

Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ «БМК»
Шелер В.Д.
« » 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский медицинский колледж»

(по состоянию на 20 марта 2024 года)

Бийск – 2024 г

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа». Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ» от 10.12.2013г № 1324;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»
- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ к самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа;
- Представление отчета о самообследовании Колледжа в Министерство здравоохранения Алтайского края.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности КГБПОУ «БМК». Самообследование проводилось экспертной комиссией на основании Приказа директора колледжа от 26.02.2024г. № 15 «О самообследовании колледжа».

Отчет адресован заинтересованным лицам: обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации и пр. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета, Протокол № 4 от 19 марта 2024г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 5 .	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
Нормативно-правовое обеспечение.....	стр. 7.	
Система управления колледжем.....	стр. 8.	
Организация приема.....	стр. 12.	
Организация образовательного процесса	стр. 16.	
Качество освоения профессиональных образовательных программ		
Государственная итоговая аттестация выпускников	стр. 22.	
Востребованность и трудоустройство выпускников	стр. 24.	
Воспитательная работа.....	стр. 25.	
Условия реализации образовательных программ		стр. 29
Кадровое обеспечение подготовки специалистов	стр. 29.	
Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 32.	
Информатизация учебного процесса.....	стр. 34.	
Материально-техническое обеспечение.....	стр. 36	
Социально бытовое обеспечение	стр. 46.	
Финансовое обеспечение	стр. 47.	
Внутренняя оценка системы качества образования		
Система качества	стр. 50.	
Внутриколледжный контроль	стр. 55.	
Социальное партнерство		стр. 56.
Показатели деятельности КГБПОУ «БМК».....	стр. 58.	
Первичная аккредитация специалистов.....	стр. 62.	
План мероприятий направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «БМК» на период с 2022-2024 годы.....	стр. 64.	
Ожидаемые результаты.....	стр. 70.	

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж».
2. **Организационно-правовая форма:** государственная.
3. **ИНН:** 2226020789
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022200554276
5. **Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс – 659333

Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край

Город: Бийск

Улица: Самарская

Дом: 46

Междугородний телефонный код: 8-(385-4)

Факс: 40-97-24

Адрес электронной почты: bmkm@mail.biyskmedspo.ru

Адрес WWW-сервера: www.biyskmedspo.ru

Дата основания: июль 1930г.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край

Город: Барнаул

Проспект: Красноармейский

Дом: 95-а

Междугородний телефонный код: 8-(385-2)

Телефон для связи 62-74-66

Адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» одно из старейших учебных учреждений России.

В июне 1930 года был открыт медицинский техникум с пропиской на проспекте Кирова, где сегодня располагается Городская стоматологическая поликлиника. На протяжении долгих лет менялся статус образовательного учреждения: в 1935 году - фельдшерско-акушерская школа, в 1960 году - медицинское училище, наименование Колледж, присвоено в 2005 году. Неизменной остается главная задача – подготовка высококвалифицированных фельдшеров, медсестер, лаборантов, акушерок. За годы существования учебным заведением подготовлено и выпущено более 40 тысяч специалистов, которые добросовестно трудились и трудятся в различных регионах нашей Родины.

В 1941 году на фронт ушло 17 преподавателей к ним присоединились выпускники. В этот период были открыты ускоренные курсы подготовки медицинских сестер для работы в госпиталях в тылу и на фронте.

В 1970 году медицинское училище переехало на новый адрес Самарская, 46, где находится до сегодняшнего дня.

Конец 80-х годов XX века – время начала перемен в области сестринского образования. Появившаяся возможность изучения мирового опыта подготовки медицинских сестер, знакомства и сравнения учебных программ, привели к переосмыслению значимости и роли медицинских сестер в системе здравоохранения, а также и других специалистов среднего звена. Программы базовой подготовки увеличивали длительность обучения по специальностям подготовки в колледже, сроком на один год. Реализовывались программы повышенного уровня образования «Организатор сестринского дела».

С 2004 года КГБПОУ «БМК» проводит циклы повышения квалификации средних медицинских работников, реализует программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием.

2004-2005 годы- после успешной комплексной оценки деятельности образовательного учреждения Федеральной службой в сфере образования медицинское училище получило статус Колледжа.

С 2018 года КГБПОУ «БМК» является площадкой проведения первичной аккредитации выпускников колледжа и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего звена из практического здравоохранения.

Высокий рейтинг Колледжа позволяет сохранить углубленная работа по разработке новых учебных планов, рабочих программ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами и актуализированными образовательными стандартами по специальностям подготовки.

В декабре 2021 года КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» внесен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета». Выдан Сертификат за активное участие в социально-экономическом развитии региона. Сертификат № 10481 от 10. 12. 2021г. ООО «Цент разработки каталога» (ОГРН 1067758603241, г. Москва).

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж создан для достижения следующих целей: организация предоставления среднего профессионального медицинского образования; организация предоставления дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности Колледжа является:

- Реализация образовательных программ среднего медицинского образования;
- Реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования.

Для достижения целей Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего об-

разования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, а также на базе среднего общего образования;

- Разработка и обеспечение реализации образовательных программ, учебных изданий, иной учебно-методической документации;
- Организация и проведение научных, методических конференций, семинаров, конкурсов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020г.);
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323_ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. И доп. От 08.01.2020г.);
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11. 1989г, вступил в силу для СССР 15.09.1990г.;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Налоговым Кодексом Российской Федерации;
- Государственной программой «Развития образования на 2020-2025 годы;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 12 мая 2014г № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, № 526 от 4 июля 2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
 - от 11 августа 2014г № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело» (ред. от 24.07. 2015г.);
 - от 4 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
 - от 12 мая 2014г № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»

- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным 16 декабря 2015г. № 749 Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности;
- Лицензией № 259 от 30 мая 2016г., серия 22Л01, № 0002146, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении программам;
- Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 112 от 08 сентября 2016г, серия 22А01 № 0002237, выдано Главным управлением образования и науки Алтайского края;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «Единый государственный реестр юридических лиц» от 16 января 2017г., ОГРН 1022200554276, ГРН 2172225046728;
- ИНН 2226020789;
- Заключением «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 10 августа 2018г.;
- Акт приема готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году от 8 августа 2023 г., распоряжение от 08. Июня 2023г. № 896-р в период с 01.07.2023г. Администрации г. Бийска;
- Акт проверки антитеррористической защищенности от 18.08. 2022г;
- Паспорт безопасности объекта. Утвержден 4.07.2022г. Министром здравоохранения Алтайского края, действует до 04.07.2027г.
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, указаниями Учредителя. Колледж возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром здравоохранения Алтайского края. Приказ о назначении на должность директора № 105- к/р от 21.02.2023 г.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Колледжа и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Заместители директора и главный бухгалтер Колледжа назначаются на должность директором при согласовании с Министерством

здравоохранения Алтайского края. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Коллегиальными органами управления (самоуправления) колледжа являются: Административный совет, Методический совет, Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Учебно-воспитательная комиссия, Общее собрание работников Колледжа. Методический совет координирует и направляет работу четырех предметных цикловых комиссий.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. К компетенции Педагогического совета относятся: решение вопросов реализации в Колледже государственной политики в сфере образования. Решение вопросов по совершенствованию и планированию образовательного процесса, вытекает из анализа состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы. Практической подготовки, физического воспитания, анализа содержания и качества дополнительных образовательных услуг и др. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на осуществление участия в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, в Колледже функционирует Студенческий совет.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в Колледже создан Методический совет. Методический совет координирует и направляет работу методических предметных цикловых комиссий. Функции, полномочия, регламент работы органов управления и структурных подразделений определяются соответствующими локальными актами.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования и Уставом.

Образовательная деятельность

Колледж в соответствии с Лицензией № 259 от 30.05. 2016г. имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям, специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022г. № 68887).

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
№ п / п	Наименование образовательной программы		Уровень, ступень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая при завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31.02.01.	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	углубленная	фельдшер	основная	3года 10 мес.
2	31.02.02.	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Акушерка/акушер	основная	3 года 10 месяцев
3	31.02.02.	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Акушерка/акушер	основная	2 года 10 мес.
4							
5	33.02.01.	Фармация	Среднее профессиональное образование	базовая	фармацевт	основная	2 года 10 мес. 1г.10 мес
6	34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	основная	3 года 10 мес.
7	34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 мес.
8	31.02.03.	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	базовая	Медицинский лабораторный техник	основная	3года 10 мес.
9		Повышение квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по отраслевым специальностям в сфере здравоохранения	Дополнительное профессиональное образование	-	-	дополнительная	От 72 до 500 часов
		Профессиональная переподготовка специалистов на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа	Дополнительное профессиональное образование	-	-	дополнительная	Свыше 500 часов
				Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении Лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 23 сентября 2013 г. № 4120.			

Формы получения среднего профессионального образования по образовательным программам осуществляется на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по базовой и углубленной формам, является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных потребностей личности и общества. Подготовка специалистов среднего звена проводится: на базе основного общего образования и среднего общего образования как по очной так и очно-заочной формам.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углубленной подготовки. Осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности средних медицинских работников.

Изучение потребностей практического здравоохранения города и районов Алтайского края определяется необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми Колледж реализует освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ студентами выпускных групп по специальностям подготовки в Колледже. По специальности 34.02.01. Сестринское дело по следующим направлениям; «Сестринское операционное дело», «Анестезиология и реаниматология». По специальности 31.02.01. Лечебное дело по направлению: «Скорая медицинская помощь», что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения.

Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

Наименование показателя	Значение показателя	
	2022-2023 уч. год по состоянию на 1 апреля 2024г.	
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	18	
Специализации (чел)	-	
Усовершенствования	18	
Профессиональная переподготовка	10	
Тематическое усовершенствование	3	
Индивидуальные траектории обучения	-	
Всего: Количество слушателей, обученных на циклах повышения квалификации	363	
Количество выданных удостоверений	363	

Средняя наполняемость циклов	12	
В том числе на базе колледжа	363	

Организация приема

В 2023 году прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 697 от 22 декабря 2022 г. «Об утверждении объемов услуг, оказываемыми краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Алтайского края на 2023 год». Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 427 от 9 октября 2023гю « О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 22.12. 2022г № 697». Объем и структура приема обучающихся в КГБПОУ «БМК» согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика Министерства здравоохранения Алтайского края являются основой для выполнения государственного задания и контрольных цифр приема по набору студентов.

Для подготовки, организации и проведения приема студентов на 2023-2024 учебный год были определены основные направления в деятельности приемной комиссии и комиссии по профориентационной работе. Разработан план мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, подготовке и проведению набора студентов.

В целях привлечения выпускников школ для поступления в КГБПОУ «БМК» были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны рекламные материалы об образовательных услугах и порядке приема (буклеты, информационные листовки);
- Проведен «День открытых дверей»;
- Размещены рекламные ролики на региональном телевидении и радио;
- Постоянно обновлялась и дополнялась информация для абитуриентов на сайте Колледжа.

Приемная комиссия в 2023 году работала в рамках действующего законодательства.

- Федерального закона от 14 июля 2022г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования» (ред. от 20.10.2022), № 762 (ред. от 20.12.2022г.) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 12. 2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» и другими нормативными документами;

- Актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность приемной комиссии Колледжа:

- Положение о приемной комиссии;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «БМК».

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16. 07.2022г. № 954 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год».

«Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» предоставил поступающим право выбора способа подачи документов (очная подача документов, дистанционная подача документов, курьерская доставка), а также регламентировал зачисление на основании предоставления оригиналов документов. Контрольные цифры приема утверждены приказом Министерства образования Алтайского края после согласования с Министерством здравоохранения Алтайского края. Количественные показатели контрольных цифр приема в 2023 году не изменились по сравнению с 2022 годом.

В период работы приемной комиссии систематически обновлялась информация о ходе приемной комиссии на официальном сайте и информационном стенде Колледжа.

Основные проблемы, выявленные при организации приема в 2023 году это недостаточный уровень компьютерной грамотности поступающих абитуриентов, а также отсутствие возможности у некоторых подать документы дистанционно.

Результаты приема в 2023 году

Специальность	Контрольные цифры приема		Фактический прием		Подано заявлений			Проходной балл	
		2023		2023			2023	2023	конкурс

Лечебное дело			100			100			198	3,6			1,35
Акушерское дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Лабораторная диагностика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Сестринское дело			175			208			271	3,8			1,7
Фармация			50			56			71	3,8			1,3
Всего по колледжу:			250/100			275/131			401/139	4,16			1,5

Анализ показал, что план приема для обучения в колледже, выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам, соответственно и потребностям рынка труда региона.

Сведения о контингенте

Среднегодовой контингент студентов по Колледжу на 1 февраля 2024 года составил 1182 человека.

Сведения о численности студентов по специальностям (очная форма обучения)

Специальность	Всего	бюджет	внебюджет	Целевое обучение
Лечебное дело	336	283	53	49
Акушерское дело	0	0	0	0
Сестринское дело	669	572	97	52
Лабораторная диагностика	0	0	0	0
Фармация	130	0	130	0
Всего:	1135	855	280	101
Очно-заочная форма обучения	22	0	22	22
Сестринское дело				
Итого:	1157	855	302	123

В том числе на базе основного общего образования обучается 727 человек.

Сестринское дело	602	509	93	52
Фармация	63	0	63	0
Лечебное дело	62	25	37	25
Итого по колледжу	727	534	193	77

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания, в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема. Сохранность контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году составила 100 %.

Сохранность контингента по специальностям

Специальность	1 октября 2023г	1 октября 2022г	% сохранности
Лечебное дело	352	299	117,7
Акушерское дело	0	0	0
Сестринское дело	695	722	96,2
Лабораторная диагностика	0	0	0
Фармация	135	109	123,8
Итого по колледжу	1182	1130	100%

Процент сохранности получился более 100% из-за увеличения контингента студентов, за счет увеличения контрольных цифр приема на обучение в колледж.

Анализ отчислений

Основные причины отчисления из Колледжа: по собственному желанию, в связи с поступлением в ВУЗы, разочарование в профессии, смена места жительства и др.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком контроля.

Заведующими отделениями совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранению контингента.:

- велся ежедневный учет посещаемости и успеваемости;
- проводилась индивидуальная работа с неуспевающими студентами;
- проводились дополнительные занятия;
- проводились обсуждения на заседаниях цикловых комиссий;
- анализ качества контрольно-оценочных средств;
- Системность контроля теоретических и практических занятий;
- Проводилась работа с активом групп и их кураторами;
- составлялся и выполнялся график отработок пропущенных занятий, совместно с родителями неуспевающих студентов;

- педагогом-психологом проводилось тестирование студентов нового набора на выявление конфликтности в коллективе и выявления психологических проблем в семье и др;

- Анкетирование студентов с целью повышения эффективности учебного процесса.

Способы совершенствования работы по сохранению контингента

Продолжать информировать студентов в начале семестра о времени проведения промежуточной аттестации, планомерное ознакомление с контрольно-оценочными материалами и критериями их оценивания. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями студентов.

Ежемесячно проводить обсуждения на студенческом совете, использовать в полной мере студенческое самоуправление для своевременного выявления, как слабых, так и сильных сторон учебного процесса, связь с родителями по вопросам успеваемости.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования, локальным актом.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена разрабатываются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании учебного плана. Расписания учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса для каждой группы на учебный год. Расписание занятий, утверждается директором колледжа по практике и теории из расчета академического часа 45 минут.

Расписание занятий выставляется на сайте и информационном стенде колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Продолжением теоретических занятий идет практическое обучение в виде доклинической практики, учебной и производственной практики и завершается обучение различными видами и формами контроля.

Формы аудиторных занятий:

- Уроков, лекций, учебной практики;
- Производственной практики;

Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий сделан вывод. Преподаватели используют педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, различные элементы информационно-коммуникативные. Не в полном объеме применяется проектное обучение, кейс-метод, интегрированное обучение. Доля учебных занятий, проводимых с использованием тестовых заданий студентами, метод малых групп, решение проблемно-ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видео уроки, мозговой штурм, деловая игра, курация пациента, написание сестринской истории по состоянию пациента, мини-конференции и т.п., составляет около 97%.

Самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя и занимает не более 25% от общего количества часов обучения, по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, задания, формы определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы. Практическое обучение проводится, в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585 Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и программам по дополнительному профессиональному образованию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г, № 620Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением «Об учебной и производственной практике»;

- Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015г № 423, закреплены базы практической подготовки студентов в ЛПУ города и Алтайского края. Разработано Положение об организации и проведении практической подготовки студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа», утвержденного директором колледжа, Положение об учебной и производственной практике студентов медицинских образовательных учреждений Алтайского края, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

Заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с 34 учреждениями здравоохранения.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базах в медицинских организациях.

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов о выявлении степени удовлетворенности прохождением практики.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, по конкретной специальности, но не позднее 5 июля текущего года. По реализуемым специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и актуализированным образовательным стандартам. Расписание составляется по календарным графикам учебного процесса.

Проведенный анализ рабочих учебных планов, образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем образовательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, междисциплинарных курсов соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы по программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ФГОС – 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планирование, организация и реализация результатов реализации ОПОП в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, Профессиональных модулей, учебной и производственной практики, показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает все виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе ФГОС по специальностям. Практическая подготовка направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в медицинских организациях, формировании общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную. Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, лабораториях Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателей. Учебная практика проводится и в учебных кабинетах КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск» и КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Бийск». Производственная практика проводится в учреждениях медицинского профиля на основе договоров между ЛПУ и Колледжем. Кроме того организация производственной практики студентов Колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Перед началом практики в медицинских организациях с обучающимися проводится инструктаж специалистами по охране труда по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный по приказу ЛПУ от медицинской организации. Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели КГБПОУ

«БМК», специалисты ЛПУ, назначенные руководителем медицинской организации по практической подготовке студентов.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и согласованы с работодателем. Для проведения практики разработана следующая документация:

- для учебной практики: дневник по учебной практике;

- для производственной практики: приказ на организацию и проведение практики, направление на практику, дневник производственной практики, характеристика студента, аттестационный лист, отчет по практике. По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Ежегодно увеличивается количество студентов на практику, что связано с увеличением общего контингента.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики студенты проходят в г. Бийске, районах Алтайского края.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности». К участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, допускаются обучающиеся: имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности. Колледж активно использует симуляционное обучение в организацию учебного процесса, при котором студент действует в имитированной обстановке, приближенной к реальному рабочему месту.

Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже совершенствуется Внутренняя система контроля качества образования (ВСОКО), за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, которая основана на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Это комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- Промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Производственной практики;
- Государственной итоговой аттестации;
- Востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «БМК».

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по результатам промежуточной аттестации, итогам производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	2022-2023 уч. год					
	% успеv.	Кач. пок	Ср. балл	% успеv.	Кач. пок	Ср. балл
Лечебное дело	98,9	81,0	4,6			
Акушерское дело	0	0	0			
Сестринское дело	99,2	80,0	4,5			
Лабораторная диагностика	0	0	0			
Фармация	99,1	60	4,5			
Итого по колледжу:						

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2022-2023 уч. год			
		Средний балл	Кач-во знаний %	Средний балл	Кач-во знаний %
Лечебное дело	По профилю специальности	4,7	100		
	Преддипломная практика	4,85	100		
Акушерское дело	По профилю специальности	0	0		
	Преддипломная практика	0	0		
Сестринское дело	По профилю специальности	4,6	100		
	Преддипломная практика	4,7	100		
Лабораторная диагностика	По профилю специальности	0	0		
	Преддипломная практика	0	0		
Фармация	По профилю специальности	4,7	100		
	Преддипломная практика	4,4	100		

Анализ результатов качества подготовки студентов обсуждается на заседаниях Педагогического совета, Советах колледжа, Методическом совете, намечаются мероприятия

тия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 82,0 %.

Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям:

специальность	На 1 февраля 2022 г		на 1 февраля 2023г		Стипендия отличникам на 1.02.2023 г.		
	Абс.	%	абс.	%	Кол-во	%	
Лечебное дело	168	76,0	201	71,0	41	20,4	
Акушерское дело	0	0					
Сестринское дело	413	76,1	445	77,8	127	28,5	
Лабораторная диагностика	20	87,0					
Всего:	601	79,7	646	74,4	168	24,5	

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой Государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется не позднее, чем за три месяца до их проведения.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения степени формирования профессиональных и общих компетенций выпускника, практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящих в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО. Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе, которые заслушиваются на Педагогическом совете, разрабатывается план мероприятий по ликвидации выявленных недостатков.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Допущено к ИГА				Прошедшие ГИА				Получили дипломы с оценкой «4 и 5»				Получили диплом с отличием			
	2023				2023				2023				2023			
	абс	%	абс	%	абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	67	100			67	100			18	26,8			20	29,8		
Акушерское дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сестринское дело	195	100			195	100			45	23,0			31	15,8		
Фармация	29	100			29	100			13	44,8			2	6,9		
Лабораторная диагностика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По колледжу	291	100			291	100			76	26,4			53	18,2		

ГИА выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы ГЭК, разнообразие тематики дипломных работ. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков решения профессиональных задач и выполнение практических манипуляций. Наиболее высокие результаты качества знаний по специальности Лечебное дело 91,0 %, Сестринское дело 94,8 %, Фармация 84,6%. Качественный показатель по Колледжу в целом составил 44,32 %. Требования ФГОС по соответствию тематики ВКР по одному или нескольким ПМ выдержаны в полном объеме.

Таким образом, учебный процесс в Колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация дополнительного образования

Изучение потребностей практического здравоохранения г. Бийска и Алтайского края в целом, определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности в соответствии с которыми, Колледж предоставляет возможность освоения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки для студентов выпускных групп.

Наряду с основной специальностью у студента в период обучения есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. По заявкам работодателей готовятся специалисты по специальностям «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Скорая и неотложная помощь».

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями развития здравоохранения г. Бийска, современными потребностями общества и каждого обучающегося.

По заявкам практического здравоохранения на обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам разрабатывался календарный график занятий и календарно-тематические планы.

Помимо утвержденных плановых форм работы отделения ДПО, в связи с распространением эпидемии новой коронавирусной инфекции разрабатывались и реализовывались вне плана по заданию Министерства здравоохранения Алтайского края образовательные программы: «Организация работы кол-центров», «Вакцинопрофилактика», «Деятельность среднего и младшего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID- 19» для медсестер ЛПУ и студентов выпускных групп и студентов 3 курса. «Первичная медико-профилактическая помощь населению», специалистам среднего звена в ЛПУ и выпускников Колледжа» и др.

