т.А. Розинкина Н.Р. Сушенцева О.Ф. Ревингин Н.С.	
ПМ 04	<i>Профилактическая деятельность</i>	Пичугина ЛВ.	
ПМ 05	<i>Медико-социальная деятельность</i>	Шелепов Ю.Г.	
ПМ 06	<i>Организационно-аналитическая дея-</i>	Лыхина Е.В.	

	<i>тельность</i>		
ПМ 07	<i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	Мазницына И.Ф.	
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	Рабочая группа преподавателей	
УП00	Учебная практика	Рабочая группа преподавателей	
ГИА	государственная итоговая аттестация	Рабочая группа преподавателей	

3.4 Календарно-тематические планы

Разработаны в соответствии с учебным планом рабочими программами дисциплин и ПМ и макетом. По всем действующим программам дисциплин ПМ и учебных практик. Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик.

3.5 Программа преддипломной практики

Разработана в соответствии с ФГОС рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

3.6 Программа ГИА

Разработана в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», Положением о проведении ГИА, рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

3.7 Программа воспитание

Разработана в соответствии с нормативными документами, ФГОС, рассмотрена на заседании методического совета утверждена директором согласована работодателем. (Приложение)

4. Условия реализации ШССЗ

4.1 Требования к поступающим

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть

запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

4.2 Организация образовательного процесса

Подготовка обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело ведется на естественно-научной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами являются: Анатомия и физиология человека, Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Патологическая анатомия и патологическая физиология, Фармакология, Лекарственное обеспечение, Безопасность жизнедеятельности, Психология и др.

Осуществляется сотрудничество с профильными организациями в части проведения практического обучения на протяжении всего периода обучения. С лечебно-профилактическими организациями заключены бессрочные договора. Основными учебными базами являются: КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийск», КГБУЗ «Городская детская больница № 1 г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Бийск», КГБУЗ «реабилитационно-диагностический центр Мать и Дитя г. Бийск» и др.

Учебная и производственная практика является составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных комнатах, на рабочих местах в ЛПО.

Учебная практика направлена на формирование и студентов практических профессиональных умений, приобретение первичного профессионального опыта, которые реализуются при изучении профессиональных модулей. Учебная практика на первом курсе, при изучении профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, направлена на получение профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными с выдачей свидетельства после сдачи экзамена квалификационного.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Сроки проведения различных видов практики установлены учебным планом и календарным графиком.

В организации и проведении практик участвуют колледж и лечебно-профилактические организации, с которыми заключены договора.

Перед проведением практического обучения студентов колледжем проведено:

- планирование и утверждение учебного плана;
- заключены договора на организацию и проведение практики;
- разработана и согласована программа, содержание и планируемые результаты;
- осуществление контроля практики;
- контроль реализации программы и условия проведения практики организациями, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- формируются группы, бригады студентов;
- организована процедура оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими при прохождении практики;
- разработан и согласован отчетный материал: ведомости, дневники практики, график учета рабочего времени, характеристики и др. (см. положение о практике).

Результаты учебной и производственной практики определены программами практик (см. программу). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами ЛПО.

Учебная и производственная практики завершаются оценкой при сдаче зачета.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Осуществляют подготовку по данной специальности 36 преподавателей из них 4 внутренних совместителя. Учебный процесс по специальности реализуется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Высшую категорию имеют 17 (37,7%) преподавателей, первую категорию 14/ (31%) преподавателей.

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повыше-

ния квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет из учебных кабинетов информатики и читального зала.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- *перечень используемых периодических изданий;*
- *перечень используемых Интернет-ресурсов.*

4.5. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплен объект краевой собственности (земля, здание, имущество и оборудование). Учебный корпус размещен в 3-х этажном здании по адресу: г. Бийск, ул. Самарская, 46. В колледже располагается бухгалтерия, административно-хозяйственная служба, экономист, отделение дополнительного образования. Учебные кабинеты, лаборатории, два лекционных зала, библиотека с читальным залом, тренажерный зал, спортивный зал, три компьютерных класса. Согласно положению об учебных кабинетах и лабораториях средних профессиональных медицинских учебных учреждений, они оснащены согласно таблице оснащения и требованию образовательных стандартов.

