

Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения

Алтайского края



И.В. Долгова

« 17 » апреля 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КБПОУ

«Бийский медицинский колледж»

Шелер В.Д.

« 17 » апреля 2017г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский медицинский колледж»

(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2 «4» апреля 2017г.

Бийск – 2017г

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ директора КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» от 07. 02. 2017г № 28 « О самообследовании КГБПОУ «БМК» и создании комиссии»;
- Положения о проведении самообследования КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

В процессе самообследования колледжа проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», утвержденным директором.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 4.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	стр. 5.
1.2. Система управления колледжем.....	стр. 6.
2. Структура подготовки обучающихся	стр. 7 .
2.1. Организация приема.....	стр. 10.
3. Содержание подготовки обучающихся	стр. 11.
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 13.
3.2. Воспитательная работа.....	стр. 15.
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ	
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	стр. 20.
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников	стр. 21.
5. Условия реализации образовательных программ	стр. 22.
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	стр. 22.
5.2. Учебно-методическое обеспечение	стр. 24.
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 25.
5.4. Материально-техническое обеспечение	стр. 27.
5.5. Социально бытовое обеспечение	стр. 29.
5.6. Финансовое обеспечение	стр. 31.
6. Внутренняя оценка системы качества образования	стр. 33.
6.1. Система качества	стр. 33.
6.2. Внутриколледжный контроль	стр. 35.
7. Социальное партнерство	стр. 36.
8. Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив	стр. 37.
8.1. Показатели деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»	стр. 39.
План мероприятий направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» на период с 2016-2020 годы ,.....	стр. 43.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж».
2. **Организационно-правовая форма:** государственная.
3. **ИНН:** 2226020789
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022200554276
5. **Юридический и фактический адрес:**
Почтовый индекс – 659333
Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край
Город: Бийск
Улица: Самарская
Дом: 46
Междугородний телефонный код: 8-(385-4)
Факс: 40-97-24
Адрес электронной почты: bmk@mail.biyskmedspo.ru
Адрес WWW-сервера: www.biyskmedspo.ru
Дата основания: июль 1930г.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031
Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край
Город: Барнаул
Проспект: Красноармейский
Дом: 95-а
Междугородний телефонный код: 8-(385-2)
Телефон для связи 62-74-66
Адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323_ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11. 1989г.;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Налоговым Кодексом Российской Федерации;
- Государственной программой «Развития образования на 2013-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ: от 12 мая 2014г № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело», от 11 августа 2014г № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело», от 12 мая 2014г № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело», от 12 мая 2014г № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация», от 11 августа 2014г № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным 16 декабря 2015г. № 749 Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности;

- Лицензией № 259 от 30 мая 2016г., серия 22Л01, № 0002146, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении программам;
- Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 112 от 08 сентября 2016г, серия 22А01 № 0002237, выданное Главным управлением образования и науки Алтайского края;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «Единый государственный реестр юридических лиц» от 16 января 2017г., ОГРН 1022200554276, ГРН 2172225046728;
- ИНН 2226020789;
- Заключением «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» № 020211 от 12 сентября 2016г.;
- Акт готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году от 12 августа 2016г от ТОО «Роспотребнадзор» по Алтайскому краю в г. Бийске, Бийском, Ельцовском, Зональном, Красногорском, Солтонском, Целинном районах. ;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначенный Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности.

В колледже организован Административный совет, Методический совет, Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Учебно-воспитательный совет.

Методический совет координирует и направляет работу 4 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с Лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10. 2013г).

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
№ п / п	Наименование образовательной программы		Уровень, степень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая при завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31.02.01.	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	углубленная	фельдшер	основная	3года 10 мес.
2	31.02.02.	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Акушерка/акушер	основная	3 года 10 месяцев
3	31.02.02.	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Акушерка/акушер	основная	2 года 10 мес.
4	060203	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	базовая	Зубной техник	основная	2 года 10 мес.
5	33.02.01.	Фармация	Среднее профессиональное образование	базовая	фармацевт	основная	2 года 10 мес.
6	34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	основная	3 года 10 мес.
7	34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 мес.
8	31.02.03.	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинский лабораторный техник	основная	3года 10 мес.
9		Повышение квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по отраслевым специальностям в сфере здравоохранения	Дополнительное профессиональное образование	-	-	дополнительная	От 72 до 500 часов

	Профессиональная переподготовка специалистов на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа	Дополнительное профессиональное образование	-	-	дополнительная	Свыше 500 часов
			Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении Лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 23 сентября 2013 г. № 4120.			

Формы получения среднего профессионального образования по образовательным программам осуществляется на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по базовой и углубленной формам, является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных потребностей личности и общества.

Подготовка специалистов в колледже проводится: на базе основного общего и среднего общего образования, по очной и очно-заочной формам.

Контингент студентов на 1 марта 2017 года составил 1004 студента очной формы обучения.

Сведения о численности студентов по специальностям (очная форма обучения)

Специальность	Всего	бюджет	внебюджет	Целевое обучение
Лечебное дело	255	230	25	17
Акушерское дело	95	88	7	13
Сестринское дело	458	407	51	29
Лабораторная диагностика	59	50	9	0
Фармация	113	0	113	0
Всего:	980	775	205	59

В том числе на базе основного общего образования обучается 487 человек.

Фармация Очно-заочная форма обуче- ния	24	0	24	0
Итого по кол- леджу	1004	775	229	59

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания, в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году составила 97,6 %.

Сохранность контингента на 1 апреля 2017 г. составляет 94,18 %.

Сохранность контингента по специальностям

Специальность	1 сентября 2016г	1 апреля 2017	% сохранности
Лечебное дело	266	255	95,8
Акушерское дело	96	95	98,9
Сестринское дело	494	458	92,7
Лабораторная диа- гностика	62	59	95,1
Фармация	118	113	95,7
Всего очная форма обучения	1036	980	94,5
Очно-заочная фор- ма обучения	30	24	80,0
Итого по колледжу	1066	1004	94,18

В целях проведения ранней профессиональной ориентации по специальностям колледжа и подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными, учебным заведением организована совместная работа в профильном классе на базе КГБСКОУ «Бийской специализированной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате 3-4 вида».

В соответствии с Уставом и Положением об отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием отделение дополнительного образования осуществляет организацию и проведение повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в сфере здравоохранения в соответствии с образовательными программами, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

Наименование показателя	Значение показателя	
	2015-2016 уч. год по состоянию на 1 апреля	2016-2017 уч. год по состоянию на 1 апреля
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	14	13
Специализации (чел)	73	25
Усовершенствования	388	623
Профессиональная переподготовка	-	87
Тематическое усовершенствование	35	17
Индивидуальные траектории обучения	5	22
Всего: Количество слушателей, обученных на циклах повышения квалификации	501	784
Количество выданных сертификатов	466	762
Средняя наполняемость циклов	25	25
В том числе на базе колледжа	501	784

2.1. Организация приема

В 2016 году прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.12. 2015г. № 2064 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2016-2017 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01. 2014г № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2015г. № 1456;

Объем и структура приема обучающихся в КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Результаты приема в 2016 году

Специальность	Контрольные цифры приема			Фактический прием			Конкурс по заявлению			Проходной балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Лечебное дело (углубленная подготовка)	60	75	75	71	78	75	107	113		4,13	3,43	4,1

Акушерское дело	30	25	0	33	37	0	44	48		3,73	3,85	0	
Лабораторная диагностика	0	0	50	0	0	50	0	0		0	0	4,0	
Сестринское дело	120	125	125	134	162	125	173	219		3,72	3,81	3,8	
Фармация	30	25	25	55	55	25	58	74		3,1	3,1	3,3	
Всего по колледжу:	240	250	275	293	332	275	382	454		3,67	3,56	3,8	

План приема студентов для обучения на бюджетной основе в течение двух лет выполнялся в полном объеме.