Деятельность КГБПОУ «БМК» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последиplomного образования, укрепление престижа медицинской профессии. В настоящее время идет процесс развития инфраструктуры непрерывного медицинского образования.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

В 2023 году выпуск специалистов составил 291 человек.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во заявок %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, стоящих на учете в службе занятости	% выпускников, работающих в регионе
2022-2023	291	35%	73%	нет	30%

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с приказом директора колледжа от 15 октября 2018г № 173 и действует на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройства выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда в здравоохранении, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным учебным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами комиссии являются:

- Изучение динамики рынка труда;
- Оказание содействия и помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого планомерно проводятся ежегодно мероприятия: Ярмарка профессий, предварительное распределение выпускников, встречи с работодателями и др.;
- Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Колледж проводит ежемесячно мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края, которые постоянно пополняются и выставлены на сайте колледжа.

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в 2023 году составило 73 %, 40 выпускников поступили в АГМУ и другие высшие профессиональные учебные учреждения, это составило 16,1% от общего выпуска.

Установлено, что выпускники колледжа востребованы в организациях системы здравоохранения.

Таким образом, анализ трудоустройства показывает, что выпускники колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

Воспитательная работа

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни
4. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
5. Волонтерская деятельность.

В колледже создана структура воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

В отчетный период проведена большая организационно-методическая работа. Проводились заседания:

- Учебно-воспитательной комиссии (с приглашением родителей)
- Совета классных руководителей
- Студенческого совета
- Комиссии по распределению стипендиального фонда социальной защиты студентов

За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями общеколледжных мероприятий, методическими разработками и презентациями классных часов и внеаудиторных мероприятий.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществлялась через работу Студенческого совета: учебно-организационный сектор, старостат, организационно-информационный сектор, культурно-массовый сектор, волонтерский сектор, профориентационный сектор, спортивный сектор. В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу: составляли годовые планы работы, организовывали работу по их реализации, организовывали анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществляли взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа, достижений студентов Колледжа организовал выпуск студенческой видеогазеты, организовывали работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов; планировали и организовывали культурно-массовые и иные творческие мероприятия в колледже; вовлекали студентов в культурно-массовую работу и работу волонтерского объединения; помогали в организации спортивно-массовых мероприятий. На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках плановых мероприятий краевого Совета студенческого самоуправления ПОО приняли участие в слете студенческих активистов профессиональных образовательных организаций Восточного территориального отделения Алтайского края (на вебинар-платформе).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. В колледже работает военно-спортивное объединение «Славянка», курсантами которого являются студенты всех курсов. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия: Краевой конкурс любительских видеороликов – «Планета кино 2020», посвященный 75-летию Великой Победы (Лауреаты конкурса), Краевой смотр военно-патриотических клубов «Орленок» (2 место), участие в Открытом городском фестивале «Защитники Отечества XXI века», участие в интеллектуальной игре «Квиз. Новые формы разума», посвященная 75-й годовщине окончания ВОв, Краевая военно-спортивная эстафета, посвященная 75-летию Великой Победы советского народа в Вов, Военно-спортивная игра «Орленок», также курсантами ВПО «Славянка» проведены мастер-классы по военной подготовке для учащихся школ города и районов. В колледже состоялся конкурс выразительного чтения среди студентов 1 курса «Навстречу Великой Победы», лучшие работы размещены на сайте колледжа. Студенты ежегодно активно принимают участие в городской патриотической акции «Бессмертный полк» (онлайн участие). В колледже проведен месячник военно-спортивной работы, заключительное итоговое мероприятие - «А ну-ка, парни».

Профессионально-трудовое воспитание: встречи с руководителями и работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь». Проведение встреч-вечеров с ветеранами колледжа, проведение тематических классных часов: «Моя профессия – медицинская сестра», «Моя профессия – фармацевт». Проведение Ярмарки вакансий, организация тематических недель – «Неделя первокурсника», «Неделя выпускника». Особое внимание в колледже уделяется психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, проводятся тренинги, анкетирование студентов с целью контроля уровня адаптации проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по её результатам.

Воспитание семейной культуры: проведение «Дня семьи» в этом году прошло на спортивной площадке: спортивный конкурс среди команд школьников и студентов колледжа. В конкурсе выразительного чтения, посвященного Дню матери, активно приняли участие первокурсники. Так же лучшие сочинения студентов были отправлены на городской конкурс сочинений, посвященный Дню матери, где стали Лауреатами конкурса. Организован и проведен цикл лекций для студентов первого курса по темам: «Планирование семьи», «Правовые аспекты брака».

Воспитание культуры здоровья: реализация программы «Здоровое поколение»; работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ среди школьников, студентов, проведена тематическая акция «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; «Брось сигарету – займись спортом», «День борьбы с туберкулезом». Учебное заведение является зоной свободной от курения.

В колледже работают спортивные секции, результатом которых являются: 1 место в первенстве города по волейболу среди СПО - команда девушек, 1 место в первенстве города по баскетболу среди СПО -команда юношей. Ежегодно наши студенты являются активными участниками лыжни России.

Работа волонтеров медиков. Миссией данного движения является возрождение милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению. Работа волонтеров медиков включает в себя следующие направления: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение, обучение первой медицинской помощи и сопровождение мероприятий. Волонтеры медики нашего колледжа приняли активное участие в мероприятиях: - Всероссийская акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса «Мы вместе» - благодарности министра здравоохранения Алтайского края, Главы города Бийска, Управление культуры, спорта и молодежной политики студентам и кураторам волонтерского движения, Всероссийская акция Минздрава РФ «Тест ВИЧ - Экспедиция», акция «Следуй за мной! Я ответственный донор», Волонтеры медики сопровождали участников Чемпионата «Абилимпикс», проводили санитарно-профилактическое просвещение среди школьников города. С 2020 года в команду волонтеров медиков было зачислено 90 студентов.

Организована работа с несовершеннолетними студентами, которой уделяется особое внимание. С целью профилактической работы проведено родительское собрание онлайн в группах первого курса, на котором были освещены темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила внутреннего распорядка обучающихся в КГБПОУ «БМК», «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», «Безопасность подростков в сети интернет», «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции», «Психологические особенности подросткового возраста».

В целях повышения уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся проведены мероприятия по правовому воспитанию: беседы «О правилах поведения в общественных местах», «Закон и подросток», «Улица, как избежать опасности», «Толерантное сознание в подростковой среде», «Преступление против чести и достоинства», « Мир вокруг нас»; индивидуальные и групповые занятия и консультации в рамках деятельности социально-педагогического сопровождения «Школа правовых знаний», которые включают в себя: классные часы, информационно-просветительские беседы на знание действующего законодательства, встречи с инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», специалистами КДН и ЗП Администрации города Бийска.

Задачи по решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации решались через проведение комплекса мероприятий. Результатом реализации «Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ» являются:

- повышение осведомленности обучающихся о различных интоксикантах и увеличение негативного отношения к употреблению ПАВ;
- отсутствие употребляющих ПАВ;
- отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- увеличение количества родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся охваченных информационно-просветительской работой до 100 %.

В нашем колледже функционирует **социально-психологическая служба**. Свою деятельность она осуществляет с целью обеспечения благоприятных условий для личностного развития студентов и оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса. Деятельность социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям: -психолого-педагогическая диагностика, -коррекционно-развивающая работа, -консультирование, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Проведены мероприятия: – Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации), - Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса, – Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения. Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса. Мониторинг уровня воспитанности студентов первого курса, Мониторинг личностно - профессионального развития студентов II - IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.).

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на: – повышение сплоченности учебных групп; – профилактику распространенности вредных привычек; – создание благоприятного психологического климата в учебных группах. Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников.
3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;

4. тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа).
5. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса.
6. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Социально-психологической службой ведется сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Педагогическая поддержка в обучении и профессиональном самоопределении, осуществляется индивидуальный подход в организации учебной деятельности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Создаются благоприятные условия для социальной адаптации в условиях колледжа, обеспечивается сохранение гарантий для полной реализации студентами из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, своих основных прав и социальной поддержки.

В ходе реализации сопровождения были получены следующие результаты:

- 100% качественной успеваемости в учебной деятельности и производственной практики студентов из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- отсутствие пропусков учебных занятий, учебной и производственной практики без уважительной причины;
- более 70% студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, участвуют во внеурочной деятельности и студенческом самоуправлении;
- 100% реализация прав и получение льгот, гарантированных государством;
- высокий уровень готовности студентов к будущей трудовой деятельности.

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся КГБ-ПОУ «БМК» разработаны методические рекомендации для родителей, обучающихся и классных руководителей, которые размещены на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа».

Условия реализации образовательных программ Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Штатная численность работников Колледжа по состоянию на 01. 03. 2023г. составляет 100 человек. Образовательный процесс реализуется 47 штатными преподавателями. Представители администрации, заведующие отделениями, также принимают участие в реализации образовательных программ. Таким образом, общее число штатных работников вовлеченных в образовательный процесс составил – 59 человек. Средний возраст преподавателей составил 52 года. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Определяющую роль в

подготовке квалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на практическом и методическом уровне учебный процесс.

№ п/п	показатели	2023г на 1.03.	
1	Общая численность работников КГБПОУ БМК	100	100%
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	9	9,0%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	59	59%

Численность преподавателей колледжа за год увеличилась по сравнению с прошлым годом на 11 человек. На протяжении пяти лет стабильным остается соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1: 20.

Важнейшим определяющим условием обеспечения высокого качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников. Повышение компетентности каждого сотрудника создает предпосылки для устойчивого развития Колледжа и удовлетворения запросов потребителей. Одним из эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей является повышение квалификации. В основу планирования повышения квалификации педагогических работников положены государственные требования к повышению квалификации педагогических работников и задачи развития Колледжа в целом. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приобрело актуальность обучение преподавателей Колледжа по дополнительным образовательным программам, включающим вопросы организации проведения учебных занятий в дистанционной форме с применением электронного обучения, симуляционного обучения в медицинском образовании, проведение различных видов промежуточной аттестации.

За период 2023 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку 29 преподавателей, что составило 54,7 %.

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 52 человека – 88,1%. Среднее профессиональное образование 7 человек и они же обучаются на выпускных курсах ВУЗа – 11,8%.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 27 чел 55,1%, первую – 22 чел. 41,5%, без категории 4 чел. 7,5%.

Среди работников Колледжа, имеющих почетные звания и награды: 2 человека кандидаты педагогических наук, «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел., «Отличник здравоохранения» - 2 человека, «Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ – 2 человека.

В Колледже организовано четыре предметных цикловых комиссий. Работа проводится по утвержденному плану. За 2023 год запланированные мероприятия по учебной работе, воспитательной работе, наполнению учебными и контролируемыми материалами преподавателями ПЦК выполнены в полном объеме.

Ежегодно методист колледжа составляет план проведения обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается требование преподавателей по направлениям: «Педагогика», «Информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля или дисциплины.

В рамках работы Школы начинающего преподавателя в колледже ежегодно дополнительно проводится обучение преподавателей, которые пришли в коллектив. Преподавателями со стажем работы предлагаются обучающие мастер-классы по темам: «Использование информационных технологий в учебном процессе», «Психолого-педагогические аспекты учебных занятий». «Инновационные методы обучения на современном этапе». Дистанционное обучение как одна из форм ИКТ и это требования к современному уроку.

Преподаватели принимают участие в однодневных или двухдневных семинарах, конференциях, краевых, городских, методических объединениях, медицинских форумах.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в подготовке студентов для участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня и занимают призовые места.