Территория колледжа обособлена, ограждена, в том числе зелеными насаждениями, освещена по периметру. Имеет зеленую зону, спортивную зону, хозяйственную и санитарную зону. Имеется два отдельных въезда на территорию.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом способствует требованиям образовательных стандартов, учебных планов и программ специальностей. В колледже имеется столовая, актовый зал, спортивный и

тренажерный зал, медицинский пункт, массажный кабинет. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудовани ем, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ПССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
История, основы философии	109	1
Иностранный язык	114, 103	
Информатики	207	
Организация профессиональной деятельности	304	
Математики	106	
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	201	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	107	
Гигиена и экология человека	107	
фармакология	302	
Основы микробиологии и иммунологии	211	
Психология общения	103	
Генетика человека с основами медицинской генетики	108	
Здорового человека и его окружения	109	
Основы профилактики	Уч. Комната № 1	
Медико-социальной реабилитации	101	
Пропедевтики клинических дисциплин Лечения пациентов терапевтического профиля	308	
Лечения пациентов хирургического профиля	307	

Безопасность жизнедеятельности	312	
Оказания акушерско-гинекологической помощи	305	
Лечения пациентов детского возраста	306	
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи	Уч. комната № 1,2	
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования	107, Уч. комната №3	

Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Залы: читальный зал с выходом в Интернет, библиотека, актовый зал.

Базы практики

Основными базами практики студентов являются те, с которыми колледж заключил договора. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Перечень договоров с Лечебно-профилактическими учреждениями

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1.	КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников	С 18.09.2013г, бессрочно
2.	КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного процесса	18.09.2013г., бессрочный
3.	КГБУЗ «Первая городская поликлиника г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников.	18.09.2013г, бессрочный
4	КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности	18.09.2013г., бессрочный

		сти по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного	
5	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников.	18.09.2014г., бессрочный
6.	КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийска»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного процесса	18.09.2013г., бессрочный
7.	КГБУЗ «Станция скорой неотложной помощи г. Бийск»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников. Организации образовательного процесса	18.09.2013г., бессрочный

5. Оценка результатов ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестации обучающихся.

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОП03 Анатомия и физиология ОП04 Фармакология ОП05 Генетика человека с основами медицинской	ОП06 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПМ 07 МДК 0701 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными

	генетики ОП2 Основы учебной и профессиональной деятельности ОГСЭ01 Основы философии		
2	ОГСЭ03 Иностранный язык ЕН Математика	ПМ07 МДК 0702 Теория и практика сестринского дела ПП	ПМ07 Экзамен (квалификационный) Комплексный экзамен по дисциплинам: - здоровый человек и его окружение; - анатомия и физиология; - фармакология; - основы патологии; -гигиена и экология человека; - основы микробиологии и иммунологии и иммунологии
3		ЕН02 Информатика ОП14 Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПМ 01 МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин
4	ОГСЭ02 История ОП3 Культура общения и деловая этика ОП5 Лабораторная диагностика ОП 16 Функциональная диагностика	ПМ 01 МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии МДК 0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии ПМ 01 МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста ПП	ПМ01 МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля
5		ОП02 Психология ПМ01 Диагностическая деятельность ПП ПМ02 МДК 0202 Лечение пациентов хирургического профиля	ПМ 01 МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля ПМ01 МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии
6		ОП10 Безопасность жизнедеятельности ПМ01 МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля ПМ01 МДК 0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии ПМ 01 Диагностическая деятельность ПП ПМ02 МДК0203 Лечение	ПМ01 Экзамен (квалификационный) ПМ05 Экзамен (квалификационный)

7		пациентов детского возраста ОГСЭ03 Иностранный язык ОП17 Клиническая фармакология ПМ02 МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ02 МДК0204 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ02 Лечебная деятельность III ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе III	ПМ02 Экзамен (квалификационный) ПМ03 Экзамен (Квалификационный)
8	ОП11 Медицинская паразитология ОП18 Лекарственное обеспечение	ОГСЭ04 Физическая культура ОГСЭ05 Психология общения	ПМ04 Экзамен (квалификационный) ПМ06 Экзамен (квалификационный)

5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Контролирующие материалы для проведения текущего контроля знаний студентов хранятся у преподавателей. Для проведения промежуточной аттестации в учебной части, у преподавателей, на сервере колледжа. Для проведения государственной итоговой аттестации в учебной части колледжа.

5.2 Нормативно методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.

