Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «БМК»

Шелер В.Д. _____

«28» 03 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский медицинский колледж»

(по состоянию на 1 апреля 2025 года)

Бийск – 2025 г.

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа». Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ» от 10.12. 2013г № 1324;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»

- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ к самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа;
- Предоставление отчета в Министерство здравоохранения Алтайского края по запросу.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности КГБПОУ «БМК». Самообследование проводилось экспертной комиссией на основании Приказа директора колледжа от 09.01.2025г. № 6 «О самообследовании колледжа».

Отчет адресован заинтересованным лицам: обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации и пр. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности КГБПОУ «БМК».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета, Протокол № 5 от 26 марта 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении……..стр. 5 .

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Нормативно-правовое обеспечение……стр. 7.
Система управления колледжем……..стр. 8.
Образовательная деятельность …….. стр. 9 .
Организация приема…….. стр. 11.
Содержание подготовки обучающихся……стр. 11.
Организация образовательного процесса ……стр. 15.
Качество освоения профессиональных образовательных программ
Государственная итоговая аттестация выпускников …….. ……стр. 21.

Востребованность и трудоустройство выпускников …… стр. 23.

Воспитательная работа……стр. 24.
Учебно-методическое обеспечение ……стр. 25.

Условия реализации образовательных программ…… стр. 30.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов ……..стр. 30.

Библиотечно-информационное обеспечение ……..стр. 33.

Информационно-методическое обеспечение ……..стр. 35.

Материально-техническое обеспечение……..стр. 37

Социально бытовое обеспечение ……стр. 48.

Финансовое обеспечение ……..стр. 49.

Внутренняя оценка системы качества образования

Система качества …….. стр. 51.

Внутриколледжный контроль …… стр. 53.

Социальное партнерство …… стр. 54.

Показатели деятельности КГБПОУ «БМК»……стр. 56.

Первичная аккредитация специалистов……..стр. 60.

План мероприятий направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «БМК» на период с 2025-2026 годы……стр. 61.

Ожидаемые результаты……..стр. 67.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения**: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж».
2. **Организационно-правовая форма**: государственная.
3. **ИНН**: 2226020789
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022200554276**
5. **Юридический и фактический адрес**:

Почтовый индекс – 659333
Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край
Город: Бийск
Улица: Самарская
Дом: 46
Междугородний телефонный код: 8-(385-4)
Факс: 40-97-24
Адрес электронной почты: bmk@mail.biyskmedspo.ru
Адрес WWW-сервера: www.biyskmedspo.ru
Дата основания: июль 1930г.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство здравоохранения Алтайского края
Юридический и фактический адрес:
Почтовый индекс: 656031
Субъект Российской Федерации или страна: Алтайский край
Город: Барнаул
Проспект: Красноармейский
Дом: 95-а
Междугородний телефонный код: 8-(385-2)
Телефон для связи 62-74-66
Адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» одно из старейших учебных учреждений России.

В июне 1930 года был открыт медицинский техникум с пропиской на проспекте Кирова, где сегодня располагается Городская стоматологическая поликлиника. На протяжении долгих лет менялся статус образовательного учреждения: в 1935 году - фельдшерско-акушерская школа, в 1960 году - медицинское училище, наименование Колледж, присвоено в 2005 году. Неизменной остается главная задача – подготовка высококвалифицированных фельдшеров, медсестер, лаборантов, акушерок. За годы существования учеб-

ным заведением подготовлено и выпущено более 40 тысяч специалистов, которые добросовестно трудились и трудятся в различных регионах нашей Родины.

В 1941 году на фронт ушло 17 преподавателей к ним присоединились выпускники. В этот период были открыты ускоренные курсы подготовки медицинских сестер для работы в госпиталях в тылу и на фронте.

В 1970 году медицинское училище переехало на новый адрес Самарская, 46, где находится до сегодняшнего дня.

Конец 80-х годов XX века – время начала перемен в области сестринского образования. Появившаяся возможность изучения мирового опыта подготовки медицинских сестер, знакомства и сравнения учебных программ, привели к переосмыслению значимости и роли медицинских сестер в системе здравоохранения, а также и других специалистов среднего звена. Программы базовой подготовки увеличивали длительность обучения по специальностям подготовки в колледже, сроком на один год. Реализовывались программы повышенного уровня образования «Организатор сестринского дела».

С 2004 года КГБПОУ «БМК» проводит циклы повышения квалификации средних медицинских работников, реализует программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием.

2004-2005 годы- после успешной комплексной оценки деятельности образовательного учреждения Федеральной службой в сфере образования медицинское училище получило статус Колледжа.

С 2018 года КГБПОУ «БМК» является площадкой проведения первичной аккредитации выпускников колледжа и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего звена из практического здравоохранения.

Высокий рейтинг Колледжа позволяет сохранить углубленная работа по разработке новых учебных планов, рабочих программ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами и актуализированными образовательными стандартами по специальностям подготовки.

В декабре 2021 года КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» внесен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета». Выдан Сертификат за активное участие в социально-экономическом развитии региона. Сертификат № 10481 от 10. 12. 2021г. ООО «Цент разработки каталога» (ОГРН 1067758603241, г. Москва).

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

С 1.09.2024г. начались мероприятия для перехода на образовательные программы Профессионалитет.

Колледж создан для достижения следующих целей: организация предоставления среднего профессионального медицинского образования; организация предоставления дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности Колледжа является:

- Реализация образовательных программ среднего медицинского образования;
- Реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования.

Для достижения целей Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, а также на базе среднего общего образования;
- Разработка и обеспечение реализации образовательных программ, учебных изданий, иной учебно-методической документации;
- Организация и проведение научных, методических конференций, семинаров, конкурсов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Бийского медицинского коллежа» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020г.);
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323_ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. И доп. От 08.01.2020г.);
- Конвенцией о правах ребенка
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Налоговым Кодексом Российской Федерации;
- Государственной программой «Развития образования на 2020-2025 годы;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ:

  - от 12 мая 2014г № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, № 526 от 4 июля 2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

  - от 11 августа 2014г № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело» (ред. от 24.07. 2015г.);

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»

- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным 16 декабря 2015г. № 749 Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности;
- Лицензией № 259 от 30 мая 2016г., серия 22Л01, № 0002146, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении программам;
- Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 112 от 08 сентября 2016г, серия 22А01 № 0002237, выдано Главным управлением образования и науки Алтайского края;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «Единый государственный реестр юридических лиц» от 16 января 2017г., ОГРН 1022200554276, ГРН 2172225046728;
- ИНН 2226020789;
- Заключением «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 10 августа 2018г.;
- Акт приемки готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году от 7 августа 2024 г., распоряжение от 06. Июня 2024г. № 896-р в период с 15..07.2024г. по 18.07.2024г.Администрации г. Бийска;
- Акт проверки антитеррористической защищенности от 18.08. 2022г;
- Паспорт безопасности объекта. Утвержден 4.07.2022г. Министром здравоохранения Алтайского края, действует до 04.07.2027г.
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, методическими указаниями Учредителя. Колледж возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром здравоохранения Алтайского края. Приказ о назначении на должность директора № 105- к/р от 21.02.2023 г.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Колледжа и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Заместители директора и главный бухгалтер Колледжа назначаются на должность директором при согласовании с Министерством

здравоохранения Алтайского края. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Коллегиальными органами управления (самоуправления) колледжа являются: Административный совет, Методический совет, Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Учебно-воспитательная комиссия, Общее собрание работников Колледжа. Методический совет координирует и направляет работу четырех предметных цикловых комиссий.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. К компетенции Педагогического совета относится: решение вопросов реализации в Колледже государственной политики в сфере образования. Решение вопросов по совершенствованию и планированию образовательного процесса, вытекает из анализа состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы. Практической подготовки, физического воспитания, анализа содержания и качества дополнительных образовательных услуг и др. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на осуществление участия в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, в Колледже функционирует Студенческий совет.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в Колледже создан Методический совет. Методический совет координирует и направляет работу методических предметных цикловых комиссий. Функции, полномочия, регламент работы органов управления и структурных подразделений определяются соответствующими локальными актами.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования и Уставом.

Образовательная деятельность

Колледж в соответствии с Лицензией № 259 от 30.05. 2016г. имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки: (перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям, специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022г. № 68887).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «30» мая 2016г. № 259

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»

659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Самарская ,46

659100 Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик 6

659100 Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик 6/2

Имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование				
№	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей и направлений	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	31.02.01.	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.01.	Акушерское дело		Акушерка/Акушер
3	31.02.03.	Лабораторная диагностика		Медицинский лабораторный техник
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая		Зубной техник
5	33.02.01	Фармация		Фармацевт
6	34.02.01.	Сестринское дело		Медицинская сестра/медицинский брат

Формы получения среднего профессионального образования по образовательным программам осуществляется на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по базовой и углубленной формам, является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных потребностей личности и общества. Подготовка специалистов среднего звена проводится: на базе основного об-

щего образования и среднего общего образования как по очной так и очно-заочной формам.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углубленной подготовки. Осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности средних медицинских работников.

Изучение потребностей практического здравоохранения города и районов Алтайского края определяется необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми Колледж реализует освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ студентами выпускных групп по специальностям подготовки в Колледже. По специальности 34.02.01. Сестринское дело по следующим направлениям; «Сестринское операционное дело», «Анестезиология и реаниматология». По специальности 31.02.01. Лечебное дело по направлению: «Скорая медицинская помощь», что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения.

Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

Наименование показателя	**Значение показателя**	
	2023-2024 уч. год по состоянию на 1 апреля 2025г.	
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	11	
Повышение квалификации:		
Усовершенствования	177	
Профессиональная переподготовка	55	
Тематическое усовершенствование	330	
Индивидуальные траектории обучения	0	
Всего: Количество слушателей, обученных на циклах повышения квалификации	177	
Количество выданных удостоверений	507	
Средняя наполняемость циклов	25	
В том числе на базе колледжа	25	

Организация приема

В 2024 году прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 697 от 22 декабря 2022 г. «Об утверждении объемов услуг, оказываемыми краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Алтайского края на 2023 год». Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 427 от 9 октября 2023гю « О внесения изменения в приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 22.12. 2022г № 697». Объем и структура приема обучающихся в КГБПОУ «БМК» согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика Министерства здравоохранения Алтайского края являются основой для выполнения государственного задания и контрольных цифр приема по набору студентов.

Для подготовки, организации и проведения приема студентов на 2024-2025 учебный год были определены основные направления в деятельности приемной комиссии и комиссии по профессиональной ориентационной работе. Разработан план мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, подготовке и проведению набора студентов.

В целях привлечения выпускников школ для поступления в КГБПОУ «БМК» были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны рекламные материалы об образовательных услугах и порядке приема (буклеты, информационные листовки);
- Проведен «День открытых дверей»;
- Размещены рекламные ролики на региональном телевидении и радио;
- Постоянно обновлялась и дополнялась информация для абитуриентов на сайте Колледжа.

Приемная комиссия в 2024 году работала в рамках действующего законодательства. Актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность приемной комиссии Колледжа:

- Положение о приемной комиссии;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «БМК».

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31. 07.2023г. № 816«Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год». Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» предоставил поступающим право выбора способа подачи документов (очная подача до-

кументов, дистанционная подача документов, курьерская доставка), а также регламентировал зачисление на основании предоставления оригиналов документов. Контрольные цифры приема утверждены приказом Министерства образования Алтайского края после согласования с Министерством здравоохранения Алтайского края. Количественные показатели контрольных цифр приема в 2024 году не изменились по сравнению с 2023 годом.