В колледже проводится профориентационная работа:

- Переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационных сайтах; участие в городских и краевых «Ярмарках вакансий и рабочих мест»;
- Профориентационные беседы с выпускниками школ;
- Выездные профориентационные акции в школы Алтайского края;
- Проведение экскурсий по колледжу для учащихся школ города и районов Алтайского края;
- Информация о приеме через средства массовой информации, ИНТЕРНЕТ;
- Издание и распространение буклетов, информационных листовок;
- Проведение дня открытых дверей 19 апреля 2015 года;
- Встречи, беседы с родителями и абитуриентами;

24 марта 2017 года проведен день открытых дверей. Мероприятие посетили 128 человек.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся.

В колледже разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена и основные профессиональные образовательные программы по базовой и углубленной подготовки специалистов.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 2009 года № 433, № 435, № 470, № 578, № 589 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 29 октября 2013г. «Профессиям начального об-

разования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009г. № 355;

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 2014г № 514, 696, 970, 972,973,500,501,502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены руководителем колледжа и согласованы с учредителем.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть – 30 %, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. В учебные планы по специальностям Лечебное, Акушерское, Сестринское дело введен профессиональный модуль «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». По специальности Фармация- «Выполнение работ по профессии фасовщица».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению программы подготовки специалиста среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практическое обучение является обязательным разделом образовательных программ. Практикоориентированность по специальностям составляет 55-60 %. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 100 часов на каждую группу. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, защита курсовых работ, ВКР (дипломных). По итогам изучения каждого профессионального модуля - проводится экзамен (квалификационный). Количе-

ство экзаменов не превышает 8 в году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. В них сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В учебных планах выделены часы на самостоятельную работу студентов.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. Организация образовательного процесса

Расписание учебных занятий составлено на основании графиков учебного процесса для каждой группы на учебный год. Расписание занятий, утверждается директором колледжа по практике и теории из расчета академического часа 45 минут.

Расписание занятий представлено на сайте колледжа и информационном стенде колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Продолжением теоретических занятий идет практическое обучение в виде доклинической практики, учебной и производственной практики и завершается обучение различными видами и формами контроля.

Формы аудиторных занятий:

- Уроков, лекций, учебной практики;
- Производственной практики;
- Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий сделан вывод. Преподаватели используют педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, различные элементы информационно-коммуникативные. Не в полном объеме применяется проектное обучение, кейс-метод, интегрированное обучение. Доля учебных занятий, проводимых с использованием тестовых заданий студентами, метод малых групп, решение проблемно-ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение,

моделирование и имитация, видео уроки, мозговой штурм, деловая игра, курация пациента, написание сестринской истории, мини-конференции и т.п., составляет около 83%.

Самостоятельная работа студентов занимает 30- 50% от общего количества часов обучения, по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, задания, формы определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы. Практическое обучение проводится, в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585 Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и программам по дополнительному профессиональному образованию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г, № 620Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;
- Положением «Об учебной и производственной практике»;
- Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015г № 423, закреплены базы практической подготовки студентов в ЛПУ города и Алтайского края. Разработано Положение об организации и проведении практической подготовки студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа», утвержденного директором колледжа, Положение об учебной и производственной практике студентов медицинских образовательных учреждений Алтайского края, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

Заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с 21 учреждением здравоохранения.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базах в медицинских организациях.

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов о выявлении степени удовлетворенности прохождением практики.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, Профессиональных модулей, учебной и производственной практики, показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения, соответствуют требованиям ФГОС.

3.2. Воспитательная работа

В КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения.

Организация социально-культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в КГБПОУ БМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны программы:

1. Адаптация студентов нового набора в КГБПОУ БМК;
2. Воспитания гражданина и патриота в КГБПОУ БМК;
3. Воспитания и самовоспитания личности студента в КГБПОУ БМК;
4. Программа профориентации студентов в КГБПОУ БМК;
5. Программа «Здоровое поколение».

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Профессионально-трудовое воспитание: проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по её результатам; встречи с руководителями и работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь». Проведение встреч-вечеров с ветеранами колледжа «Моя профессия – медицинская сестра», «Моя профессия – фельдшер», «Моя профессия – акушерка». Проведение Ярмарки вакансий. организация общеколледжных мероприятий: классных часов, тематических недель «Недели предметных комиссий», в ходе которых проходят конференции, олимпиады, викторины. Традицией учебного заведения стало чествование отличников учебы и активни-

стов. На базе колледжа проводится ежегодно круглый стол по теме «Проблемы и перспективы молодого специалиста», где рассматриваются актуальные вопросы трудоустройства и адаптации выпускников. Особое внимание в колледже уделяется психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, проводятся тренинги, анкетирование студентов с целью контроля уровня адаптации.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на формирование у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. В течение года проводились: Студенты колледжа ежегодно активно принимают участие в городских волонтерских патриотических акциях, возложение венка воинам-Бийчанам, участие в городском параде Победы. В колледже проведен месячник оборонно-спортивной работы, заключительное мероприятие - «А ну-ка, парни». Приняли участие в Форуме профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи..... В течение года проводились классные часы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде, вопросы по профилактике терроризма и экстремизма включены на уроках истории, обществознания в учебный процесс.

Воспитание семейной культуры: проведение открытых мероприятий «День матери», «День семьи», «День защиты детей», в которых участвуют студенты и преподаватели. Преподаватели и студенты организовали цикл лекций «Планирование семьи», «Правовые аспекты брака» и проводили просветительские беседы со студентами колледжа и студентами других образовательных учреждений города Бийска. Проведены новогодние утренники для детей сотрудников и студентов, были организованы новогодние поздравления для детей из детского дома

Культурно-эстетическое воспитание: работа культурно-досуговых объединений, команды КВН; участие в городских, краевых конкурсах и фестивалях – лауреаты городского фестиваля эстрадной и авторской песни.

Воспитание культуры здоровья: реализация программы «Здоровое поколение»; работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ, тематические праздники «День борьбы со СПИ-Дом», «Всемирный день борьбы с табакокурением». Учебное заведение объявлено зоной свободной от курения.