5.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь понимать социальную значимость профессии фельдшера - демонстрировать интерес к будущей профессии и понимать ее значимость в современном обществе.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных за-	Уметь обосновать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - Эффективно и качественно выполнять алгоритмы

	дач, оценивать их эффективность и качество	<p>обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - провести анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь точно и быстро оценить ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - грамотно решить стандартную и нестандартную профессиональную задачу в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов при различной патологии и в различных ситуациях; - Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Уметь проводить эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт в грамотной работе с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	<p>Иметь практический опыт в коммуникабельности, уровню культуры, продуктивно взаимодействовать и общаться с обучающимися, преподавателями, пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотного взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-	Уметь организовать самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;

	<p>маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- предоставить план самообразования с планом саморазвития и постановке целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь провести анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уметь уважительно относиться к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества;</p> <p>- милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11.	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как личности, включая пациентов.</p>
ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Практический опыт в соблюдении требований охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности, личной безопасности при работе с пациентом. обеспечение безопасности для пациентов.</p>
ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Уметь соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>- провести анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья.- закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения.</p>
ОК 14.	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Знать эффективность использования полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности.</p> <p>- получить приписное свидетельство и ежегодное прохождение медицинской комиссии в военкомате</p>

		<p>те.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение воинского долга по призыву в рядах Российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Уметь: собирать и анализировать информацию о факторах риска нарушения здоровья и факторах, определяющих здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального питания, двигательной активности, профилактике стресса, вопросам планирования семьи и профилактике химической зависимости на основании требований к проведению санитарно-просветительной работы по средствам беседы; <p>Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>Качественно рекомендовать здоровым людям разного возраста по вопросам диетического питания и рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и правильно составлять рекомендации здоровым людям по двигательной активности; - точно и правильно оценивать физическое развитие человека; - качественно составить план беседу о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Уметь проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; - на основании требований к проведению санитарно-просветительской работы по средствам беседы; - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);

ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Сформированные умения проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; - консультирование населения по вопросам иммунопрофилактики; <p>-на основании требований к проведению санитарно-просветительной работы по средствам беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики: правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий. <p>По учебному плану предусмотрен зачет, дифференцированный зачет по МДК и учебной практике. Итоговая форма контроля по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» - Экзамен (квалификационный).</p>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p>Владеть достоверной информацией устанавливать контакт с пациентом/ членом его семьи.</p> <p>Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильность изложения сути исследования. Студент представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство. Умеет общаться с пациентом в части подготовки и проведения вмешательства. Контролирует усвоение полученной информации.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПО.</p> <p>Обеспечивает обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Информирует об особенностях приема медикаментов и их воздействии на организм. Владеет методиками введения лекарственных средств. Обеспечивает применение лекарственных средств, соответствующих срокам годности.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует и обрабатывает, хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно и правильно, достоверно ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. По профессиональному модулю ПМ.02. Экзамен (квалификационный) По МДК, производственной практике, учебной практике предусмотрены дифференцированные зачеты.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа состояния пациента: оценка сознания, положения, состояния пациента; - придать пациенту адекватного положения тела; - измерение артериального давления, ЧДД, пульса; -выполнение всех видов инъекций; - применение увлажненного кислорода и пеногасителей; - мониторинг количества мочи у пациента;

		<ul style="list-style-type: none"> - применение катетеризации мочевого пузыря; - оказание помощи при переломах костей конечностей; - оказание доврачебной помощи при травмах головы, грудной клетки, позвоночника; <p>Оказание неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при элетротравме
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении медицинской сортировки раненых и пораженных при ЧС; - участие при проведении дезактивации, - проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оказание неотложной помощи при отморожениях, элетротравме, при синдроме сдавления во время ЧС; - оказание неотложной помощи при кровотечениях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, соблюдение правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения; - участие в сортировке раненых и пораженных при ЧС; - осуществление сестринского ухода за нетранспортабельными пораженными в условиях ЧС; - обучение населения профилактики действия на организм поражающих факторов при ЧС: правилам использования убежищ, правилам оказания взаимопомощи при травмах, ожогах, отморожениях, правилам применения простейших защитных средств.

5.4 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 г и 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Характеристика социокультурной среды

6.1. Условия для обеспечения социализации обучающихся

В колледже создана социокультурная среда для студентов, получающих образование по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Основную роль играет воспитательная работа. В выполнении главной задачи колледжа удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентно способных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента. Эта задача выполняется через обучение, личностно ориентированное воспитание. Работа по названным направлениям способна реализовать концептуальную идею – воспитание гражданина России.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции России, Закона РФ «Об образовании», Концепции по правам ребенка, нормативно-правовых документов, Устава колледжа, плана воспитательной работы, который ориентирован на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Система управления воспитательной деятельности представляет сложившуюся вертикаль управления процессом воспитания на уровне колледжа. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа»:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;
- классные руководители.

