

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «БМК»

Шелер В.Д.

«11» марта 2020 г

**Концепция развития краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бийский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа «10» марта 2020г.

Протокол - № 21

Введена в действие: Приказ № 74 от «10» марта 2020г

Бийск 2020 г.

Концепция развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Бийский медицинский колледж»

I. Основание для разработки концепции развития КГБПОУ «БМК»

Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС по специальностям;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09. 2013г № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
6. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г № 462 « Об утверждении самообследования образовательной организации»;
8. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06. 2016г № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
9. Приказом Министерства труда России от 08.09.2015г № 608н « об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»;
10. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04. 2008г № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

11. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07. 2013г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02. 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
14. Устав КГБПОУ «БМК».

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации за период до 2030 года, разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Ведущим направлением Концепции является повышение качества подготовки студентов и слушателей, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника КГБПОУ « Бийский медицинский колледж» и специалиста с медицинским и фармацевтическим образованием.

Реализация Концепции обеспечивается через решение задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных) при реализации образовательных программ различного уровня.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с введением профессионального стандарта «Педагог» профессионального обучения, профессионального образования и ДПО».
4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников и слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в колледже.
5. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.
6. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.
7. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармацевтических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и службы занятости.
8. Развитие материально-технической базы колледжа:
 - Создание симуляционных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;
 - Обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса;
9. Развитие непрерывного медицинского образования.
10. Развитие социального партнерства.
11. Развитие системы воспитательной работы.
12. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.
13. Создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Ожидаемые результаты реализации концепции развития с 2020 по 2025 гг.

1. Подготовка высококвалифицированного специалиста, в соответствии с требованиями ФГОС, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту.
2. Увеличение контингента студентов, слушателей на 5%.
3. Укомплектованность колледжа педагогическими работниками до 70 %.

4. Дальнейшее обеспечение повышения квалификации преподавателей колледжа.
5. Создание условий в части симуляционных кабинетов и лабораторий для обеспечения качества подготовки специалистов и проведения первичной аккредитации выпускников и средних медицинских работников Алтайского края.
6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС.
7. Довести число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 85%

II. Основные направления развития

1. Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1. Исследование рынка образовательных услуг	
Наименование разделов и мероприятий	срок
Проведение исследований потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, удовлетворенности качеством подготовки выпускников	постоянно
Заключение договоров с медицинскими организациями о сотрудничестве на постоянной основе	постоянно
1.2. Развитие базового и дополнительного профессионального образования	
Разработка и актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов	2020-2025
Разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	2020-2025
Формирование эффективной системы контроля качества профессиональной подготовки специалистов	2020-2025
Развитие интерактивных технологий обучения, направленных на повышение качества подготовки студентов и слушателей ДПО	Постоянно
Совершенствование технологий симуляционного обучения	2020-2025
Организация первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием	2020-2025
Дальнейшее развитие дополнительных образовательных услуг, через введение дополнительных профессиональных программ по-	2020-2025

вышения квалификации средних медицинских работников, обучение разных групп населения	
1.3.Совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса	
Актуализация нормативно-правовой документации колледжа	2020-2025
Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена	Постоянно
Разработка и актуализация локальных актов регламентирующих деятельность образовательного учреждения	2020-2025
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	постоянно
Коррекция и разработка программ воспитания студентов	Постоянно
Актуализация программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям	Ежегодно
Создание и приобретение лицензионных программных продуктов, электронных учебных изданий, тестовых заданий на электронных носителях, электронной библиотеки	2020-2025
Организация автоматизированных мест преподавателей, студентов, слушателей ДПО с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникативных технологий	2020-2025
Мониторинг качества подготовки	постоянно
Разработка и внедрение механизма приведения содержания и структуры подготовки в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, актуальными и перспективными потребностями рынка труда.	2020-2023
Организация обучения по очно-заочной форме обучения и дополнительному образованию, программам сетевой и дистанционной формы обучения.	2020-2025
Внедрение в учебный процесс электронных дистанционных форм обучения.	2020-2025
Разработка нормативно-правового обеспечения новых форм организации образовательной деятельности колледжа.	2020-2025
1.3. Формирование эффективной воспитательной среды	
Актуализация и совершенствование концепции воспитания студентов и программ основных направлений воспитательного процесса на основе государственных программ, разработанных в области молодежной политики.	2020-2025
Организация мероприятий в рамках системы внеклассной работы	Постоянно
Организация исследовательской и творческой работы студентов. Участие в проведении олимпиад, конкурсов, предметных недель, конференций, региональном чемпионате WorldSkills	Постоянно
Формирование у сотрудников колледжа понимания задач и целей	Постоянно

воспитательной работы через практическую реализацию концепции и программ воспитания студентов	
Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки студентов	Постоянно
Развитие возможностей и условий для дополнительного образования студентов. Создание творческих студенческих проектов, спортивных секций	Постоянно
Совершенствование системы студенческого самоуправления. Поддержание общественного порядка в колледже, развитие творческого потенциала студентов	Постоянно
Совершенствование системы содействия занятости студентов, их трудоустройство.	Постоянно
Формирование здорового образа жизни	Постоянно
Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на городском, краевом, межрегиональном уровне	Постоянно
Формирование индивидуального портфолио студентов и слушателей, в которое заключаются достижения в динамике образовательного процесса.	постоянно