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. С целью профилактической работы 2 раза в год (октябрь, май) проводятся родительские собрания; в группах нового набора - классные часы по темам «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста». В соответствии с «Положением об учебно-воспитательной комиссии в КГБПОУ БМК» 2 раза в месяц проводится заседание комиссии, так же осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска»; психологическая поддержка студентов. Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с Инспекциями по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Бийска. В колледже создана и эффективно функционирует система классного руководства студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о классном руководителе учебной группы в КГБПОУ БМК». В 39 учебных группах работает 27 классных руководителей.

Для координации работы классных руководителей в учебном заведении действует Методическое объединение классных руководителей. В учебно-воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом самоуправлении в КГБПОУ БМК». В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива.

Совместные мероприятия в группах и колледже в целом за отчетный период:

1. Месячник оборонно-спортивной работы «А ну-ка парни!» . Команды студентов Лечебного дела и Сестринского дела отв. Куксевич А.Г., Базеев Е.М.
2. Концерт, посвященный Всемирному женскому дню 8 Марта, отв. Андриянц Е.В.;
3. Конкурс выразительного чтения стихов - «Я помню чудное мгновенье...», отв. Алексеенко Е.И.;
4. Конкурс видеороликов по профориентационной работе, отв. Здутова Н.В., Гулидова О.П.;
5. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню победы, отв. Волкова А.И., Алексеенко Е.И.;
6. Классные часы на тему: «Моя профессия акушерка», «Моя профессия Фельдшер», «Моя профессия медсестра», отв. классные руководители;
7. Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты», отв. Здутова Н.В.;
8. «День матери», отв. Андриянц Е.В.;
9. Внеклассные мероприятия, посвященные всемирному дню акушерки, медицинской сестры, отв. Потехина Н.В.;
10. Классные часы в группах 1 курса по профилактике ВИЧ-инфекции, отв. классные руководители.

Важным разделом воспитательной работы является формирование гражданской позиции, умения отстаивать свою точку зрения, развития мировоззрения студентов.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация учебного процесса, воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже совершенствуется система контроля знаний, за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, которая основана на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Это комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- Промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;

- Производственной практики;
- Государственной итоговой аттестации;
- Востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	% успеv.	Кач. показ	Ср. балл	% успеv.	Качеств. показат.	Сре. балл
Лечебное дело	99,4	86,7	4,2	98	74	3,8
Акушерское дело	96,5	67,2	3,9	96,4	79	3,7
Сестринское дело	97,0	59,0	4,2	93	71	3,6
Лабораторная диагностика	100	92,6	4,1	100	87	4,0
Фармация	95,0	56,0	4,3	95	81	3,9
Итого по колледжу:	97,6	72,3	4,1	96,4	78,4	3,8

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
		Средний балл	Кач-во Знаний %	Средний балл	Кач-во знаний %
Лечебное дело	По профилю специальности	4,5	97	4,2	91%
	Преддипломная практика	4,65	98	0	0
Акушерское дело	По профилю специальности	4,65	98	4,6	96%
	Преддипломная практика			0	0
Сестринское дело	По профилю специальности	4,4	98	4,5	97%
	Преддипломная практика	4,4	92%	0	0
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	4,35	99	4,6	100%
	Преддипломная практика	4,6	94%-	0	0
Фармация	По профилю специальности	4,4	100	4,2	98%
	Преддипломная практика	4,5	100	0	0
По колледжу	По профилю	4,4	98,4	4,2	89%

	специальности				
	Преддипломная практика				

Анализ результатов качества подготовки студентов проводится на заседаниях Педагогического совета, Советах колледжа, Методическом совете, намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 48-49 %.

Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям:

специальность	На 1 апреля 2016г		На 1 апреля 2017г		Стипендиальные отличники	
	Абс.	%	Абс.	%	% 2016	% 2017
Лечебное дело	131	22,9	112	48,0	2,6	
Акушерское дело	47	8,2	40	45,9	0,7	
Сестринское дело	221	38,7	344	74,9	1,9	
Лабораторная диагностика	18	3,2	38	61,2	0,4	
Всего:	417	73,0	534	63,4	5,6	

Повышение качества образования и развитие творческих способностей осуществляется и через студенческое научное общество.

В течение отчетного периода научно-исследовательская работа студентов координировалась в 10 предметных кружках.

Результаты работы представлены на Дне науки и на различных тематических конференциях для студентов. Под руководством председателя Совета СНО Чикиневой В.С. регулярно проводятся тематические образовательные акции с участием студентов: «Всемирный день медсестры», «Всемирный день больных сахарным диабетом», «Здоровые сердца», неделя здоровья образовательного учреждения.

Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Количество докладов	Количество участников
2013-2014	45	96
2014-2015	57	134
2015-2016	42	137

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой Государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется не позднее, чем за два месяца до их проведения.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения степени формирования профессиональных и общих компетенций выпускника, практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящих в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО. Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе, которые заслушиваются на Педагогическом совете, разрабатывается план мероприятий по ликвидации выявленных недостатков.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Допущено к ИГА				Прошедшие ГИА				Получили оценки «4 и 5»				Получили диплом с отличием			
	2015		2016		2015		2016		2015		2016		2015		2016	
	абс	%	абс	%	абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	38		44	100	38	100	44	100	25	75,7	37	84,0	6	10,0	8	18,1
Акушерское дело	20		22	100	20	0	22	100	18	0	22	100	2	0	3	13,6
Сестринское дело	54		52	100	54	100	52	100	45	86,1	33	63,4	6	0	3	6,8
Фармация	27		38	100	27	100	38	100	25	100	33	86,8	3	0,4	5	13,1
Лабораторная диагностика			18	100			18	100			16	88,8			2	11,1
По колледжу	139		174		13*	100	174	100	113	83,7	141	81,0	17	5	21	12,0

ГИА выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию ГЭК, разнообразие тематики дипломных работ. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков решения профессиональных задач и выполнение практических манипуляций. Наиболее высокие результаты качества знаний по специальности Лечебное дело, Акушерское дело. Требо-

вания ФГОС по соответствию тематики ВКР по одному или нескольким ПМ выдержаны в полном объеме.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На отделении повышения квалификации средних медицинских работников также действует система контроля качества за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса:

- Вступительных испытаний;
- Промежуточного и итогового контроля по дисциплинам;
- Итоговой аттестации;
- Сертификационных экзаменов

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании показателей итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За два года выпуск специалистов составил 285 человек.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во за-явок %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, стоящих на учете в службе занятости	% выпускников, работающих в регионе
2015	111	100	76,0	Не зарегистрированы	96,0
2016	174	100	87,0	Не зарегистрированы	91,0
Всего	285			Не зарегистрированы	

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с приказом директора колледжа от 9 сентября 2013г № 58 и от 27 сентября 2013г № 326 и действует на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройства выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда в здравоохранении, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным учебным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами комиссии являются:

- Изучение динамики рынка труда;
- Оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края, которые постоянно пополняются и выставлены на сайте колледжа.

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в 2016 году составило **78 %**.

Установлено, что выпускники колледжа востребованы в организациях системы здравоохранения.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке квалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на практическом и методическом уровне учебный процесс.