Колледж награжден Почетной грамотой Управления по делам ГО и ЧС и ПБ Администрации г. Бийска за первое место в городском смотре-конкурсе на лучшую материальную базу ГО и ЧС организации профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

В ходе проведенного внутреннего аудита по предметным цикловым комиссиям, методическом сопровождении образовательного процесса и работой педагогического коллектива в целом, были выявлены следующие особенности: хорошие знания преподавателей по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Творческое отношение преподавателей к своей работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание развиваться в новом качестве в соответствии с требованиями времени.

Коллектив отличается активностью, организованностью, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. Надеемся, что выпускники будут востребованы работодателями и для них будут созданы условия для дальнейшей работы в здравоохранении. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. Этому будет уделяться внимание в колледже в течение следующего года.

Сведения о повышении квалификации

Форма	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации	
	2023 г.	
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению:		
- очное	62	
-очно-заочное	-	
- дистанционное	23	
- семинары- практикумы	-	
Повышение квалификации по ме-		

дицинским направлениям в т.ч.:		
- очное	-	
- очно-заочное	-	
- дистанционное	-	
- стажировка	17	
- семинары- практикумы	7	
- мастер-класс	13	
Всего:	122	

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что контингент штатных преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям. Первостепенной задачей кадровой политики образовательного учреждения является привлечение молодых специалистов для педагогической деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Характер работы определяют: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами. Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

В колледже работает зал информационных ресурсов (абонемент): книгохранилище площадью 96 кв. м. читальный зал, рассчитанные на 35 посадочных мест, в которых установлено 6 компьютеров для студентов с выходом в Интернет и к электронной библиотеке. Используется свободный WI – FI для сбора информации, необходимой для обеспечения образовательного процесса. Абонементный отдел и читальные залы с общей площадью 138 кв. м.

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели по годам	2021	2022	2023
Объем библиотечного фонда на конец года	23673	23920	24118
В том числе:			
Учебная литература	12804	13051	13279
Удельный вес в %	54	54,6	55,1
Учебно-методическая литература	1319	1319	1319
Удельный вес,%	5,6	5,5	5,5
Художественная литература	2754	2754	2754
Удельный вес, %	11,6	11,5	11,4
Число посещений, единиц	10066	8905	10509

Наибольший удельный вес 55,1% % в структуре библиотечного фонда занимает учебная литература. Потребность в учебной литературе обеспечена на 98%. Дети-сироты,

оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь и в полном объеме (в библиотеке имеется список студентов). На одного студента на 01.01.2024г. в среднем приходится 21,3 единицы литературы, из них учебной 11,7, по общепрофессиональным дисциплинам 5 учебников, математическим и естественно-научным дисциплинам – 2,5, по специальным модулям – 7.

Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели по годам	2021	2022	2023
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб)	4601,907	4948,518	5203,675
<i>В том числе приобретенные:</i>			
За счет бюджетных средств	2105,583	2452,194	2452,194
За счет средств от приносящей доход деятельности	2493,623	2493,623	2748,779
Поступление библиотечного фонда всего:	589,979	346,611	255,156
За счет средств от приносящей доход деятельности	150,587	0	255,156

Всего приобретено за 2023 год 198 экз., из них 198 учебной литературы. 195 экз. медицинской. 3 экз. по общественно-научным дисциплинам. Литература необходимая для учебного процесса, заведующей библиотекой и преподавателями колледжа, отслеживается по прайсам издательств, выпускающих учебную литературу. Приобретается согласно учебным планам и заявкам преподавателей.

Периодические подписные издания приобретались из средств от приносящей доход деятельности. В 2023 году оформлена подписка на 4 наименования на сумму 21448,65 руб. Подписные издания хранятся в читальном зале.

В читальном зале установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронная библиотека медицинского колледжа (WWW/stdentlibrarx.ru), в которой содержится 793 экземпляра учебной литературы для получения среднего медицинского образования, 610 экземпляров медицинских периодических изданий. Электронная библиотека служит для всех студентов колледжа с IP-адресом, а также имеет 60 удаленных доступов с любого компьютера, где есть Интернет. Договор на электронную библиотечную систему заключен с ООО, Консультант студента № 921 кс/08 – 2023 до конца учебного года.

В читальном зале установлена электронная справочно-правовая система ГАРАНТ, что является актуальным отображением Государственного реестра лекарственных средств, нормативных документов. Система ГАРАНТ снабжена гиперссылками на нормативные документы. В библиотеке установлен электронный каталог книг.

На сайте колледжа и компьютерах читального зала размещены методические материалы, созданные преподавателями колледжа. Материалы сгруппированы по цикловым комиссиям, по дисциплинам и специальностям. Методические материалы включают: сборники тестовых заданий, материалы для теоретического контроля, методические материалы для самостоятельной работы студентов и другие материалы.

Комплектование фонда учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей как печатными, так и электронными изданиями.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль библиотекарями за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. В читальном зале установлено 6 рабочих мест, которые оснащены персональными компьютерами для работы пользователей с электронными документами с доступом в Интернет.

В библиотеке ведется справочно-информационная и массовая работа. Всего проведено: 89 мероприятий.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - книжных выставок – 40 | -Уроки патриотизма - 2; |
| - Историко-краеведческих часов - 22; | - выдано библиотечных справок - 295; |
| - викторин - 1; | - посещений на массовых мероприятиях -1170 |
| - библиографических обзоров – 10; | - бесед - 14 |

Наиболее интересно прошли мероприятия: ко «Дню Победы»: книжные выставки, обзоров литературы, беседы о книгах «Порохом пропахнувшая страна», «Писатели-фронтовики».

В перспективе в библиотеке планируется провести ряд мероприятий: К дню медицинской сестры. К 100-летию В. Астафьева, Б. Акуджавы, В. Богомолова, Б. Васильева, В. Быкова и др.

Информатизация учебного процесса.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информация образования – это комплексный. Многоплановый, ресурсоемкий процесс в котором участвуют и обучающиеся и педагогические работники, администрация Колледжа. Это создание единого информационного образовательного пространства Колледжа, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработка интегрированных уроков. Использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в Колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не нарушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в Колледже направлена на создание образовательной информационной среды в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в Колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление Сайта Колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Информационное пространство Колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть Колледжа. Состоит из нескольких сетей, объединяющих компьютеры в единое информационное пространство;
- в Колледже 167 единиц компьютерной техники, все 100% подключены к Интернету;
- 4 сервера;
- 3 компьютерных класса, четвертый закуплен и находится на стадии монтажа оборудования. Оборудованы современными компьютерами 20 учебных аудиторий также мультимедийными системами, в том числе интерактивными досками. Для обучения используются лицензионное и открытое программное обеспечение.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям. Используется 3 компьютерных класса, оборудованных современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтеры, сканеры, мультимедиа проекторами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 106. Благодаря созданию на базе Колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся Колледжа получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

Предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена во времени и количестве использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, края, страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет.

Файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам, модулям, программам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в Колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Процесс информатизации в Колледже начался с 1999 года, когда появился первый компьютерный класс. По настоящее время информатизация развивалась непрерывно и поступательно. Сегодня Колледж имеет большой опыт использования ИКТ в образовательном процессе для изучения нового материала, для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, для дистанционного обучения студентов. Администрация Колледжа на протяжении всех лет поддерживала и поддерживает педагогические инновации и экспериментальную работу с применением ИКТ. Анализ информационных ресурсов показывает высокую степень доступности средств ИКТ для участников образовательного процесса. Для повышения средств доступности средств ИКТ изменены организационные условия для студентов Колледжа:

- Открыты зоны доступности к Интернету в кабинетах информатики, библиотеке;
- Организованы внеаудиторные занятия и кружки по ИКТ;
- Разрешен доступ к компьютерам для выполнения домашнего задания;
- Наличие электроника и системного программиста, что позволяет без сбоев работать на компьютерах и информационных программах. Ежегодно увеличивается количество рабочих мест на компьютерах.
- Студенты выпускных групп имеют возможность во внеурочное время проходить пробные тестирования в компьютерных кабинетах при подготовке к государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации выпускников.
- Первый этап государственного экзамена проводится на компьютере в виде тестирования по разработанной программе для каждой специальности.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в Колледже.

Результаты самообследования показали: в целом в Колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по специальностям подготовки.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «БМК» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет одно учебно-лабораторное здание. Общая площадь составляет 4541,6 кв. м. закреплено здание на праве оперативного управления.

Территория колледжа обособлена, ограждена, в том числе зелеными насаждениями, освещена по периметру. Имеет спортивную зону, хозяйственную и санитарную зону. Имеется два отдельных въезда на территорию, площадку для эвакуации студентов и сотрудников колледжа, в случае ЧС.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом способствует требованиям образовательных стандартов, учебных планов и программ по специальностям. В колледже имеется столовая, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медпункт. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, наглядными пособиями, тренажерами, оборудованием, учебно-методической литературой.

В кабинетах и лабораториях имеется инструментарий, необходимый для проведения занятий по доклинической практике, муляжи, фантомы, симуляторы. Каждая цикловая комиссия имеет мультимедийное оборудование, оргтехнику: ксероксы, компьютеры, принтеры и др.). В прошлом году проведен ремонт учебных кабинетов, мест общего пребывания студентов и сотрудников, спортивного зала, подсобных помещений. Полностью оснащены лаборатории для подготовки акушерок, фармацевтов, медицинских сестер. Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт О1 и тревожной кнопкой, имеется видеонаблюдение по периметру здания, а также в холлах колледжа. Для отработки навыков стрельбы студентам приобретен электронный стрелковый тир, оборудован учебный кабинет для проведения занятий по Безопасности жизнедеятельности, Основам реанимации (приобретен макет машины Скорой помощи для проведения практических занятий по оказанию доврачебной медицинской помощи), оснащен учебным оборудованием на 98% в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом в колледже также имеется оборудование, которое требует плановой замены и включено в план на приобретение в последующие года. Общежития в колледже нет, хотя более 50% студентов являются иногородними. В основном это студенты сироты или с трудной жизненной ситуацией.

Анализ материально-технического состояния колледжа

Показатели по годам	2023 г.	
Общее количество зданий, шт. из них	1	
Учебно-лабораторные здания	1	
Общежития	0	
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	
Количество зданий имеющих все виды благоустройства	1	

Общая площадь зданий, кв. м в т.ч.	4541,6	
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения. Эвакуационными выходами, первичными средствами оповещения, шт.	1	
Количество зданий, обеспеченных охранной кнопкой.	1	
Наличие в столовой	Да	
Посадочных мест в столовой	120	
Наличие спортивной площадки	1	
Наличие тренажерных залов	0	
Наличие медпункта	0	

Для чтения лекций по организации учебного процесса используется: 1 лекционный зал, читальный зал и две большие аудитории. Общее количество составляет на 260 мест, 17 учебных кабинетов, три компьютерных класса, спортивный зал, 12 лабораторий, 6 учебных комнат на лечебных базах г. Бийска. Колледж имеет актовый зал, совмещенный со столовой.

В колледже оснащены учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях определены индивидуальные рабочие места для отработки практических навыков студентами.

В колледже созданы симуляционные кабинеты по направлениям:

- Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- Выполнение простых медицинских услуг;
- Родовспомогательная деятельность;
- Уход за ребенком;
- Учебная аптека;
- Учебная лаборатория по отработке навыков изготовления лекарственных средств;
- Процедурный кабинет.
- Палата интенсивного наблюдения и проведения реанимационных мероприятий;
- Кабинет реабилитации;
- Приемный покой;
- Передвижной ФАП;
- Палата соматического отделения.