II. Совершенствование системы управления колледжем

Наименование разделов и мероприятий	Срок
Ежегодный мониторинг и контроль выполнения концепции	Постоянно
Оптимизация штатного расписания	2020-2025
Актуализация должностных инструкций и действующих положений в соответствии с профессиональными стандартами	2020-2025
Поддержка сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями	Постоянно
Расширение возможностей функционирования локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2020-2025
Внедрение автоматизированной системы управления колледжем	2020-2021
Совершенствование системы качества колледжа	Постоянно
Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников колледжа с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2020-2025
Расширение возможностей функционирования локальной компью-	2020-2025

терной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	
Внедрение автоматизированной системы управления колледжем	2020-2022
Совершенствование системы управления с учетом анализа статистических данных СПО-1, СПО-2, ПК1, СПО «Мониторинг» и самообследования образовательного учреждения	постоянно
Внедрение современных форм управленческой деятельности АИС, электронного документооборота и т.д.	2020-2021
Повышение эффективности управления финансовыми и материальными ресурсами. Развитие внебюджетной деятельности за счет расширения видов оказываемых услуг. Совершенствование мер по экономии ресурсов	2020-2025

III. Кадровое обеспечение деятельности колледжа

Создание критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учетом требований профстандарта	2020
Актуализация документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта «Педагог» профессионального обучения и ДПО»	2020
Совершенствование системы оплаты труда в колледже с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда.	2020
Обучение педагогических работников знаниям и навыкам в области охраны труда	Ежегодно
Проведение обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2020
Пополнение штата педагогических работников	Ежегодно
Совершенствование системы стажировки преподавателей колледжа	2020-2025
Участие преподавателей в конкурсах различного уровня на звание «Лучший педагог» колледжа, города и т.д.	По плану

IV. Развитие материально-технической базы колледжа

Проведение мониторинга материально-технической базы колледжа	Постоянно
--	-----------

Создание и оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС	Постоянно
Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и расходными материалами для практической подготовки студентов и слушателей в соответствии с ФГОС и профстандартом по специальности	2020-2025
Оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием и компьютерами	Постоянно
Обеспечение оргтехники и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий	постоянно
Создание электронных комплексов для участия в презентациях, конференциях, выставках	2020-2025
Создание и приобретение лицензионных программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях. Переход на отечественное программное обеспечение.	2020-2025
4.1. Развитие информационно-библиотечного центра	
Укомплектование библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам и модулям всех циклов, изданной за последние 5 лет	2020-2025
Обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда состоящего не менее чем 3 наименований специализированных журналов	ежегодно
Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда	Постоянно
Обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов, слушателей к электронной базе учебно-методической литературы	постоянно

Контроль и мониторинг реализации концепции развития колледжа

Общий контроль и управление концепцией осуществляет директор колледжа. Текущий контроль и оперативное управление осуществляется рабочей группой специалистов колледжа. Рабочая группа готовит предложения по корректировке плана развития колледжа. Оценка социально-экономической эффективности реализации намеченного плана мероприятий проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей в рамках мониторинга при проведении самообследования колледжа ежегодно по состоянию на 1 марта текущего года. Все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.

Ожидаемые результаты и социально-экономические эффекты

Улучшение материально-технической базы колледжа для качественной организации образовательного процесса.

Инфраструктура образовательного процесса соответствует требованиям и современному уровню развития технологий.

Студенты обучаются на современном оборудовании. 100% учебных аудиторий имеют доступ к локальной сети и глобальным информационным ресурсам. 80% аудиторий оснащены мультимедийной техникой. Практические навыки отрабатываются на фантомах, тренажерах, манекенах количество которых соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Развитие кадрового потенциала колледжа

Разработан перспективный план повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации происходит в соответствии с лицензионными, аккредитационными требованиями современного рынка труда, соответствия современному уровню образовательных технологий и приоритетными направлениями развития колледжа. Повышение качества преподавания за счет стажировки на рабочем месте в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года, за счет освоения современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные. 90% педагогов используют современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Внедрена эффективная система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности. Внедрена бальная система оценки качества деятельности педагогов колледжа. Выполняется в полном объеме Дорожная карта по оплате труда педагогов. 90 % специалистов колледжа работают по эффективному контракту. Доля педагогических работников составляет 50,5% от общего количества работников колледжа.

Повысилась эффективность использования ресурсов (оптимизация использования помещений, энергоресурсов и т. д.).

Видение Колледжа в будущем

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» в будущем перспективная образовательная организация СПО (численность студентов, приведенная к очной форме обучения в пределах 1200 человек).

Образовательная деятельность строится в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

Колледж является образовательным учреждением для подготовки специалистов среднего звена для практического здравоохранения, а также центром дополнительного профессионального образования и тренировочным и методическим центром по подготовке и проведению первичной и профессиональной аккредитации выпускников колледжа и работников медицинских организаций.

Колледж имеет информационно-коммуникативную среду (современный компьютерный парк (уровень обеспеченности образовательного процесса – 100%), высокоскоростной интернет, IP-телефония, лицензионное программное обеспечение, мультимедийное и интерактивное оборудование, АРМ (автоматизированные рабочие места) педагогов, оборудованные ПК, web-камерами, подключенных к Интернету для реализации дистанционного обучения, банк образовательных ресурсов по каждой дисциплине и профессиональным модулям и др.).

98% педагогов используют современные и инновационные образовательные технологии.

При оптимистическом варианте развития производится кардинальная реконструкция помещений. Строительство или предоставление общежития для студентов колледжа.