№ п/п	показатели	2014		2016	
		абс	%	абс	%
1	Общая численность работников КГБПОУ БМК	91	%	95	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	10	1,09	8	8,4
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	50	54,9	54	56,8

Численность педагогических работников в общей численности сотрудников

колледжа увеличилась, составила 54 человека. На протяжении пяти лет стабильным остается соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1: 20.

Уровни квалификации

Показатели	2015		2016	
	абс	%	абс	%
Педагогически работники	50	100	54	100
Высшее образование	50	100	54	100
В том числе, педагогическое	34	68,0	37	68,5
Квалификационные категории, всего	41	87,2	39	72,2
Высшая	19	38,0	15	27,7
первая	22	44,0	24	44,4
вторая	0	0	0	
Без категории	9	18,0	15	27,7

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 100% педагогического состава.

Ежегодно методист колледжа составляет план проведения обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается обучение преподавателей по направлениям: «Педагогика», «Информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля или дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС, для преподавателей профессиональных модулей организована стажировка по индивидуальным программам на базе лечебно-профилактических учреждений города, на базе Барнаульского базового медицинского колледжа с выдачей удостоверения.

В рамках работы Школы начинающего преподавателя в колледже ежегодно дополнительно проводится обучение начинающих преподавателей, преподавателям со стажем работы, где предлагаются обучающие мастер-классы по темам: «Использование информационных технологий в учебном процессе», «Психолого-педагогические аспекты учебных занятий».

Преподаватели принимают участие в однодневных или двухдневных семинарах, конференциях, краевых, городских, методических объединениях, медицинских форумах.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и занимают призовые места: Волкова А.И. преподаватель анатомии и физиологии, заняла первое место в межрегиональном конкурсе среди преподавателей медицинских колледжей и техникумов Алтайского края в номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение внеурочных занятий».

Сведения о повышении квалификации

Форма	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации	
	2014-2015	2015-2016
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:	22	13
- очное	22	5
- очно-заочное		5
- дистанционное		0
- семинары- практикумы		3
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	9	6
- очное		1
- очно-заочное	6	0
- дистанционное		0
- стажировка	3	0
- семинары- практикумы		5
- мастер-класс		0

Всего:	31	19
---------------	-----------	-----------

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что контингент штатного преподавательского состава преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям. Первостепенной задачей кадровой политики образовательного учреждения является привлечение молодых специалистов для педагогической деятельности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям подготовки специалистов в колледже, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- Календарно-тематические планы;
- Программы преддипломной практики;
- Программы ГИА
- Программы воспитания;
- Программа текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств.

В 2015-2016 уч. году завершена разработка ППССЗ по 5 специальностям в соответствии с ФГОС 3+. В настоящее время педагогический коллектив приступил к анализу разработанных преподавателями учебно-методических комплектов учебных дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена.

Проводится разработка программ дополнительного профессионального образования, циклов повышения квалификации и переподготовки. Подготовлено 12 программ для циклов повышения квалификации.

В отчетный период разработано 5 программ для дистанционного обучения на циклах «Охрана здоровья сельского населения», Сестринское дело: «Сестринское дело в терапии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в хирургии», «Скорая и неотложная помощь», «Охрана здоровья женщины».

Итоговая аттестация слушателей и сертификационный экзамен проводятся на компьютере, практические манипуляции демонстрируются слушателями на фантомах и симуляторах в специализированных лабораториях или в условиях рабочего места специалиста в ЛПУ.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает зал информационных ресурсов: книгохранилище площадью 82,5 кв. м. Два читальных зала, рассчитанные на 85 посадочных мест, в которых установлено 2 компьютера для студентов с выходом в Интернет и к электронной библиотеке. Используется свободный WI – FI для сбора информации, необходимой для обеспечения образовательного процесса. Абонементный отдел и читальные залы с общей площадью 138 кв. м.

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели по годам	2013	2014	2015	2016
Объем библиотечного фонда на конец года	27431	27804	23304	25032
В том числе:				
Учебная литература	14607	14917	12016	12735
Удельный вес в %	53,3	53,7	49,4	50,9
Учебно-методическая литература	1280	1280	1298	1308
Удельный вес, %	4,7	4,6	5,3	5,2
Художественная литература	2887	2887	2868	2868
Удельный вес, %	10,5	10,4	11,8	11,5
Число посещений, единиц	14841	12181	13823	12126

Наибольший удельный вес 49,4% в структуре библиотечного фонда занимает учебная литература. Потребность учебной литературой составляет 97%. Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь и в полном объеме (в библиотеке имеется список студентов). На одного студента на 01.01.2015г. в среднем приходится 22,3 единиц литературы, из них учебной 11, по специальным 7, по общепрофессиональным дисциплинам 5 учебников.

Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели по годам	2013	2014	2015	2016
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб)	2229,217	2360,132	2489,088	2924,888
В том числе приобретенные:				
За счет бюджетных средств	672,470	672,470	610,429	610,429
За счет средств от приносящей доход деятельности	1556,746	1672,820	1878,658	2314,459
Поступление библиотечного фонда за счет бюджетных средств	0	0	0	0
За счет средств от приносящей доход деятельности	433,905	130,915	295,616	435,800

Периодические подписные издания приобретались из средств от приносящей доход деятельности. В 2016 году оформлена подписка на 14 наименований на сумму 61,798 тыс. руб. Подписные издания хранятся в читальном зале.

В читальном зале установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронная библиотека медицинского колледжа (WWW\medcollegelib.ru), в которой содержится 294 экземпляра учебной литературы для получения среднего медицинского образования, 314 экземпляров медицинских периодических изданий. Электронная библиотека имеет три коллективных доступа для всех студентов колледжа, а также 30 удаленных доступов с любого компьютера, где есть Интернет к этому ресурсу.

В читальном зале установлена электронная справочно-правовая система ГАРАНТ, что является актуальным отображением Государственного реестра лекарственных средств, нормативных документов. Система ГАРАНТ снабжена гиперссылками на нормативные документы. В библиотеке установлен электронный каталог книг.

На сайте колледжа и компьютерах читального зала размещены методические материалы, созданные преподавателями колледжа. Материалы группированы по цикловым комиссиям, по дисциплинам и специальностям. Методические материалы включают: сборники тестовых заданий, материалы для теоретического контроля, методические материалы для самостоятельной работы студентов и другие материалы.

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба. Компьютерный парк и комплекс телекоммуникативных средств. Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 3 компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2016 году составило 95 штук. 37 компьютеров используется студентами в свободное от основных занятий время. Обеспечивают тестирование студентов в режиме on-line 3 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

В колледже увеличилось количество мультимедийных проекторов до 16, учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками 7 штук, что способствует дальнейшему использованию информационных технологий в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий. Для проведения телеконференции Вебинаров оборудован методический кабинет. Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 97% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 20% имеют навыки работы с обучающими программами. Семь преподавателей в отчетный период освоили навыки работы с использованием интерактивной доски.

Для повышения компьютерной грамотности преподавателей по плану проводятся обучающие семинары методистом Смоляр Н.П., с привлечение преподавателей колледжа по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий.