В период работы приемной комиссии систематически обновлялась информация о ходе приемной компании на официальном сайте и информационном стенде Колледжа.

Основные проблемы, выявленные при организации приема в 2024 году это недостаточный уровень компьютерной грамотности поступающих абитуриентов, а также отсутствие возможности у некоторых подать документы дистанционно.

Результаты приема в 2024 году

Специальность	**Контрольные цифры приема**			**Фактический прием**			**Подано заявлений**			**Проходной балл**			
	2024			**2024**			**2024**			**2024**			конкурс
Лечебное дело	75 + 25 целевики			108			191			4,05			2,42
Акушерское дело	0	0	0		0	0		0	0				
Лабораторная диагностика	25	0	0	25	0	0	33	0	0	3,24			1,32
Сестринское дело	175 + 26 цлевик			201 + 27 целевик			342			3,78			2,03
Фармация	25			25			34			3,68			1,32
Всего по колледжу:	**350**			**351**									

Анализ показал, что, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам, потребностям рынка труда региона.

Сведения о контингенте

Среднегодовой контингент студентов по Колледжу **на 1 февраля 2025 года** составил 1219 человек.

Сведения о численности студентов по специальностям (очная форма обучения)

Специальность	**Всего**	**бюджет**	**внебюджет**	**Целевое обучение**
Лечебное дело	365	311	54	50
Акушерское дело	0	0	0	0
Сестринское дело	720	611	109	51

Лабораторная диагностика	23		23	
Фармация	111		111	
Всего:	**1219**	**922**	**297**	**101**
Очно-заочная форма обучения Сестринское дело				
Итого:				

В том числе на базе основного общего образования обучается человек.

Сестринское дело	642	547	95	51
Фармация	64		64	
Лабораторная диагностика	23		23	
Лечебное дело	114	73	41	50
Итого по колледжу	**843**	**620**	**223**	**101**

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания, в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема. Сохранность контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году составила 96 %.

Сохранность контингента по специальностям

Контингент						
Уч. год	**Всего к-во студ.**	**Бюджет**	**В/бюджет**	**Количество групп**	**целевое**	**Выпуск**
Сестринское дело 9 класс						
2021-2022	603	509	94	20	22	111
2022-2023	609	509	98	21	49	151
2023-2024	654	556	98	22	68	137
Сестринское дело 11 класс						
2021-2022	119	70	27	4	24	22
2022-2023	93	67	26	4	22	44
2023-2024	96	64	62	3	21	43
Лечебное дело 9 класс						
2021-2022						
2022-2023	62	25	37	2	26	
2023-2024	118	74	44	4	52	
Лечебное дело 11 класс						

2021-2022	299	252	47	11	25	48
2022-2023	290	270	20	11	25	67
2023-2024	258	246	12	10	20	67
Фармация 9 класс						
2021-2022	31		31	1		
2022-2023	63		63	2		
2023-2024	64		64	2		
Фармация 11 класс						
2021-2022	78		78	3		39
2022-2023	72		72	3		29
2023-2024	49		49	3		43
Лабораторная диагностика 9 класс						
2021-2022						28
2022-2023						
2023-2024	25		25	1		
ВСЕГО СТУДЕНТОВ						
2021-2022	1130	831	299	39	71	249
2022-2023	1189	873	316	43	122	291
2023-2024	1243	940	303	45	161	290

Процент сохранности получился более 100% из-за увеличения контингента студентов. По сравнению с 2022-2023г. Увеличился контингент на 54 человека.

В 2023-2024 учебном году в период карантинных мероприятий, образовательный процесс был организован с учетом выполнения требований по профилактике распространения Гриппа и новой Коронавирусной инфекции. Для этого:

- Были введены изменения в расписание с целью разведения потоков студентов в гардеробе и столовой, а также в холлах Колледжа.
- За группами первого курса были закреплены постоянные аудитории;
- В каждой группе 1 раз в неделю занятия проводились в удаленном формате.
- Педагогическим коллективом, сотрудниками учебной части, кабинетом практики и другими службами были приложены силы, чтобы не допустить снижения качества обучения в более сложных условиях.

Анализ отчислений

Основные причины отчисления из Колледжа: по собственному желанию, в связи с поступлением в ВУЗы, разочарование в профессии, смена места жительства и др.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком контроля.

Заведующими отделениями совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранению контингента.:

- велся ежедневный учет посещаемости и успеваемости;

- проводилась индивидуальная работа с неуспевающими студентами;

-проводились дополнительные занятия по дисциплинам и модулям;

- проводились обсуждения на заседаниях цикловых комиссий;

- анализ качества контрольно-оценочных средств;

- Системность контроля теоретических и практических занятий;

- Проводилась работа с активом групп и их кураторами;

- составлялся и выполнялся график отработок пропущенных занятий, совместно с родителями неуспевающих студентов;

- педагогом-психологом проводилось тестирование студентов нового набора на выявление конфликтности в коллективе и выявления психологических проблем в семье и др;

- Анкетирование студентов с целью повышения эффективности учебного процесса.

Способы совершенствования работы по сохранению контингента

Продолжать информировать студентов вначале семестра о времени проведения промежуточной аттестации, планомерное ознакомление с контрольно-оценочными материалами и критериями их оценивания. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями студентов.

Ежемесячно проводить обсуждения на студенческом совете, использовать в полной мере студенческое самоуправление для своевременного выявления, как слабых, так и сильных сторон учебного процесса, связь с родителями по вопросам успеваемости.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования, локальным актом.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена разрабатываются, согласовываются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании учебного плана. Расписания учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса для

каждой группы на учебный год. Расписание занятий, утверждается директором колледжа по практике и теории из расчета академического часа 45 минут.

Расписание занятий выставляется на сайте и информационном стенде колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Продолжением теоретических занятий идет практическое обучение в виде доклинической практики, учебной и производственной практики и завершается обучение различными видами и формами контроля.

Формы аудиторных занятий:

- Уроков, лекций, учебной практики;
- Производственной практики;
- Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий сделан вывод. Преподаватели используют педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, различные элементы информационно-коммуникативные. Не в полном объеме применяется проектное обучение, кейс-метод, интегрированное обучение. Доля учебных занятий, проводимых с использованием тестовых заданий студентами, метод малых групп, решение проблемно-ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, мультимедийное сопровождение, моделирование и имитация, видео уроки, мозговой штурм, деловая игра, курация пациента, написание сестринской истории по состоянию пациента, мини-конференции и т.п., составляет 100%.

Самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя и занимает не более 25% от общего количества часов обучения, по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, задания, формы определены программами дисциплин и профессиональных модулей.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы. Практическое обучение проводится, в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016г.);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585 Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и программам по дополнительному профессиональному образованию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Приказом Министерства здравоохранения от 3 сентября 2013г, № 620Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением «Об учебной и производственной практике»;

- Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015г № 423, закреплены базы практической подготовки студентов в ЛПУ города и Алтайского края. Разработано Положение об организации и проведении практической подготовки студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа», утвержденного директором колледжа, Положение об учебной и производственной практике студентов медицинских образовательных учреждений Алтайского края, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

Заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с 58 учреждениями здравоохранения.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базах в медицинских организациях.

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов о выявлении степени удовлетворенности прохождением практики.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, по конкретной специальности, но не позднее 5 июля текущего года. По реализуемым специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и актуализированным образовательным стандартам. Расписание составляется по календарным графикам учебного процесса.

Проведенный анализ рабочих учебных планов, образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем образовательных учебных

дисциплин, обязательных профессиональных модулей, междисциплинарных курсов соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы по программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ФГОС – 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планирование, организация и реализация результатов реализации ОПОП в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, Профессиональных модулей, учебной и производственной практики, показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения, соответствуют требованиям ФГОС.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает все виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе ФГОС по специальностям. Практическая подготовка направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ОПОП, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в медицинских организациях, формировании общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную. Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, лабораториях Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателей. Учебная практика проводится и в учебных кабинетах КГБУЗ «Центральная городская больница г. Бийск» и КГБУЗ « Городская больница № 2 г. Бийск». Производственная практика проводится в учреждениях медицинского профиля на основе договоров между ЛПУ и Колледжем. Кроме того организация производственной практики студентов Колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Перед началом практики в медицинских организациях с обучающимися проводится инструктаж специалистами по охране труда по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный по приказу ЛПУ от медицинской организации. Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели КГБПОУ «БМК», специалисты ЛПО, назначенные руководителем медицинской организации по практической подготовке студентов.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и согласованы с работодателем. Для проведения практики разработана следующая документация:

- для учебной практики: дневник по учебной практике;

- для производственной практики: приказ на организацию и проведение практики, направление на практику, дневник производственной практики, характеристика студента, аттестационный лист, отчет по практике. По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Ежегодно увеличивается количество студентов на практику, что связано с увеличением общего контингента.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики студенты проходят в г. Бийске, районах Алтайского края.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности». К участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, допускаются обучающиеся: имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности. Колледж активно использует симуляционное обучение в организацию учебного процесса, при котором студент действует в имитированной обстановке, приближенной к реальному рабочему месту.

Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже совершенствуется Внутренняя система контроля качества образования (ВСОКО), за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, которая основана на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Это комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- Промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Производственной практики;
- Государственной итоговой аттестации;
- Востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «БМК».

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по результатам промежуточной аттестации, итогам производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Анализ качества знаний / средний балл

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Сестринское дело 9 класс			
Сестринское дело 11 класс			
Лечебное дело			
Фармация			
Средний по колледжу			

Стипендиаты (Количество отличников / Количество хорошистов)

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Сестринское дело 9 класс			
Сестринское дело 11 класс			
Лечебное дело			

Анализ успеваемости (количество не успевающих студентов / % успевающих)

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Сестринское дело 9 класс			
Сестринское дело 11 класс			
Лечебное дело			
Фармация			
Средний по колле-джу			

Получившие по результатам ГИА хорошо и отлично

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Сестринское дело 9 класс			
Сестринское дело 11 класс			
Лечебное дело			
Фармация			
Средний по колле-джу			

Итоги производственной практики студентов

Специальность	**Наименование практики**	**2023-2024 уч. год**			
		Средний балл	Кач-во знаний %	Средний балл	Кач-во знаний %
Лечебное дело	По профилю специальности	4,6	99%		
	Преддипломная практика	4,81	100		
Акушерское дело	По профилю специальности	0			
	Преддипломная практика	0			
Сестринское дело	По профилю специальности	4,6	98%		
	Преддипломная практика	4,72	100		

Лабораторная диагностика	По профилю специальности	0	0		
	Преддипломная практика	0	0		
Фармация	По профилю специальности	4,3	89%		
	Преддипломная практика	4,35	93,5%		

Анализ результатов качества подготовки студентов обсуждается на заседаниях Педагогического совета, Советах колледжа, Методическом совете, намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 67-68 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой Государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Расписание промежуточной и итоговой государственной аттестации составляется не позднее, чем за три месяца до их проведения.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения степени формирования профессиональных и общих компетенций выпускника, практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящих в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО. Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе, которые заслушиваются на Педагогическом совете, разрабатывается план мероприятий по ликвидации выявленных недостатков.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	**Допущено к ИГА**				**Прошедшие ГИА**				**Получили дипломы с оценкой «4 и 5»**				**Получили диплом с отличием**			
	2024				**2024**				**2024**				**2024**			
	абс	**%**	**абс**	**%**	**абс**	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**
Лечебное дело	67	100			67	100			16	23,8			21	31,3		
Акушерское дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сестринское дело	180	100			180	100			53	29,4			48	26,6		
Фармация	43	100			43	100			14	32,5			6	13,9		
Лабораторная диагностика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По колледжу	**290**	**100**			**290**	**100**			**83**	**28,6**			**75**	**25,8**		

ГИА выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы ГЭК, разнообразие тематики дипломных работ. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков решения профессиональных задач и выполнение практических манипуляций. Наиболее высокие результаты качества знаний по специальности Лечебное дело 100 %, Сестринское дело 98,88 %, Фармация 88,3 %. Качественный показатель по Колледжу в целом составил 48,32 %. Требования ФГОС по соответствию тематики ВКР по одному или нескольким ПМ выдержаны в полном объеме.