Основу воспитательного процесса составляет учебный процесс. Планомерный график занятий, как на уровне его организации, так и на уровне его выполнения преподавательским составом колледжа. Грамотная и согласованная работа классных руководителей и старост групп по посещаемости занятий студентами, а также требовательность преподавателей к качеству усвоения учебного материала в сочетании с их личной увлеченностью, профессионализмом по преподаваемым дисциплинам с первого года обучения задают студентам колледжа исходные ориентиры в отношении к учебе и жизни.

Особое воспитательное воздействие на мировоззрение студентов оказывают преподавание цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, занятия которых направлены на патриотическое, трудовое, нравственное воспитание будущего медицинского работника. На протяжении всего обучения происходит формирование общих компетенций специалиста. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Неотъемлемой частью учебного процесса являются посещения разнообразных выставок, музеев города, края, посещение театра, ознакомительных экскурсий.

Воспитательная составляющая учебного процесса не прерывается в течение всего срока обучения студента.

Созданная в колледже организационная система обеспечения воспитательного процесса позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная – подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях. Сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов. Формирование социально-нравственных ориентиров, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

В колледже особое внимание уделяется работе классных руководителей. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей. Во главе с заведующими отделениями они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность классных руководителей распространяется на все группы, что способствует созданию оптимальных условий для благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Работа классных руководителей также направлена на формирование студенческих коллективов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы классного руководителя с группой является: проведение классных часов, праздничных тематических вечеров, индивидуальная работа со студентами их родителями. Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа, города, края.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое управление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и вне учебной деятельности студентов, в соответствии с их реальными способностями и потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, коллективом преподавателей и администрацией колледжа.

Студенты колледжа в количестве 10 человек являются депутатами Молодежного парламента города при отделе Администрации г. Бийска. Участвуют в школах молодежного парламентаризма, принимают участие в городских мероприятиях: фестивалях, акциях и т. д. Студенческое самоуправление проявляет себя при проведении общеколледжных праздников, тематических вечеров, профориентационной работе, благотворительных акций, интеллектуальных игр, конкурсов, экологических субботников на территории г. Бийска, спартакиад и спортивных праздников и др.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у студентов норм толерантного поведения, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, Этно-культурный фестиваль.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов колледжа в благотворительную деятельность. Были проведены праздничные мероприятия: благотворительная акция «Подарок ветерану», «Здоровое сердце» в рамках всероссийской акции и др. Студенты колледжа участвуют в волонтерском движении, что позволяет им получать новые знания, необходимые в будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал, уверенность в себе, развитие чувства сострадания к человеку.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской активности, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Ежегодно студенты принимают участие в подготовке и проведении празднования Дня победы над фашизмом в том числе:

- концерт, организованный силами студентов для ветеранов колледжа;
- классные часы с приглашением ветеранов ВОВ;
- участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
- благоустройство и уборка территории мемориального памятника;
- посещение краеведческого музея имени «Бианки»;
- уроки мужества;
- конкурс плакатов и др.

Студенты также принимали участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященным знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам: День города, День учителя, Всероссийский день согласия и примирения, День конституции Российской Федерации, День защиты детей, День победы, День России, День Международного студенчества.

Культурно-эстетическое воспитание в течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей, вовлечению студентов в активную культурно-духовную деятельность. В рамках создания виртуального музея на сайте колледжа проводится большая работа с ценной информацией по истории развития образовательного учреждения, ведется фотолетопись колледжа.

Традиционными стали мероприятия:

- День знаний: «Здравствуй колледж»;
- Посвящение в студенты;
- вечера встречи с работниками практического здравоохранения, выпускниками колледжа;
- выпуск газеты «Вестник БМК» с периодичностью раз в квартал;
- «Моя профессия - Фельдшер»;
- День открытых дверей;
- Татьянин день;
- посещение драматического театра;
- выставок Бийских художников.

Преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекари проводят тематические вечера, организуют встречи с интересными людьми. За последние три года студенты стали участниками и заняли призовые места.

Психолого-консультационная и профилактическая работа. Составной частью внеучебной работы является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников ежегодно проводятся праздничные мероприятия – «Посвящение в студенты», адаптационные тренинги, личностно-профессиональные тренинги, командообразующие тренинги для актива групп.