С целью эффективного управления. Автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется программа GS-

Ведомости, автоматизация управления учебным процессом, функционирует электронное расписание, электронный журнал. В колледже функционирует официальный сайт. В настоящее время проводится работа по наполнению контента новой версией официального сайта, идет процесс формирования разделов дистанционного обучения студентов (самостоятельная работа) и слушателей ДПО.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже созданы условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. Перед информационной службой колледжа стоит задача по дальнейшему обучению персонала, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов, ведение новой версии сайта колледжа в соответствии с требованиями нормативных документов, обеспечение обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет одно учебно-лабораторное здание. Общая площадь составляет 4794,0 кв. м. закреплено здание на праве оперативного управления.

Территория колледжа обособлена, ограждена, в том числе зелеными насаждениями, освещена по периметру. Имеет спортивную зону, хозяйственную и санитарную зону. Имеется два отдельных въезда на территорию.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом способствует требованиям образовательных стандартов, учебных планов и программ по специальностям. В колледже имеется столовая, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медпункт. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, наглядными пособиями, тренажерами, оборудованием, учебно-методической литературой.

В кабинетах и лабораториях имеется инструментарий, необходимый для проведения занятий по доклинической практике, муляжи, фантомы, симуляторы. Каждая цикловая комиссия имеет мультимедийное оборудование, оргтехнику: ксероксы, компьютеры, принтеры и др.). В прошлом году проведен ремонт учебных кабинетов, мест общего пребывания студентов и сотрудников, спортивного зала, подсобных помещений. Полностью оснащены лаборатории для подготовки акушерок, фармацевтов, медицинских сестер. Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт О1 и тревожной кнопкой, имеется видеонаблюдение по периметру здания, а также в холлах колледжа. Для отработки навыков стрельбы у студентов приобретен электронный стрелковый тир, оборудован учебный кабинет для проведения занятий по Безопасности жизнедеятельности, оснащен учебным оборудованием на 98% в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом в колледже также имеется оборудование, которое требует замены и включено в план на приобретение в последующие года. Общежития в колледже нет, хотя более 50% студентов являются иногородними.

Анализ материально-технического состояния колледжа

Показатели по годам	2014	2015	2016
Общее количество зданий, шт из них	1	1	1
Учебно-лабораторные здания	1	1	1
Общежития	0	0	0
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	0	0
Количество зданий имеющих все виды благоустройства	1	1	1
Общая площадь зданий, кв. м в т .ч.	4794,0	4794,0	4794,0
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения. Эвакуационными выходами, первичными средствами оповещения, шт.	1	1	1
Количество зданий, обеспеченных охранной кнопкой.	1	1	1
Наличие в столовой	да	да	Да
Посадочных мест в столовой	200	200	80
Наличие спортивной площадки	1	1	1
Наличие тренажерных залов	1	1	0
Наличие медпункта	1	1	1

Для учебного процесса используется 2 лекционных зала и две аудитории на 260 мест, 17 учебных кабинетов, три компьютерных класса, спортивный зал, 12 лабораторий, 6 учебных комнат на лечебных базах г. Бийска. Колледж имеет актовый зал, совмещенный со столовой.

В 2015 - 2016 году заключены договора с 21 лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения г. Бийска и районов Алтайского края для проведения различных видов практических занятий.

В колледже оснащены учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях определены индивидуальные рабочие места для отработки практических навыков студентами.

В колледже созданы симуляционные кабинеты по направлениям:

- Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- Выполнение простых медицинских услуг;
- Родовспомогательная деятельность;
- Уход за ребенком;
- Учебная аптека

На базе многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям выделены и оснащены, оборудованы 6 учебных комнат. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов. В соответствии с Положением «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий», прошли аттестацию 13 кабинетов, что составляет 36,1%.

Материальная оснащенность кабинетов составляет от 80 -96%.

Ежегодно обновляются медицинские приборы, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного про-

цесса, является достаточным для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет КГБУЗ «Городская поликлиника № 1 г. Бийск» и фельдшер здравпункта, оборудованного на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников, оказывается доврачебная медицинская помощь студентам при ухудшении здоровья.

В колледже организовано питание студентов в столовой колледжа. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует необходимым нормативам. Работники столовой проходят своевременно медицинские осмотры, имеют 100% санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовую продукцию приемлемые.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Для организации художественного творчества и проведения различных мероприятий имеется актовый зал, оборудованный необходимой аппаратурой.

В колледже создана народная дружина, которая вместе с руководителем организует обходы, налажено тесное сотрудничество с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений. Территория колледжа объявлена зоной свободной от курения.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице.

Показатели по годам	2014	2015	2016
Количество обучающихся в бюджетных группах	690	754	781
Количество обучающихся, получающих стипендии	331	461	534
- % к общему количеству	48,0	61,1	68,4
Расходы учреждения на выплату стипендий	1803,0	6000,0	6100,0
В том числе:			
- государственные (академические) стипендии	3086,6	3693,2	3304,8
От общего стипендиального фонда, %	64,3	61,6	54,2
- государственные социальные стипендии	1684,3	22292,8	2720,2
От общего стипендиального фонда. %	35,1	38,2	44,6
- расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	32,1	14,0	75,0
От общего стипендиального фонда, %	0,7	0,2	1,2
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	1209,21	1084,60	951,94
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от Министерства здравоохранения Алтайского края и др.)	0	0	0

Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать студенческий проездной билет для проезда в трамвае. Стоимость социального студенческого билета составляет 550 рублей. Ежемесячно это право реализуют 200-220 студентов.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на государственное обеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Кол-во детей сирот и ОБПР	Кол-во чело-век под опекой	Количество инвалидов			Кол-во матерей-одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
		Ребенок инва-лид	Инва-лид 1-2 группы	Инва-лид 3 группы		академиче-скую	социаль-ную
23	23	0	0	6	3	432	259

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном учреждении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже создана здоровьесберегающая среда для студентов и сотрудников.

5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» - организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 16 декабря 2015г № 749, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющие объемы финансирования на очередной финансовый год для Колледжа являлись Законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год, в 2013,2014,2015, 2016 годах – государственное задание.

Финансирование Колледжа в 2016 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 42456,5 тыс. рубль.

Доходы учреждения по всем видам финансирования (тыс. руб). по годам	2014	2015	2016
Средства от приносящей доход деятельности	9778,6	13703,3	16755,3
Субсидия на выполнение государственного задания	21064,9	17719,1	16973,6
Субсидии на иные цели	6696,0	7350,6	8727,6
Всего	37539,5	38773,0	42456,5

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов по годам	2014	2015	2016
	тыс. руб	тыс.руб	тыс. руб
Обучение студентов на коммерческой основе	3959,7	7005,2	8718,6
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	5181,2	6267,1	7623,3
Добровольные пожертвования	236,6	79,7	74,4
Сдача имущества в аренду	326,5	275,8	312,2

Библиотека	-	-	
Прочие	74,6	75,5	26,8
Всего	9778,6	13703,3	16755,3

Стоимость основных фондов (тыс. руб)

2014	2015	2016
38360,2	38738,5	38738,5

Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания (тыс. руб.)

Периоды	2014	2015	2016
Всего и в том числе:	21064,9	17719,1	16973,6
• Заработная плата	14225,1	12682,9	12084,2
• Начисления на зарплату	4241,8	3759,7	3649,4
• Услуги связи	40,0	0	0
• Коммунальные услуги	711,0	603,0	970,0
• Прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации	438,0	140,0	0
• Выплаты детям-сиротам			
• Материальные запасы	258,3	0	0
• налоги	1150,7	533,5	270,0

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Периоды	2014	2015	2016
Всего и в том числе:	6696,0	7350,6	8727,6
• Стипендии	4803,0	6000,0	6100,0
• Выплаты детям-сиротам	1493,0	1350,6	2627,6
• Приобретение основных средств	400,0	0	0

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Периоды	2014	2015	2016
Всего и в том числе:	8710,9	12803,7	17824,0
• Заработная плата	4356,6	5401,4	7445,9
• Прочие выплаты: суточные	18,6	26,6	154,1
• Начисления на оплату труда	1291,0	1634,6	2199,3
• Услуги связи	63,4	111,8	112,1
• Транспортные услуги	83,5	62,2	92,1
• Коммунальные услуги	311,4	816,6	377,8
• Расходы на содержание имущества	399,8	587,4	1174,1
• Прочие работы и услуги	787,1	1271,7	1641,8
• Пособия	34,1	43,2	0
• Прочие расходы	284,6	728,6	653,4

• Приобретение основных средств	419,9	963,1	2018,6
• Приобретение материальных запасов	660,9	1156,5	1954,8

Добровольных пожертвований в 2016 году поступило 74470 рублей.

Средняя начисленная заработная плата сотрудников колледжа составила 17 464,01 руб.

За 2016 год заработная плата выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 25532,9 тыс. руб. или 58 % от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов 54,4 %;
- за счет средств субсидий 61,2 %

Финансовое обеспечение колледжа на выполнение государственного задания 2015 года снизилось по сравнению с объемами предыдущего года. При выделении средств краевого бюджета расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ № 366-н от 25.06.2015г., поэтому требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности, например:

Транспортные услуги – 92,1 руб.

Услуги связи – 112,1 руб.

Содержание имущества – 1174,1 руб.

Материальные запасы – 1954,8 руб.

Основные средства – 2018,6 руб.

Деятельность от приносящей доход деятельности в 2016 году необходимо признать эффективной.

Средняя заработная плата преподавателей в месяц составила:

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
19015,38 руб.	20087,28 руб.	16382,57 руб.	18923,63

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Система качества

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008 с учетом требований «Типовой модели системы качества образовательного учреждения».

Система качества колледжа распространяется:

- На образовательную деятельность;
- Иные виды деятельности, определяемые Уставом колледжа;

Для оценки сложившейся в образовательном учреждении качества проведенного самообследования на основе модели совершенствования деятельности учебного заведения в области менеджмента качества.

В 2016 году колледж получил Сертификат соответствия, который удостоверяет: система менеджмента качества применительно к оказанию образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001: 2015), регистрационный номер № РОСС RU. 31010.04 ЖЗМ0/ОС-01-02223-2016. Срок действия до 07.06.2019г.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа, предусмотрено проведение внутреннего аудита по различным направлениям образовательной деятельности. В целях упорядочивания существующей системы документации, проведен анализ существующих локальных актов, их соответствие Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация. В настоящее время в колледже разработано свыше 70 локальных актов, определяющих деятельность учебного заведения.

Колледж работает в соответствии с Концепцией развития образовательного учреждения до 2020 года.

С переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты расширено общественное участие в управлении образованием и оценки его качества, эффективности.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образования студентов-выпускников.

Итоги анкетирования выпускников:

Всего выпускников 204 человека

Опрошено – 195 человек 95,5 %.

№ п/п	Содержание вопросов анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатом обучения в КГБПОУ БМК?	да	97
2.	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным?	да	96
3.	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего профессионального образования?	да	94
4.	Как Вы оцениваете качество полученных знаний?	На 4 и 5	98,7
5.	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?	да	96,0
6.	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	да	98,5
7.	Собираетесь ли Вы работать по специальности?	да	98,1
8.	Определились ли Вы с местом будущей работы?	да	81,0

9.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?	да	94,0
10.	Удовлетворяет ли Вас профессиональный уровень преподавателей колледжа?	да	98,5
11.	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	да	92,0
12.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания на практике?	да	93,5
13.	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	да	90,0
14.	Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?	да	86,3
15.	Удовлетворены ли Вы работой заведующего отделением?	да	97
16.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учебного процесса?	да	97,3
17.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, раздаточным материалом?	да	92,0
18.	Удовлетворены ли вы информационным обеспечением учебного процесса?	да	91,0
19.	Удовлетворены ли вы социально-бытовыми условиями в учебном заведении?	да	92,0

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «Бийском медицинском колледже» проводится в соответствии с Приказом № 22 от 17.03.2014г.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля является:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Результаты проверок предоставляются на заседаниях Совета колледжа, Педагогическом совете, Методическом и Административном советах.

Качественные показатели гос. задания	2015год			2016 год		
	план	факт	%отклонения	план	факт	% отклонения
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	111	111	100	174	174	0
Количество выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием в отчетном году, общей численности выпускников образовательного учреждения	18	17	105,8		17	
Количество выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной специальности в первый год от общей численности выпускников	111	77	144,1	174	151	23 чел/13,2

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными Лечебно - профилактическими организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Взаимовыгодное сотрудничество с медицинскими учреждениями способствуют рациональному трудоустройству выпускников.

Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор	Дата и срок действия договора
1.	КГБУЗ «Дом ребенка специализированный г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
2.	КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
3	КГБУЗ «Первая городская поликлиника г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
4.	КГБУЗ «Городская боль-	Договор об организации практи-	С 01.11.2015г по

	ница № 2 г. Бийск»	ческой подготовки обучающихся в колледже	01.11. 2017 г.
5.	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
6.	КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
7	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
8	КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 07.12.2015 по 07.12. 2017г.
9	КГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
10	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
11	КГБУЗ «Городская детская больница г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
12	КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
13	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2 г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
14	КГБУЗ «Городская психиатрическая больница г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11.2015г по 01.11. 2017 г.
15	КГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Бийск	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	07.12.15 по 07.12. 2017г
16	КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С11.11.15 по 11.11. 2017г
17	АКГУП «Аптека 113 г. Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С01.11.15 по 01.11. 2017г.
18	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. Воробьева»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 28.12.2015- 28.12. 2017г
19	КГБУЗ «Зональная ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 01.11. 15г. по 01.11. 2017г

20	КГБУЗ «ЦБ Ельцовского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С01.11. 15. По 01.11. 2017г
21	КГБУЗ «Центральная городская больница г. Белокураха»	Договор об организации практической подготовки обучающихся в колледже	С 07.12. 15г по 07.12.2017г.

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» установил прочные связи с работодателями и специалистами практического здравоохранения, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок, производственной и преддипломной практик. Все программы дисциплин и программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Представители из ЛПУ участвуют в проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа.

На базе колледжа были подготовлены и проведены семинары для средних медицинских работников, участвующих в образовательном процессе по вопросам методического сопровождения ВКР дипломной работы.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», направлена на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику проведения сестринских тематических конференций, вибинаров, съездов средних медицинских работников Алтайского края.

В течение многих лет Колледж активно работает в Совете директоров г. Бийска и Алтайского края, которые проводятся в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей колледжа, конференции, олимпиады, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе.

В 2016 руководители и преподаватели колледжа приняли участие в 3-х практико-ориентированных семинарах:

- Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом требований ФЗ «Об образовании»;
- Актуальные вопросы в контексте реализации государственных программ РФ «развитие образования и здравоохранения»;
- Значение воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования медицинского профиля в формировании социально-позитивного специалиста.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Бийска. Принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров Алтайского края. Преподаватели колледжа принимают активное участие в краевых и городских методических объединениях.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582, проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
Общие сведения о колледже: <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением); • Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) 	имеется
Структура управления образовательной организации	Имеется
Нормативные локальные документы	имеются
Реализуемые образовательные программы	Имеется
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
Федеральные образовательные стандарты по специальностям	имеются
Руководитель колледжа и его заместители	Имеются
Состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации, опыта работы	Имеется
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Имеется
О результатах приема по каждой специальности	Имеется
Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	Имеется
Трудоустройство выпускников	Имеется
План финансово-хозяйственной деятельности колледжа	имеется
Отчет о результатах самообследования	имеется
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	Замечаний не выявлено
Иной информации, которая размещается, публикуется по решению колледжа и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ.	

8.1. Показатели деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек,%)			
		2013	2014	2015	2016
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0	0	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специали-	763	801	936	1040

	стов среднего звена, в том числе:				
1.2.1.	По очной форме обучения	763	801	936	1040
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0	0	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0	0	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	5	5	5
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235	298	329	275
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,26%	8/0,99%	7/0,75%	23/2,2
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	166/89,2 %	150/80,6 %	125/89,9 %	141/81,0
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	11,31%	15/9,37 %	17/12,2 %	21/12,0
1.7.	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	13/1,7%	6/0,74%	5/0,53%	3/0,28
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную стипендию, в общей численности студентов	328/42,9 %	331/41,3 %	383/67,1 %	534/51,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	45/51,1 %	45/52,3 %	50/55,5 %	54/57,4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	45/100%	45/100%	50/100%	54/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/64,4 %	40/88,9 %	45/90%	54/72,2

1.11.1	Высшая	15	19	19	15/27,7
1.11.2.	первая	14	21	22	24/44,4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	10/22,2 %	0	35/71,4 %	35/64,8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/13,3%	7/16,2%	9/18,0%	2/3,7
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиалах	0	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности (тыс. руб)	40335,3	37539,5	38773,0	42456,5
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности, в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб)	979,0	883,3	841,1	884,5
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	11512,8/ 279,4	9778,6/ 230,1	13703,3/ 297,3	16755,2/ 349,1
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения деятельности к средней заработной плате по экономике региона %) - 19470,0	106% 19015,0	103% 19079,61	86% 16803,0 - для работников образования 85% от средней по экономике региона	18923,63
3.	Инфраструктура				
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, в расчете на одного студента 4541, кв. м (если занятия в одну смену)	6,19	6,19	4,85	4,45
3.2.	Количество компьютеров со сроком	44/0,06	25/3,12	45/0,05	42/0,04

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента				
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	0/254	0/265	0/310	0/220

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	2015-2016 По состоянию на 01.04.2016		2016-17 По состоянию на 01.04.2017	
		Абсолют. Кол-во	%	Абсолют. Кол-во	%
1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП	616		784	
2.	Численность слушателей, направленных на обучение центром занятости	3		2	0,25
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23		29	100
3.1	* программ повышения квалификации	23		23	100
3.2.	* программ профессиональной переподготовки	0	0	6	
4.	Количество разработанных:				
4.1.	* программ повышения квалификации	4		14	60,8
5.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих по ДПП, в общей численности педагогических работников колледжа	11	22,0	12	22,2
6.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников колледжа. В том числе:				
6.1.	* высшая	6	12,0%	8	66,6
6.2	* первая	2	4,0%	4	33,3

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности образовательного учреждения показал: соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по всем специальностям и требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа комиссия отмечает необходимость дальнейшего перспективного развития образовательного учреждения в соответствии с разработанным планом мероприятий на период с 2016 по 2020 годы.

План мероприятий направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» на период с 2017 по 2020 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	Выполненные мероприятия
1.	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1.	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	Директор Заместители директора юриисконсульт	Второй квартал 2017г	Соответствии законодательству РФ	Актуализировано 21 локальных актов
1.2.	Провести мониторинг первого этапа реализации концепции развития КГБПОУ БМК	Рабочая группа	2017г	Соответствие основным разделам направлений развития	
2. Структура подготовки обучающихся					
2.1.	Численность обучающихся по основным образовательным программам не снижать 1000 человек	директор	2020	Соответственно лицензионным показателям, требованиям практического здравоохранения	
2.2.	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренное обучение на отделении ДПО	Зав. отделением	2017	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	
2.3.	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для обучения финансирования за счет средств краевого бюджета	директор	2017-2020г	Приказы Министерства здравоохранения Алтайского края	Приказ Главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края от 20.11.2014 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счет бюджетных

					ассигнований краевого бюджета на 2015-2016 учебный год»
2.4.	Обеспечить 100% выполнение плана приема	Приемная комиссия	2017-2020 гг	Отчет о работе приемной комиссии	100%
2.5.	Совершенствовать механизм целевой подготовки обучения студентов	Директор Заместители приемная комиссия	Договора о целевой подготовке	Не заключались	
2.6.	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования	Директор Зав. ДПО	2017-2020гг	Отчет о работе ОДПО	23 цикла
2.7.	Совершенствовать виды и формы обучения в системе дополнительного профессионального образования	зав. ДППО	2017-2020гг	Отчеты зав. отделением	
3.Содержание подготовки обучающихся					
3.1.	Завершить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА	Заместители директора, председатели ЦК	2017г.	Соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии с ФГОС 3+ разработаны, в полном объеме для выпуска в 2016-17 уч. году.
3.2.	Провести мониторинг действующих учебных планов и программ их актуализацию с требованиями работодателей	Зам. директора	2016-2017г	Соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 5 специальностям в соответствии с ФГОС 3+ рассмотрены и рекомендованы на заседании Педагогического совета протокол № 71 от 30.06.2015г, утверждены директором колледжа 4 июня 2016г, согласованы с главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности 30.08.2016г
3.3.	Провести внутренний аудит программного обеспечения требованиям ФГОС	Заместители директора Зав. отделением методист	ежегодно	Соответствие ФГОС и практического здравоохранения	Отчет по внутреннему аудиту

3.4.	Разработать концепцию воспитания студентов КГБПОУ БМК в соответствии с ФГОС и законодательством РФ	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Председатели ЦК	2016-2017г	2017-2020	Концепция (программа воспитания)
3.5.	Внедрить социальную политику в образовательный процесс	Заместители директора	201-2020гг	Соответствие ФГОС	
3.6.	Разработать программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГБПОУ БМК	Зам. директора по ВР Социальный педагог	2016г	Соответствие ФГОС	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
3.7.	Разработать ППССЗ по всем специальностям	Зам. по УР, ПР, методист		Соответствие ФГОС	Разработаны по 5 специальностям в соответствии с требованиями ФГОС 3+, рассмотрены на заседании Методического совета, утверждены директором 01.09.2015г.
4. Качество освоения основной образовательной программы					
4.1.	Внедрить инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов	Заместители директора Председатели ЦК	2016-2020гг	Отчеты председателей ЦК	Семинар обучающий «Использование компьютерных технологий в учебном процессе» октябрь-2016г
4.2.	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального и всероссийского уровней.	Заместители директора Зав. отделениями Председатели ЦК методист	2016-2020гг	Отчет методиста председателей ЦК зам. по ВР о результатах студенческих мероприятий	Подготовлено 17 докладов, выступлений, победителей 5 человек/0, 53%
4.3.	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение, сетевое обучение на циклах ДПО	Зав. отделением ДПО, методист преподаватели	2016-2020гг	Количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры, симуляторы, методы проекторного обучения, дистанционное обучение	Разработано 2 программы дистанционного обучения по циклам: Сестринский уход в терапии, Охрана здоровья сельского населения.
5. Условия реализации образовательных программ					
5.1. Кадровое обеспечение					
5.1.1.	Внедрить эффективный контракт с руководителями, пе-	Директор Гл. бухгалтер	2016-2020гг.	Отношение средней заработной	Наличие контрактов, отчетные до-

	дагогическими работниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг	юрисконсульт		платы состава преподавателей к средней з/плате региона в соответствии с нормативами правительства РФ	кументы по начислению з/платы
5.1.2.	Численность преподавателей довести до 80% от потребности	Директор Отдел кадров	2016-2018гг	Штатное расписание	49%
5.1.3.	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг	Директор Гл. бухгалтер	2017-2020гг	Результаты мониторинга	
5.1.4.	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	методист	2017-2020гг	Отчет методиста	Наличие документов в личных делах преподавателей о прохождении обучения, установленного образца
5.2. Учебно-методическое обеспечение					
5.1.1.	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС	Председатели ЦК методист	2017-2020гг	Количество учебных пособий	3 учебных пособия
5.1.2.	Завершить разработку программного и учебно-методического обеспечения базового образования и ДПО	Зам. директора по УР, ПР, методист Зав. отделением ДПО	2017-2020гг	Соответствие нормативным документам	13 программ
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение					
5.3.1.	Планомерно проводить обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Зав. библиотекой	2017-2020гг	Соответствие требованиям ФГОС	
5.3.2.	Увеличить количество компьютеров, используемых в учебном процессе до 20 единиц на 100 студентов, увеличить количество компьютеров в библиотеке до 5 единиц.	Директор Методист электроник	2017-2018гг	Соответствие с требованиями по казателям деятельности учебного заведения	
5.3.3.	Закончить наполнение сайт колледжа в соответствии с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную открытость учебного заведения	Директор Методист Специалист по обслуживанию сайта	2017-	Соответствие законодательству РФ	Завершение реорганизации сайта до 1.05.2017г
5.3.4.	Совершенствовать админи-	Директор	2016-2020гг	Соответствие	

	стративные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа	методист		управления процессами требованиям СМК; увеличение рабочих мест подключенных к системе электронного документооборота АСУ	
5.4. Материально-техническое обеспечение					
5.4.1.	Увеличить учебные площади до 10 кв.м в расчете на одного студента	директор	2016-2020гг	Соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	Договора об аренде
5.4.2.	Продолжить работу по приобретению современного оборудования и аппаратуры по специальностям: Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Акушерское дело	Директор Зам. директора по УР, ПР	2017-2020гг	Соответствие требованиям ФГОС	Установлен мультимедийный проектор, установлен тир, оформлен кабинет ОБЖ, приобретены фантомы для каб. ОСД, Акушерства.
5.4.3.	Продолжить оснащение симуляционных центров	Директор Зам. директора по УР, ПР	2016-2020гг	Соответствие требованиям ФГОС	
5.4.3.	Развернуть симуляционный центр для повышения квалификации средних медицинских работников на базе 208, 311 кабинетов	Директор Зав. отделением ДПО	2017- 2020гг	Соответствие программе подготовки мед. работников практического здравоохранения	
5.5. Финансовое обеспечение					
5.5.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников	Директор Гл. бухгалтер	2017-2020гг	Соответствие законодательству РФ	
5.5.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания	Директор Гл. бухгалтер	2017-2020гг	Соответствие законодательству РФ	
5.5.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа	Директор экономист	2017-2020гг	Соответствие программы развития КГБПОУ БМК	Отчет экономиста
6. Внутренняя оценка качества образования					
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса	Директор Заместители директора	2017-2018гг	Соответствие требованиям ФГОС	Изучена удовлетворенность качеством образования выпускников, опрошено 195 человек, 94,9% ответили да (дали по-

					ложительный ответ) Результаты анкетирования у зав. отделениями
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС	Заместители директора методист председатели ЦК руководители структурных подразделений	2017-2020гг	Соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы колледжа	Директор Зам. директора экономист	2017-2020гг	Соответственно плану-заданию Главного управления по здравоохранению и фармацевтической деятельности	Представлена информация в Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы колледжа	Зам. директора юрисконсульт	2017-2020гг	Соответствие требованиям законодательства РФ	
6.5.	Проводить работу по повышению имиджа КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» на рынке образовательных услуг	директор	2017-2020гг	Соответствие программы развития колледжа и Концепции развития КГБПОУ БМК	Участие в ярмарках рабочих мест, вакансий, проведение дней открытых дверей для выпускников школ, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в жюри профессионального конкурса на «Лучшую медицинскую сестру» Презентация колледжа в СМИ города и края. Проведение совместных мероприятий с Центром профилактики г. Бийска. Участие в Флэш-мобе «Здоровые сердца» и др.
6.6.	Проводить независимую экспертизу сайта колледжа	Ответственный за сайт, эксперты	Ежегодно		

Ожидаемые результаты

Педагогический коллектив КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» решает задачи по качественной подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения.

Педагогический коллектив работает над внедрением современных инновационных педагогических технологий, активизируя познавательную, самостоятельную и творческую деятельность студентов.

Образовательное учреждение обладает потенциалом дальнейшего развития, которое способно обеспечить здравоохранение Алтайского края высококвалифицированными медицинскими кадрами.

Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах.

Совершенствовать дополнительное образование для средних медицинских работников практического здравоохранения в части применения различных образовательных технологий.