Таким образом, учебный процесс в Колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация дополнительного образования

Изучение потребностей практического здравоохранения г. Бийска и Алтайского края в целом, определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности в соответствии с которыми, Колледж предоставляет возможность освоения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки для студентов выпускных групп.

Наряду с основной специальностью у студента в период обучения есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. По заявкам работодателей готовятся специалисты по специальностям «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Анестезиология и реаниматология», «Медицинский массаж»,, «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в стоматологии», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями развития здравоохранения г. Бийска, современными потребностями общества и каждого обучающегося.

Ежегодно составляется план проведения курсов дополнительного профессионального образования.

Деятельность КГБПОУ «БМК» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

В настоящее время идет процесс развития инфраструктуры непрерывного медицинского образования.

Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

В 2024 году выпуск специалистов составил 290 человек.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во заявок %	% выпускников, трудоустроенных по окончанию учебного заведения	% выпускников, стоящих на учете в службе занятости	% выпускников, работающих в регионе
2023-2024	290		75%	нет	71%

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с приказом директора колледжа от 15 октября 2018г № 173 и действует на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройства выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда в здравоохранении, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным учебным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами комиссии являются:

- Изучение динамики рынка труда;
- Оказание содействия и помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого планомерно проводятся ежегодно мероприятия: Ярмарка профессий, предварительное распределение выпускников, встречи с работодателями и др.;
- Анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Колледж проводит ежемесячно мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края, которые постоянно пополняются и выставлены на сайте колледжа.

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в 2024 году составило 75 %, выпускников поступили в АГМУ и другие высшие профессиональные учебные учреждения, это составило 35 человек это 12,06 % от общего выпуска.

Установлено, что выпускники колледжа востребованы в организациях системы здравоохранения.

Таким образом, анализ показывает, что выпускники колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

Воспитательная работа 2024-2025 учебный год

Целью воспитательной работы является: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС; подготовка высококвалифицированных медицинских *кадров среднего звена посредством воспитательной работы.*

Нормативные документы: Конституция РФ, Конвенция прав ребенка, Семейный кодекс РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Устав колледжа, Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «БМК», Рабочие программы воспитания по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», календарно-тематический план воспитательной работы, Локальные акты КГБПОУ «БМК».

Направления воспитательной работы:

1.Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

2. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

3.Воспитание культуры здорового образа жизни

4.Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

5.Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма

6. Студенческое самоуправление.

В отчетный период проведена большая организационно-методическая работа. Проведены заседания, собрания:

− Учебно-воспитательной комиссии –6 (1 семестр- 4; 2 семестр – 2) комиссий;

− Совета классных руководителей – 8 собраний;

− Студенческого совета - 8 собраний;

− Стипендиальной комиссии - 11комиссии.

-Собрание для родителей студентов первого курса – 2 (1семестр-1;2 семестр-1);

С сентября 2024 года в понедельник еженедельно в группах проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществлялась через работу Студенческого совета: учебно-организационный сектор, организационно-информационный сектор, культурно-массовый сектор, волонтерский сектор, профориентационный сектор, спортивный сектор, патриотический сектор. Организована работа по выпуску группами тематических стенгазет-более 100, буклетов -20.

Краевые мероприятия	Городские мероприятия	Колледжные мероприятия

В рамках плановых мероприятий Совета студенческого самоуправления ПОО приняли участие в Форуме студенческих активистов профессиональных образовательных организаций по теме «Формы организации работы студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях». Участие в краевом конкурсе «Студент года» (2 место).

Студенческий актив организовывает заседание «Круглого стола», в котором принимает участие директор колледжа, затрагивая все интересующие темы молодежи.

Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых». Студенты являются членами оргкомитета мероприятий РДДМ – Зарница 2.0.

Студентами колледжа проведены в течение года радио-эфиры «Вестник БМК» на темы, приуроченные к важным датам.

Организована работа медиагруппы «КРЭМИ»: освещение всех мероприятий колледжа, создание видеороликов и т.д.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. В колледже ведется работа военно- патриотического объединения «Славянка», курсантами которого являются студенты всех курсов. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия: курсантами ВПО «Славянка» проведены мастер-классы по военной подготовке для учащихся школ города и студентов колледжей. Создан ряд патриотических роликов, посвященных Дню независимости России, Дню Конституции. Проведены: открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы!», внеклассное мероприятие, посвященное открытию Года Защитника Отечества с приглашением гостей – участников СВО СДД имени Богдана Пилицина «Не для войны рождаются солдаты», оформлена выставка лэпбуков студентов первого курса отделения «Сестринское дело», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, "Уроки мужества". Студенты написали письма и оформили рисунки военнослужащим СВО и мобилизованным военнослужащим, проходящим подготовку и боевое слаживание. Сотрудники колледжа и студенты собрали тёплые вещи, предметы первой необходимости для наших ребят, участников СВО. Коробки были доставлены в Центр добровольчества Бийского округа. Студентами колледжа совместно с ОО «Союза ветеранов Афганистана г.Бийска» проведена очистка от снега могил участников вооруженных конфликтов разных лет.

Еженедельно, в понедельник курсантами ВПО «Славянка» проводится торжественная **церемония выноса флага РФ.**

Студенты приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы», благодаря этой акции подрастающее поколение смогло приобщиться к исторической памяти народа.

Приняли участие в краевой военно-спортивной эстафете, посвященной 80-летию Победы в ВОв.

Участие в городском историко-патриотическом квесте «АК 20/24», посвященный 105-летию М.Т. Калашникова (2 место).

На базе УМЦ «Авангард» проведены 5-ти дневные сборы для юношей колледжа – 20 человек.

Краевые мероприятия	Городские мероприятия	Колледжные мероприятия

Профессионально-трудовое воспитание. Встречи с руководителями и работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь». Проведение встреч-вечеров с ветеранами колледжа, проведение тематических классных часов: «Моя профессия – медицинская сестра», «Моя профессия – фельдшер». Проведение Ярмарки вакансий, организация тематических недель – «Неделя первокурсника», «Неделя выпускника». Особое внимание в колледже уделяется психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, проводятся тренинги, анкетирование студентов с целью контроля уровня адаптации проведение диагностики мотивации выбора профессии, профпригодности и работа по её результатам.

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования проведен ряд мероприятий: конкурс видео роликов #тывхорошейкомпании.
Организована и работает ежедневно «Вахта здоровья», которую осуществляет дежурная группа, это оказание помощи по измерению АД, массы тела, сатурации.

Воспитание семейной культуры. Проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери, на котором присутствовали мамы студентов. Волонтерами - медиками организован и проведен цикл лекций для студентов первого курса по темам полового воспитания: «Планирование семьи», «Правовые аспекты брака», «Методы контрацепции», «Личная гигиена» и т.п.. Классными руководителями в группах проведены тематические беседы по культуре и этике семейной жизни.

Краевые мероприятия	Городские мероприятия	Колледжные мероприятия

В ВК на странице колледжа создан родительский чат (339 человек), в котором родители находят ответы на все их интересующие вопросы.

Воспитание культуры здоровья. Реализация программы «Здоровое поколение»; работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ среди школьников, студентов, проведение тематических акций «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; «Брось сигарету – займись спортом», «День борьбы с туберкулезом». Учебное заведение является зоной свободной от курения.

В колледже работает студенческий спортивный клуб «Вита», результатом которого являются:

Краевые мероприятия	Городские мероприятия	Колледжные мероприятия

Региональный турнир по волейболу памяти В.Б. Челчушева среди женских команд- 2 место; Турнир пямяти Куксевича А.Г. – 1 место.

Наша команда заняла 3 место в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций по лыжным гонкам и в личном первенстве 1 и 2 место.

В рамках спартакиады ПО учреждений Алтайского края по настольному теннису команда девушек заняла 1место; Первенство г.Бийска среди ПОО (девушки) – 1 место.

В колледже проведен месячник военно-спортивной работы. Заключительное мероприятие «А ну-ка, парни».

Ко Дню здоровья, 7 апреля, проведен конкурс социальных роликов «Традиционные ценности как основа здорового общества и здоровой жизни», квест среди обучающихся первого курса по ЗОЖ.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Проведение творческих конкурсов: конкурс новогодних игрушек «Ларец новогодних чудес», краеведческие часы, посвященные нашему краю «Наша родина –Алтайский край». Посещение театров, музеев, планетария, выставок студентами колледжа. Проведение открытых классных часов: «Посвящение в студенты», Приняли участие в краевом патриотическом фестивале «Пою моё Отечество»- диплом участника.

Работа волонтеров медиков. Миссией данного движения является возрождение милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению. Работа волонтеров медиков включает в себя следующие направления: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение, обучение первой медицинской помощи и сопровождение мероприятий. Волонтеры медики нашего колледжа приняли активное участие в мероприятиях: - Всероссийская акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса «Мы вместе» - благодарности министра здравоохранения Алтайского края, Главы города Бийска, Управление культуры, спорта и молодежной политики студентам и кураторам волонтерского движения, Всероссийская акция Минздрава РФ «Тест ВИЧ:Экспедиция», социальный проект «Следуй за мной! Я ответственный донор», Волонтеры медики сопровождали участников Чемпионата «Абилимпикс», проводили санитарно-профилактическое просвещение среди школьников города. Приняли участие в форуме наукограда #БИКАТУНЬ, в городском слете волонтерских отрядов «ProДобро»

Оказана адресная помощь ветеранам колледжа по уборке дома и придомовой территории.

Волонтерами медиками проведена акция «Телефон доверия».

Краевые мероприятия	Городские мероприятия	Колледжные мероприятия

Организована работа с несовершеннолетними студентами, которой уделяется особое внимание. С целью профилактической работы проведены родительские собрания в группах первого курса, на которых были освещены темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила внутреннего распорядка обучающихся в КГБПОУ «БМК», «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», «Безопасность подростков в сети интернет», «Психологические особенности подросткового возраста».
Проведен ряд профилактических мероприятий среди студентов по правовой грамотности и об ответственности за действия, связанные с распространением, хранением и употреб-

лением наркотических веществ. Проводится работа по профилактике употребления никотиносодержащей продукции. В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» проведены беседы для студентов первого курса нашего колледжа на тему «Ответственность за экстремизм» сотрудниками МУ МВД России «Бийское».

В целях повышения уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся проведены мероприятия по правовому воспитанию: беседы «О правилах поведения в общественных местах», «Закон и подросток», «Улица, как избежать опасности», «Толерантное сознание в подростковой среде», «Преступление против чести и достоинства», «Мир вокруг нас»; индивидуальные и групповые занятия и консультации в рамках деятельности социально-педагогического сопровождения «Школа правовых знаний», которые включают в себя: классные часы, информационно-просветительские беседы на знание действующего законодательства, встречи с инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», специалистами КДН и ЗП Администрации города Бийска. С целью профилактики преступности в молодежной среде, организована встреча студентов с судьей Бийского городского Суда.