На базе многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям выделены, оснащены и оборудованы 6 учебных комнат. В колледже планируется проведение аттестации учебных кабинетов в соответствии с Положением «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий». Материальная оснащенность кабинетов составляет от 95 - 98%. Ежегодно обновляются медицинские приборы, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, спортивного зала, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, программы получения среднего профессионального образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в Колледже разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

1. Требования ФГОС;
2. Требования и условия лицензирования образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г № 966.
3. Методические рекомендации, в том числе:
 - Перечни рекомендуемой литературы и цифровых образовательных ресурсов;
 - Аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами Колледжа, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС в Колледже оборудуются, оформляются кабинеты, лаборатории, учебные комнаты:

- Лекционные аудитории;
- Необходимые для реализации учебной и вне учебной деятельности лаборатории, кабинеты;
- Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- Столовая, совмещенная с актовым залом для качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенным зданием, сооружениями, помещениями и территорией.

- Учебные кабинеты –
- Кабинет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе – 1.
- Библиотека -1
- Спортивный зал – 1

- Актовый зал – 1
- Административные помещения:
- кабинет директора – 1
- кабинеты заместителей директора – 3
- приемная – 1
- учительская – 1
- методический кабинет – 1
- кабинеты заведующих отделениями – 3

Обеспечение образовательной деятельности помещениями социально-бытового назначения:

- столовая на 120 посадочных мест – 1
- санузлы - 7
- подсобные помещения – 4
- гардероб – 1
- архив - 1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения занятий

Наименование кабинета, лаборатории	№	Цель использования	Оснащение
Русский язык. Литература	102	Для теоретических занятий	ученические столы- 17 стулья - 30, интерактивная доска-1, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, доска -1.
Физика. Математика	103	Для теоретических и практических занятий	Компьютер- 1 Мультимедийный проектор - 1 Различные математические модели Стол – 15, стулья- 32 Интерактивная доска -1 Компьютер-1 Лабораторные комплекты по основным разделам физики в электронном виде, Экран -1
Гигиена. Латинский язык	104	Для теоретических и практических занятий	Стол – 19, стулья – 34, телевизор -1.

Биология. Медицинская генетика	105	Для теоретических и практических занятий	Столы - 19, стулья- 36 Компьютер – 1 Экран -1, мультим. проектор -1.
История. Право	115	Для теоретических занятий	Столы- 25, стулья – 51, мультимедийная доска -1, проектор -1, компьютер- 1, шкаф -1.
Ботаника. Фармакогнозия	116	Для теоретических и практических занятий	Столы -10, стулья – 11, шкаф -2, скамейка - 2, вертушка демонстрационная -2, набор гербариев в ассортименте, лекарственное сырье в ассортименте.
Учебная аптека	117	Для теоретических и практических занятий	Столы лабораторные -7, стулья -12, плитка электрическая -1, титровально-бюреточная установка -1, весы -1, демонстрационная вертушка -1, рефрактометр -1, инфудирный аппарат – 1, весочки – 20, аптечная посуда в ассортименте, стеллаж-2, набор штангласов в ассортименте.
Технология изготовления лекарств. Организация фармацевтической деятельности.	118	Для теоретических занятий	Столы -14, стулья -227, макет аптеки -1, шкафы -7, сейф – 1 компьютер -2, доска мультимедийная -1, проектор -1, принтер -1, тумбочка -1, демонстрационный стеллаж- 4, муляжи лекарственных препаратов по фармацевтическим группам в ассортименте, кассовый аппарат -1.
Спортивный зал	119	Для занятий по физической культуре	Столы – 4, стулья – 12, раздевалка женская-1, раздевалка мужская -1. Спортивный инвентарь: Мячи волейбольные -13, баскетбольные – 11, теннисный стол - 2, тренажеры -4, настольные игры- 5, музыкальный центр -1, испандер плечевой -21, гири -2, диск спортивный -2, канат -1, маты гимнастические – 4, Коврик гимнастический -20, перекладин-2, шведская стенка – 4, штанги- 2 палки гимнастические – 30, скакалки – 20, обруч гимнастический - 5 Компьютер, принтер -1, телевизор - 1
Иностранный язык	126,	Для теоретических и практических занятий	Столы -10, стулья-18, доска -1, шкаф -1 Обучающие программы
Иностранный язык	128	Для теоретических и практических занятий	Столы со скамейкой = 17, компьютер - 1, экран -1, мультимедийный проектор-1, обучающие программы.
Лекционный зал №1,	130	Для теоретических за-	Столы со скамьей – 58, экран -1, доска маркерная -1, колонки усилителя -2, гар-

		нятий	нитура усиливающая звук-1, компьютер -1.
Лекционный зал 2	131	Для теоретических занятий	Столы со скамьей – 57, экран -1, мультимедийный проектор -1, доска маркерная -1, огнетушитель -1, колонки для усиления звука- 2.
Инфекционные болезни	127	Для теоретических и практических занятий	Столы -15, стулья -17, скамья -5, мультимедийная доска -1, проектор -1, компьютер -1, информационные стенды – 14.
Реабилитация	120	Для теоретических и практических занятий	Шкафы-2, стол массажный -5, стулья- 6, демонстрационные стенды-3, мультимедийная доска -1, проектор -1, компьютер -1, стеллаж -1, стол -2, тумбочка – 5, мяч гимнастический -1, обруч -2, гантели -2 набора, весы -1, палки для гимнастики -3, коврик гимнастический -5, скамья гимнастическая -1, зеркала -3.
Микробиология	207	Для теоретических и практических занятий	Лабораторные столы -9, стулья – 16, доска ученическая -2, компьютер -2, принтер -1, мультимедийная доска -1, экран -1, сушильной шкафы -1, термостат -1, кварцевый облучатель-1, микроскопы – 5, шкаф -2, тумбочки -2, холодильник -1.
Анатомия и физиология человека	218	Для теоретических и практических занятий	Столы- 17, стулья -30, интерактивная доска -1, проектор -1, шкаф, скелет человека -1, фантом внутренних органов-1, набор костей скелета человека, набор внутренних органов, набор мышц человека в ассортименте.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	226,	Для практических занятий	Компьютеры – 11, компьютерные кресла 116 Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Мультимедийная доска – 1 Столы 10, стулья 14.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	307	Для практических занятий	Столы -11, кресла компьютерные 11, , доска маркерная -1, проектор -1, кондиционер -1.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	309	Для практических занятий	Столы -11, компьютерные кресла -11,, столы -4, стулья - 12 принтер -1, кондиционер 1, доска маркерная -1, шкаф для хранения методической литературы, мультимедийная доска-1, проектор -1.
Лаборатория основ сестринского дела	233,	Для практических занятий	Столы -11, шкаф для хранения оборудования по уходу за пациентами -1, шкаф для хранения лекарственных средств-1, тум-

			бочки -2, столы манипуляционные -11, кровать функциональная -1, манекен взрослого человека для отработки манипуляций по уходу за пациентом – 3, емкости для отходов -2, емкости для дез. средств – 3, стойка для системы -3.
Лаборатория основ сестринского дела	227	Для практических занятий	Мультимедийная доска -1, компьютер -1, проектор -1, Столы -10, стулья -10, манипу1, принтер -1, манипуляционный стол -7, кушетка -1, тумбочка- 4, ширма -2, контейнер для дез. средств- 2, кресло каталка – 1, ролатор -1, стойки для систем – 4, ростомер -1, функциональная кровать -1, шкаф для хранения предметов по уходу за пациентами -3
Лаборатория основ сестринского дела	228	Для практических занятий	Стол -12, стулья -12, стол -1, кресло -1, компьютер -1, интерактивная доска -1, проектор -1, шкаф для хранения предметов ухода за пациентом, функциональная кровать -1, емкость для грязного белья -1, манипуляционные столы – 7, стойки для систем -6, тумбочка -1, фантом пациента -1, фантом реанимационный -1, емкости для дез. средств, контейнеры для отходов -2, биксы -3, весы напольные -1, бактерицидная лампа -1, весы электронные -1, кушетка -1, костыли -1,
Лаборатория основ сестринского дела	314	Для практических занятий	Стол -2, стулья -13, информационный стенд -5, шкаф -2, манипуляционный стол -6, стойки для систем – 3, фантомы -5,, емкость дез. средств -4, Ролатор -1, кушетка -1, фантом пациента -1, ростомер -1, разноски для биоматериала- 1, набор оборудования для ухода за пациентом в ассортименте.
Лаборатория терапии и пропедевтики	235	Для практических занятий	Стол -12, стулья -24, доска -1, компьютер -1, кушетка -1., жилет для прослушивания сердца и легких -1.
Методы клинических лабораторных исследований	304	Для теоретических и практических занятий	Стол -16, стулья -22, компьютер -1, экран -1, проектор -1, скамейка -6,
Химия	305	Для теоретических и практических занятий	Стол - 18, стулья- 32 Компьютер – 2, МФУ -1, доска -1, экран -1, проектор -1, таблица растворимости -1, таблица ряда активности -1, демонстрационный стол -1, вытяжной шкаф.
Фармакология	306	Для теоре-	Стол -14, стулья – 29, демонстрационные

		тических и практических занятий	стойки для лекарств – 3, шкафы для муляжей лекарственных средств -2, доска -2
Акушерство и гинекология	310,	Для теоретических и практических занятий	Столы -20, стулья – 39, доска -1, пеленальный стол -1, кушетка -2, стойка для систем – 1, демонстрационные плакаты – 5, шкаф с инструментами – 5, кварцевая лампа -1, весы электронные – 1, телевизор -1, ноутбук -1, ростомер -1, кондиционер -1, фантом акушерский -6, фантом новорожденного + таз -1, сменные матки -3.
Доклиническая практика акушерства и гинекологии	315	Для практических занятий	Столы -5, стулья – 11, информационный стенд – 4, доска -1, стеллаж -1, шкаф -1, ширма -1, кресло гинекологическое -1, манипуляционный стол – 1, фантом акушерский -2, фантом роженицы – 1, акушерская кровать – 1, кушетка -1, таз женский -2, съемные матки -3, бикс -1 фантом реанимационный -1, огнетушитель - 1
Педиатрия	311	Для теоретических и практических занятий	Столы – 19, стулья -38, компьютер -2, интерактивная доска -1, проектор -1, кровать детская -1, пеленальный стол -1.
Лаборатория доклинической практики хирургии и реанимации	316	Для теоретических и практических занятий	Столы -2, стулья -13, скамейка – 2, доска -1, компьютер -1, тумбочка -1, сухожаровой шкаф -2, тазы для рук -2, стенд реанимационный -1, фантом «травмы»- 1, ширма -1, стойка для систем – 1. Шкаф для инструментов -1, манипуляционные столы -2, хирургическое оборудование по системам заболеваний, санитарная зона -1.
Хирургия. Медицина катастроф	312	Для теоретических и практических занятий	Столы- 20, стулья – 34, мультимедийная система -1, экран -1, доска -1, кушетка -1, фантом пациента -1, скелет человека -1, носилки-1, фантом головы -1, фантом для диагностики хирургических заболеваний -3, мягкий инвентарь для наложения повязок.
Невропатология и психиатрии	313	Для теоретических и практических занятий	Столы- 16, стулья – 35, кресло -1, стол компьютерный -1, компьютер – 2, принтер -1, мультимедийная система -1, демонстрационные плакаты – 4, кондиционер -1, огнетушитель -1, шкафы -2.
Лаборатория педиатрии	317	Для практических занятий	Столы – 9, стулья -18, пеленальный стол -1, ростомер -1, шкаф -1, доска -1, тумба -1, весы -1. кукла педиатрическая -10, фантом новорожденного -4.
Лаборатория педиатрии	318	Для практических заня-	Стол -2, стулья- 18, шкаф -1, ширма -1, кушетка -1, кювез -1, кровать новорожденно-

		тий	го -1, пеленальный стол – 2, ванна -1, ростомер -1, весы напольные -2, кукла новорожденного для манипуляций -1, фантом реанимационный детский – 1, стол манипуляционный -1.
Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Учебное поле	Для теоретических и практических занятий	Стол – 15, , стулья-30 Компьютер, принтер, выход в Интернет, Электронный стрелковый тир-1, Костюмы для химической защиты -10, шкафы для хранения методических материалов и оборудования – 1, стенд с противогазами -1, огнетушитель -3, манекен «Средства защиты» -3, учебные гранаты – 2, учебный пистолет -1, учебные мины противотанковые – 2, макет инженерно-защитных сооружений в разрезе -1, стенд воинских званий -1, учебный автомат -5, доска -1, экран -1, мультимедийный проектор -1.