6.2. Применение здоровьесберегающих технологий в процессе образования

Проводятся социологические опросы (анкетирование студентов) по вопросам учебной, внеаудиторной и социальной работы. Классными руководителями и социальным педагогом оказывается содействие в формировании актива групп, вовлечение студентов в работу различных

творческих коллективов. Также проводится индивидуальная диагностика студентов, находящихся в сложном бытовом и психологическом состоянии.

В соответствии с утвержденными программами «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости», Профилактика табака курения и иных зависимостей», «Профилактика правонарушений среди студентов колледжа»:

- введение запрещающих мер в колледже по курению, «Колледж объявлен зоной свободной от курения»;
- проведение классных часов и бесед о вреде курения;
- размещение в учебном корпусе стендов, плакатов с информацией профилактического содержания;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов;
- студенческие акции: «Нет наркотикам!» « Скажи сигарете нет!»
- классные часы и акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие в городских и краевых мероприятиях по профилактике различного рода зависимостей и правонарушений. Проведение правовых бесед в группах с инспектором ПДН, индивидуальные беседы.

На отчетный период студентов, стоящих на учете в КДН, наркологическом диспансере не установлено.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов. В нем предусмотрено распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения, состояние здоровья.

Планомерная работа проводится в колледже с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (8 человек) и инвалидами (5 человек), матери-одиночки (2 человека). Данные категории студентов социально защищены: все учатся на бюджетной основе, получают академическую, социальную стипендию и социальные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация при выпуске из колледжа.

Физическое воспитание – цель его – создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателей физической культуры, медицинского работника колледжа, тренеров спортивных секций направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании это адекватная учебная и тренировочная нагрузка студентов. Цели и задачи физической культуры в колледже:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение лечебной физической культуры;
- Работа спортивных секций;
- Спортивно-массовые мероприятия различного уровня: «А ну-ка парни», «Веселые старты».

В колледже работают 4 спортивно-оздоровительных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, теннис (юноши, девушки). В секциях занимается около 150 человек.

Большое внимание физическому воспитанию студентов уделяет администрация колледжа. Директор Шелер В.Д. лично оказывает поддержку спортсменам колледжа, курирует вопросы развития физического воспитания студентов.

Ежегодно проводится мониторинг физкультурно-оздоровительной деятельности студентов: 97% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 3% студентов, составляют специальная медицинская группа. Около 25% студентов занимаются в спортивных секциях, 90%- охвачено спортивно-массовыми мероприятиями. Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места на уровне колледжей г. Бийска и Алтайского края.

6.3. Модель воспитательной системы

6.4. Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса, контроль соблюдения прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождения медицинского осмотра, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, вакцинация студентов.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор с КГБУЗ «Первая городская поликлиника г. Бийск» о медицинском обслуживании студентов. В структурных подразделениях и в учебных лабораториях имеются аптечки для оказания доврачебной помощи.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях вне учебной деятельности, награждаются грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, призами.

В колледже организовано питание студентов в столовой. Посадочных мест 200.

Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Персонал регулярно проходит проф. осмотры. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

7. Приложения (в учебной части колледжа)

Приложение 1. ФГОС

Приложение 2. Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Календарно-тематические планы

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Программа преддипломной практики

Приложение 8. Матрица соответствия компетенций к учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 9. Программы текущей и промежуточной аттестации

Приложение 10. Фонд оценочных средств

Приложение 11. Программа ГИА

Приложение 12. Методические материалы: УМКТ, технокарты, методические пособия для студентов

Приложение 13. Программа воспитания

Приложение 14. Требования к выполнению дипломной (ВКР) работы

Приложение 15. Методические указания по оформлению дипломной (ВКР) работы.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 34.02.01. Сестринское дело

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																												
			Общие													Профессиональные															
			ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.	ОК.14.	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК.2.2.	ПК.2.3.	ПК.2.4.	ПК.2.5.	ПК.2.6.	ПК.2.7.	ПК.2.8.	ПК.3.1.	ПК.3.2.	ПК.3.3.	
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+		+			+						+																	
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика		+		+	+			+	+																				
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
	П.00.	Профессиональный цикл																													
	ОП.01.	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>																													
общепрофессиональный	ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																
	ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	
	ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		+			
	ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+				+	
	ОП.07.	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+				
	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.12	Медицинская паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			
	ОП.13	Основы учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																
	ОП.14	Культура общения и деловая этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																
	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	+			+					+	+	+										+	+				+	+		