Профилактические мероприятия по правилам БДД совместно с ООПН «Народная дружина» и сотрудниками Госавтоинспекции.

Студентка колледжа награждена за 2 место грамотой «Лучший народный дружинник в сфере охраны общественного порядка».

Результатом реализации «Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ» являются: - повышение осведомленности обучающихся о различных интоксикантах и увеличение негативного отношения к употреблению ПАВ; - отсутствие употребляющих ПАВ; - увеличение количества родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся охваченных информационно-просветительской работой до 100 %. Два студента состоят на профилактическом учете в КДН, ПДН - нарушение закона по ст.158 УК РФ, нарушение общественного образа жизни.

В нашем колледже функционирует **социально-психологическая служба**. Свою деятельность она осуществляет с целью обеспечения благоприятных условий для личностного развития студентов и оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса. Деятельность социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям: -психолого-педагогическая диагностика, -коррекционно-развивающая работа, -консультирование, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Проведены мероприятия: − Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации), -Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса, − Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения,− Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса, Мониторинг уровня воспитанности студентов первого курса, − Мониторинг личностно - профессионального развития студентов II - IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.).

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на: − повышение сплоченности учебных

групп; − профилактику распространенности вредных привычек; − создание благоприятного психологического климата в учебных группах. Адаптационные мероприятия: 1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии); 2. мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников 3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже; 4. тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа) 5. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса; 6. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Социально-психологической службой ведется сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Оказывается данным обучающимся педагогическая поддержка в обучении и профессиональном самоопределении, осуществляется индивидуальный подход в организации учебной деятельности; создаются благоприятные условия для социальной адаптации в условиях колледжа; обеспечивается сохранение гарантий для полной реализации студентами из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, своих основных прав и социальной поддержки.

Обучающиеся с инвалидностью	Дети-сироты и ОБПР	Участники СВО и обучающиеся из семей, призванных на военную службу

В ходе реализации сопровождения были получены следующие результаты:

- 100% качественной успеваемости в учебной деятельности и производственной практики студентов из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- отсутствие пропусков учебных занятий, учебной и производственной практик без уважительной причины;
- более 90% студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей участвуют во внеурочной деятельности и студенческом самоуправлении;
- 100% реализация прав и получение льгот, гарантированных государством;
- высокий уровень готовности студентов к будущей трудовой деятельности.

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «БМК» разработаны методические рекомендации, памятки для родителей, обучающихся и

классных руководителей, которые размещены на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа», страницах соцсети ВК и одноклассники.

- Проведены индивидуальные беседы с родителями – 12 актов бесед; (+1 выезд с актом обследования жилищных условий)

- Проведены индивидуальные беседы со студентами – 18 актов бесед;

Занятость во внеурочной деятельности

ССК «ВИТА»	ВПО «Славянка»	Волонтеры-медики	Медиацентр «КРЭМИ»	Центр Карьеры	РДДМ	иное
124 человека	48 человек	65 человек	16 человек	10 человек	352 человек	431 человек

Условия реализации образовательных программ
Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Штатная численность работников Колледжа по состоянию на 01. 03. 2025г. составляет 94 человека. Образовательный процесс реализуется 55 штатными преподавателями. Представители администрации, заведующие отделениями, также принимают участие в реализации образовательных программ. Таким образом, общее число штатных работников вовлеченных в образовательный процесс составил – 64 человека. Средний возраст преподавателей составил 47 лет. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Определяющую роль в подготовке квалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на практическом и методическом уровне учебный процесс.

№ п/п	показатели			2025г на 1.03.	
1	Общая численность работников КГБПОУ БМК			94	100%
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности			9	9,5%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности			55	58,5%

Численность преподавателей колледжа за год уменьшилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом. На протяжении пяти лет стабильным остается соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1: 21.

Важнейшим определяющим условием обеспечения высокого качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников. Повышение компетентности каждого сотрудника создает предпосылки для устойчивого развития Колледжа и удовлетворения запросов потребителей. Одним их эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей является повышение квалификации. В основу планирования повышения квалификации педагогических работников положены государственные требования к повышению квалификации педагогических работников и задачи развития Колледжа в целом. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приобрело акту-

альность обучение преподавателей Колледжа по дополнительным образовательным программам, включающим вопросы организации проведения учебных занятий в дистанционной форме с применением электронного обучения, симуляционного обучения в медицинском образовании, проведение различных видов промежуточной аттестации.

За период 2024 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку 19 преподавателей, что составило 34,5 %.

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 50 человек – 90,9%. Среднее профессиональное и они же обучаются на выпускных курсах ВУЗа 5 человек – 9,0 %. Внешние совместители составили 41 человек.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 32 чел. 58,0%, первую – 16 чел. 28%, без категории 8 чел. 14%.

Среди работников Колледжа, имеющих почетные звания и награды: 2 человека кандидаты педагогических наук, «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел., «Отличник здравоохранения» - 2 человека, « Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ – 2 человека.

В Колледже организовано четыре предметных цикловых комиссий. Работа проводится по утвержденному плану. За 2024 год запланированные мероприятия по учебной работе, воспитательной работе, наполнению учебными и контролирующими материалами преподавателями ПЦК выполнены в полном объеме.

Ежегодно методист колледжа составляет план проведения обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается требование преподавателей по направлениям: «Педагогика», «Информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля или дисциплины.

В рамках работы Школы начинающего преподавателя в колледже ежегодно дополнительно проводится обучение преподавателей, которые пришли в коллектив. Преподавателями со стажем работы предлагаются обучающие мастер-классы по темам: «Использование информационных технологий в учебном процессе», «Психолого-педагогические аспекты учебных занятий». «Инновационные методы обучения на современном этапе». Дистанционное обучение как одна из форм ИКТ и это требования к современному уроку.

Преподаватели принимают участие в однодневных или двухдневных семинарах, конференциях, краевых, городских, методических объединениях, медицинских форумах.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в подготовке студентов для участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня и занимают призовые места.

Колледж награжден Почетной грамотой Управления по делам ГО и ЧС и ПБ Администрации г. Бийска за первое место в городском смотре-конкурсе на лучшую материальную базу ГО и ЧС организации профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

В ходе проведенного внутреннего аудита по предметным цикловым комиссиям, методическом сопровождении образовательного процесса и работой педагогического коллектива в целом, были выявлены следующие особенности: хорошие знания преподавателей по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Творческое

отношение преподавателей к своей работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание развиваться в новом качестве в соответствии с требованиями времени.

Коллектив отличается активностью, организованностью, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.. Надеемся, что выпускники будут востребованы работодателями и для них будут созданы условия для дальнейшей работы в здравоохранении. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. Этому будет уделяться внимание в колледже в течение следующего года.

Сведения о повышении квалификации

Форма	**Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации**	
	2024 г.	
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению:		
- очное	0	
-очно-заочное	0	
- дистанционное	9	
- семинары- практикумы	2	
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:		
- очное	0	
- очно-заочное	0	
- дистанционное	0	
- стажировка	0	
- семинары- практикумы	4	
- мастер-класс	4	
Всего:	**19**	

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что контингент штатных преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям. Первостепенной задачей кадровой политики образовательного учреждения является привлечение молодых специалистов для педагогической деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Характер работы определяют: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О биб-

лиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами. Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

В колледже работает зал информационных ресурсов (абонемент): книгохранилище площадью 96 кв. м. читальный зал, рассчитанные на 35 посадочных мест, в которых установлено 10 компьютеров для студентов с выходом в Интернет и к электронной библиотеке. Используется свободный WI – FI для сбора информации, необходимой для обеспечения образовательного процесса. Абонементный отдел и читальные залы с общей площадью 138 кв. м.

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели по годам	**2024**		
Объем библиотечного фонда на конец года	24569		
В том числе:			
Учебная литература	13700		
Удельный вес в %	55,8		
Учебно-методическая литература	1319		
Удельный вес,%	5,4		
Художественная литература	2754		
Удельный вес, %	11,2		
Число посещений, единиц	8031		

Наибольший удельный вес 55,8 % в структуре библиотечного фонда занимает учебная литература. Потребность в учебной литературе обеспечена на 98 %. Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь и в полном объеме (в библиотеке имеется список студентов). На одного студента на 01.01.2025г. в среднем приходится 19,8 единицы литературы, из них учебной 11,1, по общепрофессиональным дисциплинам 5 учебников, математическим и естественно-научным дисциплинам – 2,5, по специальным модулям – 7.

Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели по годам	**2021**	**2022**	**2024**
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб)	4601,907	4948,518	5694,457
В том числе приобретенные:			
За счет бюджетных средств	2105,583	2452,194	2842,711
За счет средств от приносящей доход деятельности	2493,623	2493,623	2849,044
Поступление библиотечного фонда всего	589,979	346,611	490,782
За счет бюджетных средств	439,392	346,611	390,517
За счет средств от приносящей доход деятельности	150,587	0	100,265

Всего приобретено за 2024 год 451 экз., из них 451 учебной литературы 451 экз. Литература необходимая для учебного процесса отслеживается по прайсам издательств, выпускающих учебную литературу и приобретается согласно учебным планам и заявкам преподавателей.

Периодические подписные издания приобретались из средств от приносящей доход деятельности. В 2024 году оформлена подписка на 3 наименования на сумму 30050,28 руб. Подписные издания хранятся в читальном зале.

В читальном зале установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронная библиотека медицинского колледжа (WWW/medcollegelib.ru), в которой содержится 834 экземпляров учебной литературы для получения среднего медицинского образования, 367 экземпляров медицинских периодических изданий. Электронная библиотека служит для всех студентов колледжа с iP-адресом, а также имеет 100 удаленных доступов с любого компьютера, где есть Интернет. Договор на электронную библиотеку заключен с ООО, Консультант студента № 1060 КС/08-2024

Комплектование фонда учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей как печатными, так и электронными изданиями.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль библиотекарями за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. В читальном зале 10 рабочих мест оснащены персональными компьютерами для работы пользователей с электронными документами и ресерсами с доступом в Интернет.

В библиотеке ведется справочно-информационная и массовая работа. Всего проведено: 65 мероприятий.

- книжных выставок – 37

- выдано библиотечных справок - 295;

- викторин – 2; - посещений на массовых мероприятиях - 683

- библиографических обзоров – 8; - бесед – 18

Отремонтировано 800 книг.

Наиболее интересно прошли мероприятия:

1. Беседа о книгах «Женщины России», великие и удивительные в 4-х группах.
2. Обзор литературы «Порохом пропавшие строки»(100 лет со дня рождения писателей фронтовиков: Ю. Бондарева, В. Астафьева, Б. Акуджава, Ю. Другиной,Б. Васильева, В. Быкова, В. Богомолова) в 6-ти группах.
3. Библиографический обзор «Православный град, Петром рожденный» в 2-х группах.
4. Викторина «Бийск: История и современность» в 2-х группах.

При записи в библиотеку новых преподавателей в каждой группе проводились обязательные беседы по правилам пользования библиотекой и сохранности книжного фонда. Всего таких бесед проведено в сентябре 14.

При выдаче логинов и паролей на электронную библиотеку с каждым пользователем проводилось индивидуальное консультирование по поиску необходимых источников информации. В перспективе в библиотеке планируется провести ряд мероприятий: беседу «выдающиеся деятели медицины – юбиляры 2024-2025г.» Час информации «Ваш подвиг- бессмертен»: (Медики в Великой Отечественной войне). Библиографический обзор « Добрые ангелы в белых халатах» (Медики в художественной литературе).

В 2024 году завершена работа со Структурным подразделением Сестринское дело г. Заринск». Все выпускники сдали в полном объеме полученную учебную литературу, которой на 100% были обеспечены на период обучения в колледже.

Библиотека

Библиотечный фонд 24569 экземпляров:

Учебники – 13700 экземпляров на одного обучающегося 11,7 экземпляров;

Художественная литература – 2754 экземпляра, суммарный фонд на одного студента – 21, 5 экземпляра.

Информатизация учебного процесса.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информация образования – это комплексный. Многоплановый, ресурсоемкий процесс в котором участвуют и обучающиеся и педагогические работники, администрация Колледжа. Это создание единого информационного образовательного пространства Колледжа, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработка интегрированных уроков. Использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в Колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не нарушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в Колледже направлена на создание образовательной информационной среды в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в Колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление Сайта Колледжа;

- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

-текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях Колледжа;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Информационное пространство Колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть Колледжа. Состоит из нескольких сетей, объединяющих компьютеры в единое информационное пространство;

- в Колледже 150 единиц компьютерной техники, все 100% подключены к Интернету;

- 4 сервера;

- 3 компьютерных класса, четвертый закуплен и находится на стадии монтажа оборудования. Оборудованы современными компьютерами 20 учебных аудиторий также мультимедийными системами, в том числе интерактивными досками. Для обучения используются лицензионное и открытое программное обеспечение.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям. Используется 3 компьютерных класса, оборудованных современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтеры, сканеры, мультимедиа проекторами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 96. Благодаря созданию на базе Колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся Колледжа получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

Предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена во времени и количеству использованной информации. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, края, страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет.

Файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы,

нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам, модулям, программам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в Колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Процесс информатизации в Колледже начался с 1999 года, когда появился первый компьютерный класс. По настоящее время информатизация развивалась непрерывно и поступательно. Сегодня Колледж имеет большой опыт использования ИКТ в образовательном процессе для изучения нового материала, для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, для дистанционного обучения студентов. Администрация Колледжа на протяжении всех лет поддерживала и поддерживает педагогические инновации и экспериментальную работу с применением ИКТ. Анализ информационных ресурсов показывает высокую степень доступности средств ИКТ для участников образовательного процесса. Для повышения средств доступности средств ИК изменены организационные условия для студентов Колледжа:

- Открыты зоны доступности к Интернету в кабинетах информатики, библиотеке;
- Организованы внеаудиторные занятия и кружки по ИКТ;
- Разрешен доступ к компьютерам для выполнения домашнего задания;
- Наличие электроника и системного программиста, что позволяет без сбоев работать на компьютерах и информационных программах. Ежегодно увеличивается количество рабочих мест на компьютерах.
- Студенты выпускных групп имеют возможность во внеурочное время проходить пробные тестирования в компьютерных кабинетах при подготовке к государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации выпускников.
- Первый этап государственного экзамена проводится на компьютере в виде тестирования по разработанной программе для каждой специальности.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в Колледже.

Результаты самообследования показали: в целом в Колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «БМК» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет одно учебно-лабораторное здание. Общая площадь составляет 4541,6 кв. м. закреплено здание на праве оперативного управления.

Территория колледжа обособлена, ограждена, в том числе зелеными насаждениями, освещена по периметру. Имеет спортивную зону, хозяйственную и санитарную зону. Имеется два отдельных въезда на территорию, площадку для эвакуации студентов и сотрудников колледжа, в случае ЧС.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом способствует требованиям образовательных стандартов, учебных планов и программ по специальностям. В колледже имеется столовая, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медпункт. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, наглядными пособиями, тренажерами, оборудованием, учебно-методической литературой.

В кабинетах и лабораториях имеется инструментарий, необходимый для проведения занятий по доклинической практике, муляжи, фантомы, симуляторы. Каждая цикловая комиссия имеет мультимедийное оборудование, оргтехнику: ксероксы, компьютеры. принтеры и др.). В прошлом году проведен ремонт учебных кабинетов, мест общего пребывания студентов и сотрудников, спортивного зала, подсобных помещений. Полностью оснащены лаборатории для подготовки акушерок, фармацевтов, медицинских сестер. Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт О1 и тревожной кнопкой, имеется видеонаблюдение по периметру здания, а также в холлах колледжа. Для отработки навыков стрельбы студентам приобретен электронный стрелковый тир, оборудован учебный кабинет для проведения занятий по Безопасности жизнедеятельности, Основам реанимации (приобретен макет машины Скорой помощи для проведения практических занятий по оказанию доврачебной медицинской помощи), оснащен учебным оборудованием на 98% в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом в колледже также имеется оборудование, которое требует плановой замены и включено в план на приобретение в последующие года. Общежития в колледже нет, хотя более 50% студентов являются иногородними. В основном это студенты сироты или с трудной жизненной ситуацией.

Анализ материально-технического состояния колледжа

Показатели по годам	2024 г.	
Общее количество зданий, шт. из них	1	
Учебно-лабораторные здания	1	
Общежития	0	
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	
Количество зданий имеющих все виды благоустройства	1	
Общая площадь зданий, кв. м в т .ч.	4541,6	
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения. Эвакуационными выходами, первичными средствами оповещения, шт.	1	
Количество зданий, обеспеченных охранной кнопкой.	1	
Наличие в столовой	Да	
Посадочных мест в столовой	120	
Наличие спортивной площадки	1	
Наличие тренажерных залов	0	

Наличие медпункта	0	

Для чтения лекций по организации учебного процесса используется: 1 лекционный зал, читальный зал и две большие аудитории. Общее количество составляет на 200 мест, 17 учебных кабинетов, три компьютерных класса, спортивный зал, 12 лабораторий, 6 учебных комнат на лечебных базах г. Бийска. Колледж имеет актовый зал, совмещенный со столовой.

В колледже оснащены учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях определены индивидуальные рабочие места для отработки практических навыков студентами.

В колледже созданы симуляционные кабинеты по направлениям:

- Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- Выполнение простых медицинских услуг;
- Родовспомогательная деятельность;
- Уход за ребенком;
- Учебная аптека;
- Учебная лаборатория по отработке навыков изготовления лекарственных средств;
- Процедурный кабинет.
- Палата интенсивного наблюдения и проведения реанимационных мероприятий;
- Кабинет реабилитации;
- Приемный покой;
- Передвижной ФАП;
- Палата соматического отделения.

На базе многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям выделены, оснащены и оборудованы 6 учебных комнат. В колледже планируется проведение аттестации учебных кабинетов в соответствии с Положением «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий». Материальная оснащенность кабинетов составляет от 95 - 98%. Ежегодно обновляются медицинские приборы, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, спортивного зала, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, программы получения среднего профессионального образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в Колледже разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

1. Требования ФГОС;
2. Требования и условия лицензирования образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г № 966.
3. Методические рекомендации, в том числе:

- Перечни рекомендуемой литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- Аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами Колледжа, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС в Колледже оборудуются, оформляются кабинеты, лаборатории, учебные комнаты:

- Лекционные аудитории;
- Необходимые для реализации учебной и вне учебной деятельности лаборатории, кабинеты;
- Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- Столовая, совмещенная с актовым залом для качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенным зданием, сооружениями, помещениями и территорией.

- Учебные кабинеты –
- Кабинет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе – 1.
- Библиотека -1
- Спортивный зал – 1
- Актовый зал – 1
- Административные помещения:

- кабинет директора – 1

- кабинеты заместителей директора – 3

- приемная – 1

- учительская – 1

- методический кабинет – 1

- кабинеты заведующих отделениями – 3

Обеспечение образовательной деятельности помещениями социально-бытового назначения:

- столовая на 120 посадочных мест – 1

- санузлы - 7

- подсобные помещения – 4

- гардероб – 1

- архив - 1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения занятий

Наименование кабинета, лаборатории	№	Цель использования	Оснащение
Русский язык. Литература	102	Для теоретических занятий	ученические столы- 17 стулья - 30, интерактивная доска-1, компьютер-1, мультимед. проектор-1, доска -1.
Физика. Математика	103	Для теоретических и практических занятий	Компьютер- 1 Мультимедийный проектор - 1 Различные математические модели Столы – 15, стулья- 32 Интерактивная доска -1 Компьютер-1 Лабораторные комплекты по основным разделам физики в электронном виде, Экран -1
Гигиена. Латинский язык	104	Для теоретических и практических занятий	Столы -19, стулья – 34, телевизор -1.
Биология. Медицинская генетика	105	Для теоретических и практических занятий	Столы - 19, стулья- 36 Компьютер – 1 Экран -1, мультим. проектор -1.
История. Право	115	Для теоретических занятий	Столы- 25, стулья – 51, мультимедийная доска -1, проектор -1, компьютер- 1, шкаф -1.
Ботаника. Фармакогнозия	116	Для теоретических и практиче-	Столы -10, стулья – 11, шкаф -2, скамейка -2,вертушка демонстрационная -2, набор гербариев в ассортименте, лекарственное

		ских занятий	сырье в ассортименте.
Учебная аптека	117	Для теоретических и практических занятий	Столы лабораторные -7, стулья -12, плитка электрическая -1, титровально-бюреточная установка -1, весы -1, демонстрационная вертушка -1, рефрактометр -1,инфудирный аппарат – 1, весочки – 20, аптечная посуда в ассортименте, стеллаж-2, набор штангласов в ассортименте.
Технология изготовления лекарств. Организация фармацевтической деятельности.	118	Для теоретических занятий	Столы -14, стулья -227, макет аптеки -1, шкафы -7, сейф – 1 компьютер -2, доска мультимедийная -1, проектор -1, принтер -1, тумбочка -1, демонстрационный стеллаж- 4, муляжи лекарственных препаратов по фармацевтическим группам в ассортименте, кассовый аппарат -1.
Спортивный зал	119	Для занятий по физической культуры	Столы – 4, стулья – 12, раздевалка женская-1, раздевалка мужская -1. Спортивный инвентарь: Мячи волейбольные -13, баскетбольные – 11, , теннисный стол - 2, тренажеры -4, настольные игры- 5, музыкальный центр -1, испандер плечевой -21, гири -2, диск спортивный -2, канат -1, маты гимнастические – 4, Коврик гимнастический -20, перекладин-2, шведская стенка – 4, штанги- 2 палки гимнастические – 30, скакалки – 20, обруч гимнастический - 5 Компьютер, принтер -1, телевизор - 1
Иностранный язык	126,	Для теоретических и практических занятий	Столы -10, стулья-18, доска -1, шкаф -1 Обучающие программы
Иностранный язык	128	Для теоретических и практических занятий	Столы со скамейкой = 17, компьютер -1,экран -1, мультимедийный проектор-1, обучающие программы.
Лекционный зал 2	131	Для теоретических занятий	Столы со скамьей – 57, экран -1, мультимедийный проектор -1, доска маркерная -1, огнетушитель -1, колонки для усиления звука- 2.
Инфекционные болезни	127	Для теоретических и практических занятий	Столы -15, стулья -17, скамья -5, мультимедийная доска -1, проектор -1, компьютер -1, информационные стенды – 14.
Реабилитация	120	Для теоретических и	Шкафы-2, стол массажный -5, стулья- 6, демонстрационные стенды -3, мультиме-

		практических занятий	дийная доска -1, проектор -1,компьютер -1, стеллаж -1, стол -2, тумбочка – 5, мяч гимнастический -1, обруч -2, гантели -2 набора, весы -1, палки для гимнастики -3, коврик гимнастический -5, скамья гимнастическая -1, зеркала -3.
Микробиология	207	Для теоретических и практических занятий	Лабораторные столы -9, стулья – 16, доска ученическая -2,компьютер -2, принтер -1, мультимедийная доска -1, экран -1, сухожаровой шкаф -1, термостат -1, кварцевый облучатель-1, микроскопы – 5, шкаф -2,тумбочки -2, холодильник -1.
Анатомия и физиология человека	218	Для теоретических и практических занятий	Столы- 17, стулья -30, интерактивная доска -1, проектор -1, шкаф, скелет человека -1, фантом внутренних органов-1, набор костей скелета человека, набор внутренних органов, набор мышц человека в ассортименте.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	226,	Для практических занятий	Компьютеры – 11, компьютерные кресла 116 Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Мультимедийная доска – 1 Столы 10, стулья 14.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	307	Для практических занятий	Столы -11, кресла компьютерные 11, , доска маркерная -1, проектор -1, кондиционер -1.
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатика	309	Для практических занятий	Столы -11, компьютерные кресла -11,, столы -4, стулья - 12 принтер -1, кондиционер 1,доска маркерная -1, шкаф для хранения методической литературы, мультимедийная доска-1, проектор -1.
Лаборатория основ сестринского дела	233,	Для практических занятий	Столы -11, шкаф для хранения оборудования по уходу за пациентами -1, шкаф для хранения лекарственных средств-1, тумбочки -2, столы манипуляционные -11, кровать функциональная -1, манекен взрослого человека для отработки манипуляций по уходу за пациентом – 3, емкости для отходов -2, емкости для дез. средств – 3, стойка для системы -3.
Лаборатория основ сестринского дела	227	Для практических занятий	Мультимедийная доска -1, компьютер -1, проектор -Столы -10, стулья -10, манипу1, принтер -1, манипуляционный стол -7, кушетка -1, тумбочка- 4, ширма -2, контейнер для дез. средств- 2, кресло каталка – 1, ролатор -1, стойки для систем – 4, ростомер -

			1, функциональная кровать -1, шкаф для хранения предметов по уходу за пациентами -3
Лаборатория основ сестринского дела	228	Для практических занятий	Столы -12, стулья -12, стол -1, кресло -1, компьютер -1, интерактивная доска -1, проектор -1, шкаф для хранения предметов ухода за пациентом, функциональная кровать -1, емкость для грязного белья -1, манипуляционные столы – 7, стойки для систем -6, тумбочка -1, фантом пациента -1, фантом реанимационный -1, емкости для дез. средств, контейнеры для отходов-2, биксы -3, весы напольные -1, бактерицидная лампа -1, весы э\лектронные -1, кушетка -1, костыли -1,
Лаборатория основ сестринского дела	314	Для практических занятий	Столы -2, стулья -13, информационный стенд -5, шкаф -2, манипуляционный стол-6, стойки для систем – 3, фантомы -5,, емкость дез. средств -4, Ролатор -1, кушетка -1, фантом пациента -1, ростомер -1, разноски для биоматериала- 1, набор оборудования для ухода за пациентом в ассортименте.
Лаборатория терапии и пропедевтики	235	Для практических занятий	Столы – 12, стулья -24, доска -1, компьютер -1, кушетка -1., жилет для прослушивания сердца и легких -1.
Методы клинических лабораторных исследований	304	Для теоретических и практических занятий	Столы -16, стулья -22, компьютер -1, экран-1, проектор -1, скамейка -6,
Химия	305	Для теоретических и практических занятий	Столы - 18, стулья- 32 Компьютер – 2, МФУ -1, доска -1, экран -1, проектор -1, таблица растворимости -1, таблица ряда активности -1, демонстрационный стол -1, вытяжной шкаф.
Фармакология	306	Для теоретических и практических занятий	Столы -14, стулья – 29, демонстрационные стойки для лекарств – 3, шкафы для муляжей лекарственных средств -2, доска -2
Акушерство и гинекология	310,	Для теоретических и практических занятий	Столы -20, стулья – 39, доска -1, пеленальный стол -1, кушетка -2, стойка для систем – 1, демонстрационные плакаты – 5, шкаф с инструментами – 5, кварцевая лампа -1, весы электронные – 1, телевизор -1, ноутбук -1, ростомер -1, кондиционер -1, фантом акушерский -6, фантом новорожденного + таз -1, сменные матки -3.
Доклиническая практика	315	Для практи-	Столы -5, стулья – 11, информационный

акушерства и гинекологии		ческих занятий	стенд – 4, доска -1, стеллаж -1, шкаф -1, ширма -1, кресло гинекологическое -1, манипуляционный стол – 1, фантом акушерский -2, фантом роженицы – 1, акушерская кровать – 1, кушетка -1, таз женский -2, съемные матки -3, бикс -1фантом реанимационный -1, огнетушитель - 1
Педиатрия	311	Для теоретических и практических занятий	Столы – 19, стулья -38, компьютер -2, интерактивная доска -1, проектор -1, кровать детская -1, пеленальный стол -1.
Лаборатория доклинической практики хирургии и реанимации	316	Для теоретических и практических занятий	Столы -2, стулья -13, скамейка – 2, доска -1, компьютер -1, тумбочка -1, сухожаровой шкаф -2, тазы для рук -2, стенд реанимационный -1, фантом «травмы»- 1, ширма -1, стойка для систем – 1. Шкаф для инструментов -1, манипуляционные столы -2, хирургическое оборудование по системам заболеваний, санитарная зона -1.
Хирургия. Медицина катастроф	312	Для теоретических и практических занятий	Столы- 20, стулья – 34, мультимедийная система -1, экран -1, доска -1, кушетка -1, фантом пациента -1, скелет человека -1, носилки-1, фантом головы -1, фантом для диагностики хирургических заболеваний -3, мягкий инвентарь для наложения повязок.
Невропатология и психиатрии	313	Для теоретических и практических занятий	Столы- 16, стулья – 35, кресло -1,стол компьютерный -1, компьютер – 2, принтер -1, мультимедийная система -1, демонстрационные плакаты – 4, кондиционер -1, огнетушитель -1, шкафы -2.
Лаборатория педиатрии	317	Для практических занятий	Столы – 9, стулья -18, пеленальный стол -1, ростомер -1, шкаф -1, доска -1, тумба -1, весы -1.кукла педиатрическая -10, фантом новорожденного -4.
Лаборатория педиатрии	318	Для практических занятий	Стол -2, стулья- 18, шкаф -1, ширма -1, кушетка -1, кювез -1, кровать новорожденного -1, пеленальный стол – 2, ванна -1, ростомер -1, весы напольные -2, кукла новрожденного для манипуляций -1, фантом реанимационный детский – 1, стол манипуляционный -1.
Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	Учебное поле	Для теоретических и практических занятий	Столы – 15, , стулья-30 Компьютер, принтер, выход в Интернет, Электронный стрелковый тир-1, Костюмы для химической защиты -10, шкафы для хранения методических материалов и оборудования – 1, стенд с противогазами -1, огнетушитель -3, манекен «Средства

			защиты» -3 , учебные гранаты – 2, учебный пистолет -1, учебные мины противотанковые – 2, макет инженерно-защитных сооружений в разрезе -1, стенд воинских званий -1, учебный автомат -5, доска -1, экран -1, мультимедийный проектор -1.

Актовый зал

Проектор мультимедийный, экран -1

Усилительная система -1

Микрофоны -4

Компьютер – 1

Соответствуют нормам Сан Пин:

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, питания обучающихся.

Колледж находится под круглосуточной охраной, охранного предприятия ООО ЧОП «Сигма». Вход в Колледж организован по электронным пропускам, которые имеют все сотрудники и студенты Колледжа. Пропуска все идентифицированы. Вход и выход фиксируется на мониторе компьютера. Установлена Тревожная кнопка. В Колледже во всех кабинетах, лабораториях, подсобных помещениях и др. смонтирована противопожарная сигнализация, все объекты слежения выведены на монитор компьютера.

Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих учебных зон для практических занятий, самостоятельной работы студента, обеспечивают безопасную комфортную организацию всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Обеспечение доступа в здание Колледжа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Справа от калитки входа на территорию Колледжа расположена кнопка вызова сотрудника Колледжа (волонтеры, дежурные) для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Слева от входа функционирует пандус для подъема лиц с ОВЗ. Парковки для автомобилей на территории Колледжа имеется, оформленная в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации. Ответственный по вопросам обеспечения доступности в учреждение назначен: Бакаева Елена Федоровна (8-385-4) 40-27-21.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организатором питания для студентов Колледжа является ООО «Алтай-кофе», в лице директора Чечетина С.С., действует на основании Устава. В столовой проведен ремонт, установлено новое варочное и моечное оборудование, организованы цеха для подготовки полуфабрикатов и приготовления пищи. Достаточное освещение. Организована поточная система раздачи пищи. Режим работы столовой с 9-00 до 16-00. Готовятся горячие завтраки и полноценный обед. Организовано два перерыва по 30 минут для приема пищи студентами и преподавателями Колледжа. В столовой, спортивном зале, учительской, бухгалтерии установлены кулеры для питья студентов и сотрудников Колледжа, бутилированной воды.

Психологическое сопровождение осуществляет психолог и социальный педагог Колледжа. Данное подразделение работает по разработанной и утвержденной программе. Тесная связь специалистов поддерживается постоянно с обучающимися и родителями (законными представителями). Взаимодействие при необходимости со службой социальной защиты граждан и др. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения и передвижения, в Колледже отсутствуют.

Адрес: 659333, г. Бийск, Алтайского края, ул. Самарская, 46.

Телефон: 8 (385-4) 40-97-24. **Email**: bmk@byiuskmedspo.ru

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, является достаточным для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-н «Об утверждении порядка участи обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской по-

мощи гражданам». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников, оказывается доврачебная медицинская помощь студентам при ухудшении здоровья.

Для занятий физической культурой и спортом имеется хорошо оборудованный спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка.

Для организации художественного творчества и проведения различных мероприятий имеется актовый зал, оборудованный необходимой аппаратурой.

В колледже создана народная дружина, которая вместе с руководителем Здутовой Н.В. организует обходы, налажено тесное сотрудничество с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений. Территория колледжа объявлена зоной свободной от курения.

Студенты имеют возможность получать академическую стипендию и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда представлены в таблице. Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность использовать транспортную карту для проезда в транспорте. Детям-сиротам колледж перечисляет денежные средства в размере 550 рублей ежемесячно. Студенты из мало обеспеченных семей получают социальную стипендию. В соответствии с действующим законодательством студенты, одинокие матери получают социальную поддержку.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном учреждении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» - организация, созданная в Алтайском крае для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края. Действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 16 декабря 2015г № 749, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющие объемы финансирования на очередной финансовый год для Колледжа являлись Законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год, в 2024 году – государственное задание.

Финансирование Колледжа в 2024 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило _____тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансирования (тыс. руб). по годам	**2024 г.**	
Средства от приносящей доход деятельности	27975,2	
Субсидия на выполнение государственного задания	70186,0	
Субсидии на иные цели	20321,4	
Всего	**118482,6**	

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов по годам	**2024 г.**	
	тыс. руб.	
Обучение студентов на коммерческой основе	23717,5	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	3646,9	
Грант на стипендию	46,0	
Сдача имущества в аренду	512,5	
Прочие	52,3	
Всего	**27975,2**	

Стоимость основных фондов в 2024 году составило: 70 284,5 (тыс. руб)

Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания (тыс. руб.)

Периоды	**2024 год**	
Всего:	**70 186,0**	
В том числе:		
• Заработная плата	47232,6	
• Начисления на зарплату	14401,5	
• Услуги связи	117,0	
• Коммунальные услуги	1694,1	
• Прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации	1532,0	
• Выборочный капитальный ремонт	0	
• Суточные студентам, отправленным на практику	1113,0	
• налоги	447,3	
• Основные средства	1987,7	
• Материальные запасы	721,8	
• Питание детей участников СВО	409,7	
• Питание детей из многодетных семей	529,3	

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

Периоды	**2024г.**	
Всего и в том числе:	**19275,3**	

• Стипендии	10336,3	
• Выплаты детям-сиротам	4816,5	
• Приобретение основных средств	0	
• Приобретение материальных запасов	0	
• Капитальный ремонт	1000,0	
• Заработная плата	2399,1	
• Начисления на зарплату	723,4	

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

Периоды	**2024 г**	
Всего и в том числе:	**23132,3**	
• Заработная плата	13234,6	
• Прочие выплаты: суточные, студенты	279,0	
• Начисления на оплату труда	3623,1	
• Услуги связи	59,2	
• Транспортные услуги	32,2	
• Коммунальные услуги	1038,2	
• Расходы на содержание имущества	618,4	
• Прочие работы и услуги	1705,5	
• Стипендия Грант	46,0	
• Прочие расходы	35,9	
• Приобретение основных средств	733,5	
• Приобретение материальных запасов	1607,3	
• Капитальный ремонт	92,5	
• Питание детей участников СВО	6,00	
• Питание детей из многодетных семей	20,9	

Средняя начисленная заработная плата сотрудников колледжа составила 52909,52 руб. За 2024 год заработная плата, выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 81893,2 тыс. руб. или 69 % от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов – 61,3%;

- за счет средств субсидий - 71,6%.

Финансовое обеспечение колледжа на выполнение государственного задания 2024 года увеличилось по сравнению с объемами предыдущего года. При выделении средств краевого бюджета расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 603 от 28.12.2023г., поэтому требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности, например:

Транспортные услуги – 32.182 руб.

Услуги связи – 59234,12 руб.

Содержание имущества – 618.426,35 руб.

Материальные запасы – 1607 309,09 руб.

Основные средства – 733 513,2 руб.

Прочие работы и услуги – 1705 517,27 руб.

Деятельность от приносящей доход деятельности в 2024 году необходимо признать эффективной.

Средняя заработная плата в месяц составила:

	2024 г	
Педагогических работников	56 651,53	
В т.ч. преподавателей	55 905,07	

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже внедрена Внутренняя система качества образования (ВСОКО). Под внутренней системой качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических оценочных процедур обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования – лицензирования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- внутриколледжного контроля;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся

- результатами аттестации преподавателей

- социологических исследований.;

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности студентов качеством образования. В 2024 году проведен мониторинг удовлетворенности студентов выпускных групп по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация. В анкетировании приняли участие 298 человек – 96,7% от ожидаемого выпуска специалистов.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа, предусмотрено проведение внутреннего аудита по различным направлениям образовательной деятельности. В целях упорядочивания существующей системы документации, проведен анализ существующих локальных актов, их соответствие Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация. В отчетном году в колледже разработано и обновлено свыше 17 локальных актов, определяющих деятельность учебного заведения по всем подразделениям. Всего на 1 марта разработано и внедрено в действие 147 локальных документов.

Колледж работает в соответствии с Концепцией развития образовательного учреждения до 2025 года. Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворенности качеством образования студентов-выпускников.

Итоги анкетирования выпускников:

Ожидаемый выпуск в 2024 году – 308 человек.

Опрошено – 298 человек, что составило 96,7 %.

№ п/п	Содержание вопросов анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших
1.	Удовлетворены ли Вы результатом обучения в КГБПОУ БМК?	да	98,0
2.	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным?	да	97,0
3.	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего профессионального образования?	да	98,0
4.	Как Вы оцениваете качество полученных знаний?	На 4 и 5	98,5
5.	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?	да	97,5
6.	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	да	90,0
7.	Собираетесь ли Вы работать по специальности?	да	90,0
8.	Определились ли Вы с местом будущей работы?	да	91,0
9.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?	да	97,0
10.	Удовлетворяет ли Вас профессиональный уровень преподавателей колледжа?	да	98,0
11.	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	да	99,0
12.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания на практике?	да	98,0
13.	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	да	96,0
14.	Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?	да	100
15.	Удовлетворены ли Вы работой заведующего отделением?	да	100
16.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учебного процесса?	да	99,0
17.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, раздаточным материалом?	да	99,0
18	Удовлетворены ли вы информационным обеспечение учебного процесса?	да	100,0
19	Удовлетворены ли вы социально-бытовыми условиями в учебном заведении?	да	98,5

Качественные показатели гос. задания	2024 год				
	план	факт			Примечание
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	290	290	0		
Количество выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием в отчетном году, общей численности вы-	74	75			

пускников образовательного учреждения					
Количество выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной специальности в первый год от общей численности выпускников	290	218/74, 8%			
Количество выпускников поступили в АГМУ и другие ВУЗы	0	35	12%		12 % от выпуска

Внутриколледжный контроль

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля является:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Результаты проверок обсуждались на заседаниях Совета колледжа, Педагогическом совете, Методическом и Административном советах.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже поддерживаются необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

Социальное партнерство

Колледж тесно связан с Лечебно - профилактическими организациями г. Бийска и Районов Алтайского края. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Взаимовыгодное сотрудничество с медицинскими учреждениями способствуют рациональному трудоустройству выпускников. Заключено 37 договораов с ЛПО, где проводится практическая подготовка студентов.

КГБПОУ «БМК» установил прочные связи с работодателями и специалистами практического здравоохранения, инициируя реализацию совместных образовательных про-

грамм, стажировок, производственной и преддипломной практик. Все программы дисциплин и программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Представители из ЛПУ участвуют в проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа. На базе колледжа в 2024 году были подготовлены и проведены семинары для средних медицинских работников, участвующих в образовательном процессе по вопросам методического сопровождения ВКР дипломной работы.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», направлена на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику проведения сестринских тематических конференций. В течение многих лет Колледж активно работает в Совете директоров г. Бийска и Алтайского края, которые проводятся в соответствии с перспективным планом. Проводятся аттестация преподавателей колледжа, конференции, олимпиады, конкурсы, разрабатываются единые подходы к учебно-воспитательной работе.

В 2024 г руководители и преподаватели колледжа приняли участие в 4-х практико-ориентированных семинарах, которые проводились на базе КГБПОУ «БМК» и КГБПОУ «ББМК»:

- Разработка тем для выпускных квалификационных работ выпускникам колледжа по специальностям подготовки в контексте окончания реализации Федеральных государственных образовательных стандартов 2014 года.
- Современные технологии и модели воспитания и обучения в образовательной организации среднего профессионального образования медицинского профиля в части формирования специалиста.
- Проектная деятельность студентов.
- Формирование и оценка профессиональных компетенций выпускников колледжа.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Бийска. Принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров Алтайского края. Преподаватели колледжа принимают активное участие в краевых и городских методических объединениях.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582, проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям.

Мониторинг сайта

Раздел	Наличие
1. Общие сведения о колледже: • Дата создания • Сведения об учредителе • Место нахождения ОО и ее филиалах (при наличии) • Режим работы • График работы • Контактные телефоны	Имеется

• Адрес электронной почты	
2. Структура и органы управления ОО: • Информация о структуре и органах управления • Информация о руководителях структурными подразделениями • Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (с приложением копий указанных положений).	Имеется
3. Документы: • Устав образовательной организации • Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением • Свидетельства о государственной аккредитации с приложением • План ФХД колледжа • Локальные нормативные акты • Правил внутреннего распорядка обучающихся • Правила внутреннего распорядка • Коллективный договор • Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательной организации • Отчет о результатах самообследования • Сведения об оказании платных образовательных услуг • Государственный контроль	Имеется
4. Образование информация: • О реализуемых уровнях образования • О формах обучения • О нормативном сроке обучения • О сроке действия аккредитации • Об описании образовательной программы с приложением ее копии • Об учебном плане с приложением его копии • Об аннотации к рабочим программам дисциплин и модулей • О календарном учебном графике • О методических и иных документах • О реализуемых образовательных программах с указанием учебных дисциплин • О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам • О языках на которых осуществляется обучение • О результатах приема по каждой специальности • О результатах перевода, восстановления и отчисления студентов • Уровень образования для каждой образовательной программы	Имеется
5. Образовательные стандарты	Имеется
6. Руководство, педагогический состав с указанием уровня образования	Имеется

7.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность	Имеется
8.	Стипендии и другие виды материальной поддержки	Имеется
9.	Платные образовательные услуги	Имеется
10.	Иной информации, которую необходимо разместить в рабочем порядке.	Имеется

8.1. Показатели деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек,%)	
1.	**Образовательная деятельность**	**2024 г.**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	
1.1.1.	По очной форме обучения	0	
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0	
1.1.3.	По заочной форме обучения	0	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1219	
1.2.1.	По очной форме обучения	1219	
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0	
1.2.3.	По заочной форме обучения	0	
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Бюджет По договорам	
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	21/1,72%	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	290/100% 83/28,6 %	
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	75/25,8%	

1.7.	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4/0,/36%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общему количеству работников	55/58,5%	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	50/ 53,1%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	высшая	58,0%	
1.11.2.	первая	28,0%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	0	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиалах	0	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	**2024 г.**	
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности (тыс. руб)	118 482,6	
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения деятельности, в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб)	2 214,63	

2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	522,9	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Алтайском крае	1,04	
3.	**Инфраструктура**	**2024г.**	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, в расчете на одного студента 4546, кв. м (если занятия в одну смену)	4546кв. м	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,07	
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	0/250 нуждаются в общежитии/ 23,25%	

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию:

№ п/п	**Показатели**	**2024 год По состоянию на 1 февраля**			
1.	Численность слушателей, обучившихся по ДПО	177			
2.	Численность слушателей, направленных на обучение центром занятости	0			
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	57			
3.1	* программ повышения квалификации	15			

3.2.	* программ профессиональной переподготовки	42			
4.	Количество разработанных:	2			
4.1.	* программ повышения квалификации	5			
5.	Численность и удельный вес численности педагогических работников, работающих по ДПО, в общей численности педагогических работников колледжа	12/21,8 %			

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности образовательного учреждения показал: соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по всем специальностям и требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

Первичная аккредитация специалистов.

С 2018 года Минздрав России перешел на новую систему допуска к профессиональной деятельности специалиста. Процедура первичной аккредитации выпускников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа», проводилась на основании Приказа Минздрава России от 02.06. 2016г. № 334 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 974н от 20 декабря 2016г «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г № 334н». Выпускники 2024 года прошли аккредитацию по 4 специальностям.

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию	% от общего кол-ва выпускников
1	Лечебное дело	67	62	62	92,5
2	Акушерское дело	0	0	0	
3	Сестринское дело	180	174	99	95,5
4	Фармация	43	44	44	102,3
5	Лабораторная диагностика	0	0	0	0

	Итого по колледжу	**290**	**280**	**278**	**95,9**

Выводы по результатам проведенного самообследования образовательного учреждения.

1.В Колледже эффективно функционирует система управления, сочетающая административные и коллегиальные формы по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

2. Содержание подготовки, проводимая воспитательная работа, организация учебного процесса, в том числе практической подготовки, соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

3. Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень сотрудников Колледжа соответствует требованиям профессиональных стандартов.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность образовательного процесса отвечает современным требованиям и планомерно развивается. В целом условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования.

6. Показатели трудоустройства выпускников и сохраняющиеся положительные тенденции связаны с системной работой КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» и свидетельствуют о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

7. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Колледжа отмечается необходимость дальнейшего развития Колледжа в целях устранения дефицита специалистов среднего звена для практического здравоохранения г. Бийска и Алтайского края.

- Формирование кадрового потенциала Колледжа с целью соответствия современным тенденциям повышения эффективности и интенсификации образовательного и воспитательного процессов.

- создание современных условий для эффективного перехода к реализации Основных профессиональных образовательных программ СПО на основе актуализированных ФГОС, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в КГБПОУ «БМК» в заявленной профессиональной области.

- Проведение подготовительных мероприятий для перехода на обучение по программам Профессионалитет.

План мероприятий

направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» на период

с 2025 по 2026 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	Выполненные мероприятия
1.	**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**				
1.1.	Актуализировать локальные акты по различным направлениям деятельности колледжа в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	Директор Заместители директора юрисконсульт	Второй квартал 2025г	Соответствии законодательству РФ	Актуализировано 17 локальных актов
1.2.	Провести мониторинг заключительного этапа реализации концепции развития КГБПОУ «БМК».	Рабочая группа	2024-2025 г	Соответствие основным разделам направлений развития	Разработана Концепция развития учреждения на период 2020-2025г.
	2. Структура подготовки обучающихся				
2.1.	Численность обучающихся по основным образовательным программам не снижать 1000 человек	директор	2025 г.	Соответственно лицензионным показателям, требованиям практического здравоохранения	
2.2.	Продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренное обучение на отделении ДПО	Зав. отделением ДПО	2025 г.	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	
2.3.	Участвовать в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям СПО для получения финансирования за счет средств краевого бюджета	директор	2025 -2026г	Приказы Министерства здравоохранения Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 816 31.07.2023 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год,
2.4.	Обеспечить 100% выполнение плана приема	Приемная комиссия	2025г.	Отчет о работе приемной комиссии	100%
2.5.	Совершенствовать механизм целевой подготовки обучения студентов	Директор Заместители по УР, ПР прием-	Договора о целевой подготовке	На 1.02.2025г. Заключено 187 договоров	

		ная комиссия			
2.6.	Увеличить количество циклов и специальностей в системе дополнительного профессионального образования	Директор Зав. ДПО	2025-2026гг	Отчет о работе ОДПО	25 циклов
2.7.	Совершенствовать виды и формы обучения в системе дополнительного профессионального образования	зав. ДППО	2025-2026гг	Отчеты зав. отделением	
	3.Содержание подготовки обучающихся				
3.1.	Ежегодно проводить разработку фонда оценочных средств по специальностям и контрольно-оценочных средств по ГИА с учетом изменения Положения и программы итоговой государственной аттестации выпускников	Заместители директора, председатели ЦК	2025г.-2026г.	Соответствие ФГОС	Фонд оценочных средств в соответствии с ФГОС 3+ разработаны, в полном объеме для выпуска в 2024-2025 уч. году.
3.2.	Провести мониторинг действующих учебных планов и программ их актуализацию с требованиями работодателей. Разработка Основных образовательных программ по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело по актуализированным стандартам.	Зам. директора	К началу 2025-2026 уч. года.	Соответствие ФГОС и требованиям практического здравоохранения	Разработаны учебные планы по 5 специальностям в соответствии с ФГОС СПО
3.3.	Провести внутренний аудит программного обеспечения требованиям ФГОС	Заместители директора Зав. отделениями методист	ежегодно	Соответствие ФГОС и практического здравоохранения	Отчет по внутреннему аудиту
3.4.	Исполнять разработанную концепцию воспитания студентов КГБПОУ «БМК» в соответствии с ФГОС и законодательством РФ.	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Председатели ЦК	ежегодно	2025-2026 г	Концепция (программа воспитания)
3.5.	Поддерживать социальную политику в образовательном процессе	Заместители директора	внедрена	Соответствие ФГОС СПО	Материалы аудита
3.6.	Продолжать внедрение программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГБПОУ «БМК»	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Внедрена. Обновляется ежегодно	Соответствие ФГОС	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
3.7.	Разрабатывать ОПОП по всем специальностям	Зам. по УР, ПР, методист	обновление ежегодно	Соответствие ФГОС	Разработаны по 5 специальностям в

					соответствии с требованиями ФГОС СПО
	4. Качество освоения основной образовательной программы				
4.1.	Совершенствовать инновационные и информационные технологии, направленные на повышение качества подготовки студентов	Заместители директора Председатели ЦК	2025-2026 гг	Отчеты председателей ЦК	Семинар обучающий «Использование компьютерных технологий в учебном процессе» октябрь-2025г для вновь принятых преподавателей
4.2.	Принимать участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, конференциях краевого, регионального и всероссийского уровней.	Заместители директора Зав. отделениями Председатели ЦК методист	2025-2026 гг	Отчет методиста председателей ЦК зам. по ВР о результатах студенческих мероприятий	Подготовлено 8 докладов и выступлений из них победителей 2 человека от общего количества студентов 0,16%.
4.3.	Внедрить новые образовательные технологии, дистанционное обучение, сетевое обучение на циклах ДПО	Зав. отделением ДПО, методист Преподаватели Зам. по УР	2025-2026 гг	Количество образовательных программ ДПО, использующих электронное обучение, тренажеры, симуляторы, методы проекторного обучения, дистанционное обучение	Разработана программа профессиональной подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.
	5. Условия реализации образовательных программ **5.1. Кадровое обеспечение**				
5.1.1.					
5.1.2.	Численность преподавателей довести до 80% от потребности	Директор Отдел кадров	2025-2026 гг	Штатное расписание	60,2,2%
5.1.3.	Проводить мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг	Директор Гл. бухгалтер Зам. по УР, ПР Методист	2025-2026 гг	Результаты мониторинга	
5.1.4.	Создать систему непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	директор методист	2025-2026 гг	Отчет методиста	Наличие документов в личных делах преподавателей о прохождении обучения, установленного образца
	5.2. Учебно-методическое обеспечение				
5.1.1.	Актуализировать работу по разработке и тиражированию учебно-методических пособий для студентов и преподавателей в соответ-	Председатели ЦК методист	2025-2026 гг	Количество учебных пособий	

	ствии с требованиями ФГОС СПО				
5.1.2.	Завершить разработку программного и учебно-методического обеспечения базового образования и ДПО	Зам. директора по УР, ПР, методист Зав. отделением ДПО	2025-2026 гг	Соответствие нормативным документам	Разработаны все программы и ПМ по базовому образованию и ДПО
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение				
5.3.1.	Планомерно проводить обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Зав. библиотекой	ежегодно	Соответствие требованиям ФГОС СПО	
5.3.2.					
5.3.3.	Проводить обновление и пополнение сайта колледжа в соответствии с требованиями нормативных документов и обеспечить информационную открытость учебного заведения	Директор Методист Ответственный за сопровождение официального сайта колледжа Юрист	постоянно	Соответствие законодательству РФ	Идет обновление плановое с размещением новой информации
5.3.4.	Совершенствовать административные процедуры и регламенты. Внедрить АСУ колледжа	Директор методист	постоянно	Соответствие управления процессами требованиям СМК; увеличение рабочих мест подключенных к системе электронного документооборота АСУ	внедрена
	5.4. Материально-техническое обеспечение				
5.4.1.	Максимально использовать учебные площади колледжа и учебные комнаты в ЛПО для подготовки специалистов среднего звена.	директор	2025-2026 гг	Соответствие требованиям показателей деятельности учебного заведения	
5.4.2.	Продолжить работу по приобретению современного оборудования и аппаратуры по специальностям: Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Акушерское дело	Директор Зам. директора по УР, ПР	2025-2026 гг	Соответствие требованиям ФГОС	Проводить планомерный ремонт проекторов в кабинетах и лабораториях колледжа
5.4.3.	Продолжить оснащение симуляционных площадок для отработки практических навыков обучающихся студентов и для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников	Директор Зам. директора по УР, ПР	2025-2026 гг	Соответствие требованиям ФГОС СПО	

5.4.3.	В полном объеме использовать симуляционные площадки для повышения квалификации средних медицинских работников на базе, 227. 233, 311, 207, 118, 120, 226, 309. 307 кабинетов. Для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов дополнительное помещение с отдельным входом в Колледж.	Директор Зав. отделением ДПО	2025 гг	Соответствие программе подготовки мед. работников практического здравоохранения и выпускников колледжа	
	5.5. Финансовое обеспечение				
5.5.1.	Решить вопрос по достаточному финансовому обеспечению для оплаты труда преподавателей и сотрудников.	Директор Гл. бухгалтер экономист	2025г	Соответствие законодательству РФ	
5.5.2.	Обеспечить в полном объеме финансирование для качественного выполнения государственного задания	Директор Гл. бухгалтер экономист	2025 гг	Соответствие законодательству РФ	
5.5.3.	Увеличить долю доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов колледжа	Директор Зав. отд. ДПО	2025 гг	Соответствие Концепции развития КГБПОУ «БМК» на период 2020-2025г	Отчет экономиста
	6. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)				
6.1.	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части проведения мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса	Директор Заместители директора	2025гг	Соответствие требованиям ФГОС СПО	В ходе внутреннего аудита изучена удовлетворенность качеством образования выпускников (ожидаемый выпуск 308 человек); опрошено 94% выпускников, ответили «да» (дали положительный ответ удовлетворенности 93,2%) Результаты анкетирования у зав. отделениями
6.2.	Проводить внутренние аудиты соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС СПО	Заместители директора методист председатели ЦК руководители структурных подразделений	2025 гг	Соответствие требованиям ФГОС	
6.3.	Проводить контроль за выполнением количественных	Директор Зам. директора	2025-2026гг	Соответственно плана-задания	Представлена информация в Мини-

	и качественных показателей государственного задания, характеризующих качество и эффективность работы колледжа	экономист		Министерства здравоохранения Алтайского края	стерство здравоохранения Алтайского края по итогам финансового года
6.4.	Разработать Положение по проведению независимой оценки качества работы колледжа	Зам. директора юрисконсульт	2025г	Соответствие требованиям законодательства РФ	Наличие Положения
6.5.	Проводить работу по повышению имиджа КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» на рынке образовательных услуг	Директор Зам. по УР, ВР, преподаватели, председатели ПЦК методист	постоянно	Соответствие программы развития колледжа и Концепции развития КГБПОУ «БМК» на период 2020-2025г	Участие в ярмарках рабочих мест, вакансий, проведение дней открытых дверей для выпускников школ, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в жюри профессиональных конкурсов Презентация колледжа в СМИ города и края. Проведение совместных мероприятий с Центром профилактики г. Бийска. Участие в Флэш-мобах и др.
6.6.	Проводить независимую экспертизу сайта колледжа	Ответственный за сайт, эксперты	Ежегодно постоянно		Проведена оценка сайта в рамках аудита в период подготовки отчета по самообследованию колледжа.

Ожидаемые результаты

Педагогический коллектив КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» решает задачи по качественной подготовке средних медицинских работников для практического здравоохранения, работает над внедрением современных инновационных педагогических технологий, активизируя познавательную, самостоятельную и творческую деятельность студентов. Для этого необходимо:

- Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворить потребности работодателей практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах.

- Совершенствовать дополнительное образование для средних медицинских работников практического здравоохранения в части применения различных образовательных технологий.

- Создать условия для проведения первичной аккредитации специалистов, выпускников 2025 года и первичной специализированной аккредитации специалистов практического здравоохранения.

- Создать условия для обучения студентов по образовательным программам Профессионалитет.

- Начать внедрение в учебный процесс Актуализированного Федерального образовательного стандарта по специальности 31.02.02. Акушерское дело с 01.09.2025г.