Библиотека- информация представлена выше.

Актный зал

Проектор мультимедийный, экран -1

Усилительная система -1

Микрофоны -4

Компьютер – 1

Соответствуют нормам Сан Пин:

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, питания обучающихся.

Колледж находится под круглосуточной охраной, охранного предприятия ООО ЧОП «Сигма». Вход в Колледж организован по электронным пропускам, которые имеют все сотрудники и студенты Колледжа. Пропуска все идентифицированы. Вход и выход фиксируется на мониторе компьютера. Установлена Тревожная кнопка. В Колледже во всех кабинетах, лабораториях, подсобных помещениях и др. смонтирована противопожарная сигнализация, все объекты слежения выведены на монитор компьютера.

Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих учебных зон для практических занятий, самостоятельной работы студента, обеспечивают безопасную комфортную организацию всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Обеспечение доступа в здание Колледжа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Справа от калитки входа на территорию Колледжа расположена кнопка вызова сотрудника Колледжа (волонтеры, дежурные) для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Слева от входа функционирует пандус для подъема лиц с ОВЗ. Парковки для автомобилей на территории Колледжа имеется, оформленная в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации. Ответственный по вопросам обеспечения доступности в учреждение назначен: Журавлев Александр Анатольевич (8-385-4) 40-27-21.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организатором питания для студентов Колледжа является ООО «Алтай-кофе», в лице директора Чечетина С.С., действует на основании Устава. В столовой проведен ремонт, установлено новое варочное и моечное оборудование, организованы цеха для подготовки полуфабрикатов и приготовления пищи. Достаточное освещение. Организована поточная система раздачи пищи. Режим работы столовой с 9-00 до 16-00. Готовятся горячие завтраки и полноценный обед. Организовано два перерыва по 30 минут для приема пищи студентами и преподавателями Колледжа. В столовой, спортивном зале, учительской, бухгалтерии установлены кулеры для питья студентов и сотрудников Колледжа, бутилированной воды.

Психологическое сопровождение осуществляет психолог и социальный педагог Колледжа. Данное подразделение работает по разработанной и утвержденной программе. Тесная связь специалистов поддерживается постоянно с обучающимися и родителями (законными представителями). Взаимодействие при необходимости со службой социальной защиты граждан и др. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения и передвижения, в Колледже отсутствуют.

Адрес: 659333, г. Бийск, Алтайского края, ул. Самарская, 46.

Телефон: 8 (385-4) 40-97-24. **Email:** bmk@byiuskmedspo.ru

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы колледжа, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, является достаточным для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского

профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников, оказывается доврачебная медицинская помощь студентам при ухудшении здоровья.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка.

Для организации художественного творчества и проведения различных мероприятий имеется актовый зал, оборудованный необходимой аппаратурой.

В колледже создана народная дружина, которая вместе с руководителем Здутовой Н.В. организует обходы, налажено тесное сотрудничество с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений. Территория колледжа объявлена зоной свободной от курения.

Студенты имеют возможность получать академическую стипендию и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице. Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность использовать транспортную карту для проезда в транспорте. Детям-сиротам колледж перечисляет денежные средства в размере 550 рублей ежемесячно. Студенты из мало обеспеченных семей получают социальную стипендию. В соответствии с действующим законодательством студенты, одинокие матери получают социальную поддержку.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном учреждении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» - организация, созданная в Алтайском крае для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края. Действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 16 декабря 2015г № 749, и согласованного с Главным

управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющие объемы финансирования на очередной финансовый год для Колледжа являлись Законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год, в 2023 году – государственное задание.

Финансирование Колледжа в 2023 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 98914,8 тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансирования (тыс. руб). по годам	2022 г.	2023
Средства от приносящей доход деятельности	21182,4	24134,1
Субсидия на выполнение государственного задания	51757,3	55233,1
Субсидии на иные цели	23671,3	19547,6
Всего	96611,0	98914,8

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов по годам	2022 г	2023
	тыс. руб.	
Обучение студентов на коммерческой основе	16873,6	21024,3
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	3960,1	2652,3
Грант на стипендию	18,4	46,0
Сдача имущества в аренду	319,8	410,7
Прочие	10,5	0,8
Всего	21182,4	24134,10

Стоимость основных фондов (тыс. руб)

2022 год	2023год	
57819,9	60652,9	

Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания (тыс. руб.)

Периоды	2022 год	2023 год
Всего:	51757,3	55233,1
В том числе:		
• Заработная плата	34772,5	38513,0

• Начисления на зарплату	9928,6	11473,5
• Услуги связи	106,9	90,7
• Коммунальные услуги	1508,5	1350,2
• Прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации	1213,1	1295,90
• Выборочный капитальный ремонт	119,0	-
• Суточные студентам, отправленным на практику	1236,8	1356,6
• налоги	564,9	452,2
• Основные средства	1816,7	267,7
• Материальные запасы	490,3	275,9
• Питание детей участников СВО	-	157,4

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Периоды	2022 год	2023
Всего и в том числе:	23671,3	19547,6
• Стипендии	9107,4	9608,4
• Выплаты детям-сиротам	3817,5	5078,1
• Приобретение основных средств	2576,1	1800,0
• Приобретение материальных запасов	23,9	-
• Капитальный ремонт	5150,0	-
• Заработная плата	2310,7	2351,0
• Начисления на зарплату	685,7	710,1

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Периоды	2022 г	2023 г.
Всего и в том числе:	22123,8	24304,9
• Заработная плата	11809,7	12831,9
• Прочие выплаты: суточные, студенты	117,1	232,6
• Начисления на оплату труда	4041,5	3952,5
• Услуги связи	43,8	71,7
• Транспортные услуги	5,0	39,7
• Коммунальные услуги	684,5	1227,4
• Расходы на содержание имущества	1020,9	515,8
• Прочие работы и услуги	1834,2	2090,8
• Стипендия Грант	18,4	46,0
• Прочие расходы	7,5	56,0
• Приобретение основных средств	627,1	1115,3
• Приобретение материальных запасов	1917,1	2075,8
• Питание детей участников СВО	-	49,4

Средняя начисленная заработная плата сотрудников колледжа составила 47402,78 руб. За 2023 год заработная плата, выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 69832,0 тыс. руб. или 71 % от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов - 70%;
- за счет средств субсидий - 71 %.

Финансовое обеспечение колледжа на выполнение государственного задания 2023 года увеличилось по сравнению с объемами предыдущего года. При выделении средств краевого бюджета расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 710 от 28.12. 2022 г. «Об утверждении нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг», поэтому требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности, например:

Транспортные услуги – 39661,9

Услуги связи – 71686,38

Содержание имущества – 515844,26 руб.

Материальные запасы – 2075830,52 руб.

Основные средства – 1115265,23 руб.

Прочие работы и услуги – 2090794,36 руб.

Деятельность от приносящей доход деятельности в 2023 году признается эффективной.

Средняя заработная плата в месяц составила:

	2022 г.	2023 г.
Педагогических работников	46252,65	51413,52
В т.ч. преподавателей	46908,00	51942,02

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже внедрена Внутренняя система качества образования (ВСОКО). Под внутренней системой качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических оценочных процедур обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования – лицензирования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутриколледжного контроля;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся
- результатами аттестации преподавателей
- социологических исследований.;

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности студентов качеством образования. В 2022 году проведен мониторинг удовлетворенности студентов выпускных групп по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация. В анкетировании приняли участие 279 человек – 98,0 от ожидаемого выпуска специалистов.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа, предусмотрено проведение внутреннего аудита по различным направлениям образовательной деятельности. В целях упорядочивания существующей системы документации, проведен анализ существующих локальных актов, их соответствие Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация. В отчетном году в колледже разработано и обновлено свыше 27 локальных актов, определяющих деятельность учебного заведения по всем подразделениям. Всего на 1 марта разработано и внедрено в действие 147 локальных документов.

Колледж работает в соответствии с Концепцией развития образовательного учреждения до 2025 года. Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образования студентов-выпускников.

Итоги анкетирования выпускников:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

Результаты анкетирования выпускников в 2024 году по специальности 31.02.01. Лечебное дело об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

Ожидаемый выпуск в 2024 году по специальности 31.02.01. Лечебное дело – 70 человек. Опрошено – 62 человека, что составило **88,57 %**.

№ п/п	Содержание вопросов анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатом обучения в КГБПОУ БМК?	да	93,5
2.	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным и правильным?	да	95,1
3.	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего профессионального образования в сфере здравоохранения?	да	95,1
4.	Как Вы оцениваете качество полученных знаний? -хорошие -отличные -удовлетворительные	47 чел 9 чел 6 чел	75,9 14,5 9,6
5.	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?	да	98,7
6.	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	да	95,2
7.	Собираетесь ли Вы работать по специальности?	да	90,3
8.	Определились ли Вы с местом будущей работы?	да	91,0
9.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?	да	96,7
10.	Считаете ли Вы, что в колледже обеспечены условия для	да	100

	равной доступности студентов с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандуса, поручней, кнопки вызова и др.)		
11.	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	да	100
12.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания по дисциплинам и модулям на практике?	да	96,8
13.	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	да	94,8
14.	Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?	да	100
15.	Удовлетворены ли Вы состоянием физического воспитания в колледже, включая спортивные секции?	да	100
16.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учебного процесса?	да	96,7
17.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, раздаточным материалом?	да	98,4
18.	Рассматриваете ли вопрос о поступлении в ВУЗ после окончания колледжа	да	66,1
19.	Удовлетворены ли вы социально-бытовыми условиями в учебном заведении (санитарное состояние, водоснабжение, раздевалки и др.)?	да	100
20.	Ваши предложение и рекомендации для улучшения организации получения профессионального образования в колледже по теории и практике		нет
21.	Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе колледжа по оказанию образовательных услуг (объявления, сайт, зав. отделением, кл. руководитель и др.)	да	100
22.	Посоветуете ли Вы свои родственниками, знакомым обратиться и поступить в колледж для обучения?	да	100

«01» февраля 2024г.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения в области Лечебного дела.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

Результаты анкетирования выпускников в 2024 году по специальности 33.02.01. Фармация об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

Ожидаемый выпуск в 2024 году по специальности 33.02.01. Фармация – 44 человека. Опрошено – 39 человека, что составило 88,63 %.

№ п/п	Содержание вопросов анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатом обучения в КГБПОУ БМК?	да	97,4
2.	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным и правильным?	да	100
3.	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был	да	100

	правильным для получения среднего профессионального образования в сфере здравоохранения?		
4.	Как Вы оцениваете качество полученных знаний? -хорошие -отличные -удовлетворительные	31 чел 5 чел 3 чел	79,5 12,8 7,6
5.	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?	да	82,4
6.	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	да	100
7.	Собираетесь ли Вы работать по специальности?	да	94,8
8.	Определились ли Вы с местом будущей работы?	да	94,8
9.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?	да	100
10.	Считаете ли Вы, что в колледже обеспечены условия для равной доступности студентов с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандуса, поручней, кнопки вызова и др.)	да	100
11.	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	да	97,4
12.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания по дисциплинам и модулям на практике?	да	94,8
13.	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	да	94,8
14.	Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?	да	100
15.	Удовлетворены ли Вы состоянием физического воспитания в колледже, включая спортивные секции?	да	100
16.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учебного процесса?	да	100
17.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, раздаточным материалом?	да	100
18.	Рассматриваете ли вопрос о поступлении в ВУЗ после окончания колледжа	да	38,4
19.	Удовлетворены ли вы социально-бытовыми условиями в учебном заведении (санитарное состояние, водоснабжение, раздевалки и др.)?	да	100
20.	Ваши предложение и рекомендации для улучшения организации получения профессионального образования в колледже по теории и практике	нет рекомендаций, все устраивает	
21.	Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе колледжа по оказанию образовательных услуг (объявления, сайт, зав. отделением, кл. руководитель и др.)	да	100
22.	Посоветуете ли Вы свои родственниками, знакомым обратиться и поступить в колледж для обучения?	да	100

«29» января 2024г.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения в области Фармации.

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»**

Результаты анкетирования выпускников в 2024 году по специальности 34.02.01. Сестринское дело об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

Ожидаемый выпуск в 2024 году по специальности 34.02.01. Сестринское дело – 158 человек (очная форма обучения). Опрошено – 129 человек, что составило 81,6 %.

№ п/п	Содержание вопросов анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатом обучения в КГБПОУ БМК?	да	96,1
2.	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным и правильным?	да	97,6
3.	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего профессионального образования в сфере здравоохранения?	да	97,6
4.	Как Вы оцениваете качество полученных знаний? -хорошие -отличные -удовлетворительные	81 чел 37 чел 11 чел	62,8 28,6 8,5
5.	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?	да	93,0
6.	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	да	95,3
7.	Собираетесь ли Вы работать по специальности?	да	90,6
8.	Определились ли Вы с местом будущей работы?	да	80,6
9.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?	да	96,2
10.	Считаете ли Вы, что в колледже обеспечены условия для равной доступности студентов с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандуса, поручней, кнопки вызова и др.)	да	100
11.	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	да	97,7
12.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания по дисциплинам и модулям на практике?	да	100
13.	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	да	95,3
14.	Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?	да	93,0
15.	Удовлетворены ли Вы состоянием физического воспитания в колледже, включая спортивные секции?	да	100
16.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учебного процесса?	да	99,2
17.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, раздаточным материалом?	да	91,5
18.	Рассматриваете ли вопрос о поступлении в ВУЗ после окончания колледжа	да	37,2
19.	Удовлетворены ли вы социально-бытовыми условиями в учебном заведении (санитарное состояние, водоснабжение, раздевалки и др.)?	да	96,1
20.	Ваши предложения и рекомендации для улучшения органи-		нет

	зации получения профессионального образования в колледже по теории и практике		
21	Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе колледжа по оказанию образовательных услуг (объявления, сайт, зав. отделением, кл. руководитель и др.)	да	100
22	Посоветуете ли Вы свои родственниками, знакомым обратиться и поступить в колледж для обучения?	да	100

«29» января 2024г.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения в области Сестринского дела.

Качественные показатели гос. задания	2023 год			Примечание
	план	факт	%	
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	291	291	100	
Количество выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием в отчетном году, общей численности выпускников образовательного учреждения	0	53	18,2%	
Количество выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной специальности в первый год от общей численности выпускников	280	205	73,2%	
Количество выпускников поступили в АГМУ и другие ВУ-Зы	0	39	13,4%	

Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» и объектами управления.

Основные направления и цели внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса;

3. Внутренний аудит;
4. Совершенствование деятельности колледжа;
5. Улучшение качества образования;
6. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
7. Повышение мастерства педагогических работников.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля является:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы.

После проведения внутреннего аудита, собирается информация со всех структурных подразделений с проведенным анализом исследования, плана мероприятий по улучшению состояния работы коллектива. После обсуждения результатов на заседании Методического совета, формируется отчет о самообследовании колледжа. С оформленным отчетом о самообследовании колледжа, работники колледжа знакомятся лично, после чего принимается на заседании Педагогического совета.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже поддерживаются необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

Социальное партнерство

Колледж тесно связан с Лечебно - профилактическими организациями г. Бийска и районами Алтайского края. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Взаимовыгодное сотрудничество с медицинскими учреждениями способствуют рациональному трудоустройству выпускников. Заключено 33 договора с лечебно-профилактическими учреждениями города Бийска и районов Алтайского края, где проводится практическая подготовка студентов.

КГБПОУ «БМК» установил прочные связи с работодателями и специалистами практического здравоохранения, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок, производственной и преддипломной практик. Все программы дисциплин и программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Представители из ЛПУ участвуют в проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа. На базе колледжа в 2023 году были подготовлены и проведены семинары для средних медицинских работников, участвующих в образовательном процессе по вопросам методического сопровождения ВКР дипломной работы, ознакомительный семинар с нормативной документацией председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям выпуска в 2023 году и членами ГЭК.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», направлена на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику проведения сестринских тематических конференций. В течение многих лет Колледж активно работает в Совете директоров г. Бийска и Алтайского края, которые проводятся в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей колледжа, конференции, олимпиады, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе.

В 2023 г руководители и преподаватели колледжа приняли участие в 5-ти практико-ориентированных семинарах, которые проводились на базе КГБПОУ «БМК» и КГБПОУ «ББМК»:

- Актуальные вопросы в разработке тем для выпускных квалификационных работ выпускникам колледжа по специальностям подготовки в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Современные технологии и модели воспитания и обучения в образовательной организации среднего профессионального образования медицинского профиля в части формирования специалиста.
- Проектная деятельность студентов.
- Формирование и оценка профессиональных компетенций выпускников колледжа.
- Разработка фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по Актуализированному Федеральному образовательному стандарту по специальности 33.02.01. Фармация с участием и экспертной оценкой работодателей.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Бийска. Принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров Алтайского края. Преподаватели колледжа принимают активное участие в краевых и городских методических объединениях.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582, проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям.

Мониторинг сайта

Раздел	Наличие
1. Общие сведения о колледже: <ul style="list-style-type: none"> • Дата создания • Сведения об учредителе • Место нахождения ОО и ее филиалах (при наличии) • Режим работы • График работы • Контактные телефоны • Адрес электронной почты 	Имеется
2. Структура и органы управления ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Информация о структуре и органах управления 	Имеется

<ul style="list-style-type: none"> • Информация о руководителях структурными подразделениями • Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (с приложением копий указанных положений). <p>3. Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав образовательной организации • Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением • Свидетельства о государственной аккредитации с приложением • План ФХД колледжа • Локальные нормативные акты • Правил внутреннего распорядка обучающихся • Правила внутреннего распорядка • Коллективный договор • Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательной организации • Отчет о результатах самообследования • Сведения об оказании платных образовательных услуг • Государственный контроль 	Имеется
<p>4. Образование информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О реализуемых уровнях образования • О формах обучения • О нормативном сроке обучения • О сроке действия аккредитации • Об описании образовательной программы с приложением ее копии • Об учебном плане с приложением его копии • Об аннотации к рабочим программам дисциплин и модулей • О календарном учебном графике • О методических и иных документах • О реализуемых образовательных программах с указанием учебных дисциплин • О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам • О языках на которых осуществляется обучение • О результатах приема по каждой специальности • О результатах перевода, восстановления и отчисления студентов • Уровень образования для каждой образовательной программы 	Имеется
<p>5. Образовательные стандарты</p>	Имеется
<p>6. Руководство, педагогический состав с указанием уровня образования</p>	Имеется
<p>7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность</p>	Имеется
<p>8. Стипендии и другие виды материальной поддержки</p>	Имеется
<p>9. Платные образовательные услуги</p>	Имеется

10. Иной информации, которую необходимо разместить в рабочем порядке.	Имеется
---	---------

8.1. Показатели деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек,%)	
		2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1097	1182
1.2.1.	По очной форме обучения	1075	1160
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	22	22
1.2.3.	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	5
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Бюджет 275 По договорам 131	бюджет 275 по договорам 131
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	20/1,7 %	20/1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие диплом с оценкой «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		291/100% 76/26,4 %
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	52/20,6%	53/18,2 %
1.7.	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и при-	4/0,36%	2/0,17%

	зерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную стипендию, в общей численности студентов	626/69,2%	646/75,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общему количеству работников	53/54,6	59/59,0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	51/52,5%	52/52,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		59/100% 14/23,0%
1.11.1	высшая		10/16,9%
1.11.2	первая		4/6,8%
1.12.	-		2/3,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		12/20,3%
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиалах	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	2022 г.	2023
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности (тыс. руб)	96611,00	98914,8
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности, в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб)	2068,8	1920,7
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на од-	453,6	468,6

	ного педагогического работника (тыс. руб.)		
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Алтайском крае	1,43	1,52
3.	Инфраструктура	2022 г.	2023 г.
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, в расчете на одного студента 4546, кв. м (если занятия в одну смену)	4546 кв. м	4546 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента		94 шт./7,9%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	0/250 нуждаются в общежитии/ 23,25%	0/285 24,0%

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	2022 год		2023	
		По состоянию на 1 февраля		по состоянию на 1.02.2024	
				Абсолют. Кол-во	
1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПП	1120		438	
2.	Численность слушателей, направленных на обучение центром занятости	0		-	
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11		28	
3.1	* программ повышения квалификации	10		18	

3.2.	* программ профессиональной переподготовки	57		10	
4.	Количество разработанных:				
4.1.	* программ повышения квалификации	8 (НМО)		6	
5.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих по ДПП, в общей численности педагогических работников колледжа	12		8/12,6 % от общего кол-ва препо- дава- телей	

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности образовательного учреждения показал: соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по всем специальностям и требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Первичная аккредитация специалистов.

С 2018 года Минздрав России перешел на новую систему допуска к профессиональной деятельности специалиста. Процедура первичной аккредитации выпускников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа», проводилась на основании Приказа Минздрава России от 02.06. 2016г. № 334 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 974н от 20 декабря 2016г. «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. № 334н». Выпускники 2023 года прошли аккредитацию по 3 специальностям.

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию	% от общего кол-ва выпускников
1	Лечебное дело	67	68	67	98,5
2	Сестринское дело	195	187	187	100
4	Фармация	29	32	31	96,8
	Итого по колледжу	291	287	285	100

Два специалиста не прошли аккредитацию, которые окончили колледж в 2018 году.

Выводы по результатам самообследования колледжа.

1. В Колледже эффективно функционирует система управления, сочетающая административные и коллегиальные формы по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
2. Содержание подготовки, проводимая воспитательная работа, организация учебного процесса, в том числе практической подготовки, соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.
3. Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень сотрудников Колледжа соответствует требованиям профессиональных стандартов.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность образовательного процесса отвечает современным требованиям и планомерно развивается. В целом условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования.
6. Удовлетворительные показатели трудоустройства выпускников и сохраняющиеся положительные тенденции связаны с системной работой КГБПОУ «БМК» и свидетельствуют о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.
7. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Колледжа отмечается необходимость дальнейшего развития Колледжа в целях устранения дефицита специалистов среднего звена для практического здравоохранения г. Бийска и Алтайского края.

- продолжение формирования кадрового потенциала Колледжа с целью соответствия современным тенденциям повышения эффективности и интенсификации образовательного и воспитательного процессов.

- создание современных условий для эффективного перехода к реализации Основных профессиональных образовательных программ СПО на основе актуализированных ФГОС СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в КГБПОУ «БМК» в заявленной профессиональной области.

План мероприятий

направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» на период

с 2023 по 2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	Выполненные мероприятия
1.	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1.	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	Директор Заместители директора юриисконсульт	Второй квартал 2024 г.	Соответствие законодательству РФ	Актуализировано 11 локальных актов
1.2.	Провести мониторинг заключительного этапа реализации концепции развития КГБПОУ «БМК».	Рабочая группа	2024-2025 г	Соответствие основным разделам направлений развития	Разработана Концепция развития учреждения на период 2020-2025г.
2. Структура подготовки обучающихся					
2.1.	Численность обучающихся по основным образовательным программам не снижать 1000 человек	директор	2024 г.	Соответственно лицензионным показателям, требованиям практического здравоохранения	
2.2.	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренное обучение на отделении ДПО	Зав. отделением ДПО	2024 г.	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	
2.3.	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для получения финансирования за счет средств краевого бюджета.	директор	2024 -2025 г	Приказы Министерства здравоохранения Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 954 26.07.2022 года с дополнением и изменением № 174 от 27.02.2023г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год,
2.4.	Обеспечить 100% выполнение плана приема	Приемная комиссия	2024г.	Отчет о работе приемной комиссии	100%
2.5.	Совершенствовать механизм	Директор	Договора о	Заключено 123	Это общее кол-во

	целевой подготовки обучения студентов.	Заместители по УР, ПР приемная комиссия	целевой подготовке	договора	обучающихся по целевым договорам в колледже.
2.6.	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования.	Директор Зав. ДПО	2024-2025 гг.	Отчет о работе ОДПО	18 циклов
2.7.	Совершенствовать виды и формы обучения в системе дополнительного профессионального образования.	зав. ДПО	2024 -2025гг	Отчеты зав. отделением	
3.Содержание подготовки обучающихся					
3.1.	Завершить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА с учетом изменения Положения и программы итоговой государственной аттестации выпускников.	Заместители директора, председатели ЦК	2023г.	Соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии с ФГОС 3+ разработаны, в полном объеме для выпуска в 2023-2024 уч. году.
3.2.	Провести мониторинг действующих учебных планов и программ их актуализацию с требованиями работодателей. Разработка Основных образовательных программ по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело по актуализированным стандартам.	Зам. директора	К началу 2023-2024 уч. года.	Соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 5 специальностям в соответствии с ФГОС 3+.
3.3.	Провести внутренний аудит программного обеспечения требованиям ФГОС.	Заместители директора Зав. отделением, методист	ежегодно	Соответствие ФГОС и практического здравоохранения	Отчет по внутреннему аудиту
3.4.	Исполнять разработанную концепцию воспитания студентов КГБПОУ «БМК» в соответствии с ФГОС и законодательством РФ.	Зам. директора по ВР Зав. отделением Председатели ЦК	ежегодно	2024-2025 г	Концепция (программа воспитания)
3.5.	Внедрить социальную политику в образовательный процесс	Заместители директора	внедрена	Соответствие ФГОС	Материалы аудита
3.6.	Разработать и внедрить программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГБПОУ БМК.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Внедрена. Обновляется ежегодно	Соответствие ФГОС	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

3.7.	Разработать ППССЗ по всем специальностям	Зам. по УР, ПР, методист	обновление ежегодно	Соответствие ФГОС	Разработаны по 5 специальностям в соответствии с требованиями ФГОС 3+.
4. Качество освоения основной образовательной программы					
4.1.	Совершенствовать инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов.	Заместители директора Председатели ЦК	2023-2024гг	Отчеты председателей ЦК	Семинар обучающихся «Использование компьютерных технологий в учебном процессе» октябрь-2024г
4.2.	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального и всероссийского уровней.	Заместители директора Зав. отделениями Председатели ЦК методист	2023-2024гг	Отчет методиста председателей ЦК зам. по ВР о результатах студенческих мероприятий	Подготовлено 9 докладов и выступлений из них победителей 2 человека/16,6% от общего количества студентов 0,19%.
4.3.	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение, сетевое обучение на циклах ДПО	Зав. отделением ДПО, методист Преподаватели Зам. по УР	2023-2024гг	Количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры, симуляторы, методы проекторного обучения, дистанционное обучение	Разработаны программы дистанционного обучения по циклам: Сестринский уход в хирургии, Сестринское дело в педиатрии. Скорая неотложная помощь.
5. Условия реализации образовательных программ					
5.1. Кадровое обеспечение					
5.1.1.	Внедрить эффективный контракт с руководителями, педагогическими работниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг.	Директор Юрисконсульт Экономист Отдел кадров	2023-2024гг.	Отношение средней заработной платы состава преподавателей к средней з/плате региона в соответствии с нормативами правительства РФ	Наличие контрактов, отчетные документы по начислению з/платы
5.1.2.	Численность преподавателей довести до 85% от потребности	Директор Отдел кадров	2023-2024гг	Штатное расписание	80,9 %
5.1.3.	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг.	Директор Гл. бухгалтер Зам. по УР, ПР Методист	2023-2024гг	Результаты мониторинга	
5.1.4.	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников.	директор методист	2023-2024гг	Отчет методиста	Наличие документов в личных делах преподавателей о прохождении обучения, установлен-

					ного образца
5.2. Учебно-методическое обеспечение					
5.1.1.	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС	Председатели ЦК методист	2024-2025гг	Количество учебных пособий	
5.1.2.	Завершить разработку программного и учебно-методического обеспечения базового образования и ДПО	Зам. директора по УР, ПР, методист Зав. отделением ДПО	2024-2025гг	Соответствие нормативным документам	Разработаны все программы и ПМ по базовому образованию и ДПО
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение					
5.3.1.	Планомерно проводить обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Зав. библиотекой	2023-2024гг	Соответствие требованиями ФГОС, заявки преподавателей.	
5.3.2.	Увеличить количество компьютеров, используемых в учебном процессе до 20 единиц на 100 студентов, увеличить количество компьютеров в библиотеке до 10 единиц.	Директор Методист электроник	2024-2025гг	Соответствие с требованиями показателей деятельности учебного заведения	
5.3.3.	Поддерживать актуальную информацию сайта колледжа в соответствии с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную открытость учебного заведения.	Директор Методист Ответственный за сопровождение официального сайта колледжа, Юрист	постоянно	Соответствие законодательству РФ	Идет периодическое обновление плановое с размещением новой информации
5.3.4.	Совершенствовать административные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа.	Директор методист	2024-2025гг	Соответствие управления процессами требованиям СМК; увеличение рабочих мест подключенных к системе электронного документооборота АСУ.	
5.4. Материально-техническое обеспечение					
5.4.1.	Максимально использовать учебные площади колледжа и учебные комнаты в ЛПО для подготовки специалистов среднего звена.	администрация	постоянно	Соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	
5.4.2.	Продолжить работу по приобретению современного	Директор Зам. директора	2024-2025гг	Соответствие требованиям ФГОС	Обеспечить текущий ремонт проек-

	оборудования и аппаратуры по специальностям: Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика.	по УР, ПР.			торов в кабинетах и лабораториях колледжа
5.4.3.	Продолжить оснащение симуляционных площадок для отработки практических навыков обучающихся студентов и для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников	Директор Зам. директора по УР, ПР	2024-2025гг	Соответствие требованиям ФГОС	
5.4.3.	В полном объеме использовать симуляционные площадки для повышения квалификации средних медицинских работников на базе, 227. 233, 311, 207, 118, 120, 226, 309. 307 кабинетов. Для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов дополнительное помещение с отдельным входом в Колледж.	Директор Зав. отделением ДПО	постоянно	Соответствие программе подготовки мед. работников практического здравоохранения и выпускников колледжа.	
5.5. Финансовое обеспечение					
5.5.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников.	Директор Гл. бухгалтер экономист	2024 г	Соответствие законодательству РФ	
5.5.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания.	Директор Гл. бухгалтер экономист	2024 гг	Соответствие законодательству РФ	
5.5.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа.	Директор Зав. отд. ДПО	2024 гг	Соответствие Концепции развития КГБПОУ «БМК» на период 2020-2025г	Отчет экономиста
6. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)					
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса.	Директор Заместители директора	2024гг	Соответствие требованиям ФГОС	В ходе внутреннего аудита изучена удовлетворенность качеством образования выпускников (ожидаемый выпуск 272 человека); 230 человек 84,5% выпускников, ответили «да» (дали положительный ответ удовлетворенности) Результаты анкети-

					рования у зав. отделениями
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС.	Заместители директора методист председатели ПЦК, руководители структурных подразделений	по плану	Соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы колледжа	Директор Зам. директора экономист	2024-2025гг	Соответственно плану-задания Министерства здравоохранения Алтайского края	Представлена информация в Министерство здравоохранения Алтайского края по итогам финансового года
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы колледжа	Зам. директора юристконсульт	по плану с внесением дополнений.	Соответствие требованиям законодательства РФ	Наличие Положения
6.5.	Проводить работу по повышению имиджа КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» на рынке образовательных услуг.	Директор Зам. по УР, ВР, преподаватели, председатели ПЦК методист, все работники колледжа.	постоянно	Соответствие программы развития колледжа и Концепции развития КГБПОУ «БМК» на период 2020-2025г	Участие в ярмарках рабочих мест, вакансий, проведение дней открытых дверей для выпускников школ, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в жюри профессиональных конкурсов Презентация колледжа в СМИ города и края. Проведение совместных мероприятий с Центром профилактики г. Бийска. Участие в Флэш-мобах и др.
6.6.	Проводить независимую экспертизу сайта колледжа	Ответственный за наполнение сайта, эксперты.	Ежегодно постоянно		Проведена оценка сайта в рамках аудита в период подготовки отчета по самообследованию колледжа.

Определенными факторами качественной подготовки специалистов конкурентноспособных на рынке труда, является хорошая учебно-методическая база, чет-

кая работа структурных подразделений и слаженный работоспособный коллектив. Поиск резервов, повышение эффективности педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты

Педагогический коллектив КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» выстраивает свою работу по обеспечению качественной подготовки средних медицинских работников для практического здравоохранения, работает над внедрением современных инновационных педагогических технологий, активизируя познавательную, самостоятельную и творческую деятельность студентов. Для этого необходимо в дальнейшем:

- Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах;
- Совершенствовать работу отделения дополнительного профессионального образования для средних медицинских работников практического здравоохранения в части увеличения образовательных циклов для различных специальностей в сфере здравоохранения;
- Создать условия для проведения первичной аккредитации специалистов, выпускников 2024 года и первичной специализированной аккредитации специалистов практического здравоохранения;
- Расширить условия для обучения студентов путем дистанционного освоения учебного материала с учетом современных требований;
- Продолжать внедрение в учебный процесс Актуализированного Федерального образовательного стандарта по специальности 33.02.01. Фармация и с 01.09.2023г. и приступить к освоению Актуализированных образовательных Федеральных образовательных стандартов по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика.