

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

Дневник

Учебной практики

**По ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях: в педиатрии**

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____г

Учебная практика ПМ. 02 МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: в педиатрии».

Формирование оценки за практическую работу:

№п/п	Вид работ	Оценка
1.	Ведение документации.	
2.	Владения практическими умениями в соответствии с требованиями программы учебной практики.	
3.	Коммуникативные умения.	
4.	Внешний вид медсестры.	
5.	Соблюдение внутреннего трудового распорядка.	
6.	Оценка за дифференцированный зачёт.	
	Общая оценка	

ПМ. 02 МДК. 02.01 Раздел сестринский уход в педиатрии.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Дата № занятия	Место Проведения занятия	Тема Занятия	Объем выполненной работы	Оценка подпись препода вателя
1	2	3	4	5
		Сестринский уход при болезнях детей раннего возраста.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при болезнях детей раннего возраста.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	

ПМ. 02 МДК. 02.01 Раздел сестринский уход в педиатрии.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Дата № занятия	Место Проведения занятия	Тема Занятия	Объем выполненной работы	Оценка подпись препода вателя
1	2	3	4	5
		Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы	

			действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Уровни освоения Компетенций Низкий Средний Высокий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения.	
	-владение техникой коммуникативного общения	
	-владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебнодиагностического и реабилитационного процессов.	
	Определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения.	
	Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/с пациентом и его окружением при подготовке к лечебнодиагностическим вмешательствам.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медперсонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа	
	Демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и	

	<p>стационарного типа</p> <p>Демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</p> <p>Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов	
	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации	
	- профессиональное взаимодействие с участками лечебнодиагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса	
	Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации	
	- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний	

соответствии с
правилами их
использования.

к применению, способов и путей их
введения

- _____ Д

демонстрация знаний нормативно-
правовых документов федерального
и регионального уровней,
регламентирующих
фармацевтический порядок в
медицинской организации _____

- соблюдение правил получения,
хранения и использования
лекарственных средств в
соответствии с нормативно-
правовыми документами
федерального и регионального
уровней в области фармации

- _____ О

существование фармакотерапии в
соответствии с назначением врача и
инструкцией по применению
лекарственных средств _____

- соблюдение инфекционной
безопасности пациента и
медицинского персонала при
осуществлении фармакотерапии

- оформление и введение
документации при применении и
использовании лекарственных
средств в соответствии с
нормативными требованиями

ПК 2.5. Соблюдать
правила пользования
аппаратурой,
оборудованием и
изделиями
медицинского
назначения в ходе
лечебно-
диагностического
процесса
- демонстрация
знаний принципов,
правил и условий
работы, обработки
медицинской

аппаратуры, медицинского
оборудования и применения изделий
медицинского назначения

- _____ Д

демонстрация знаний охраны труда в
медицинской организации _____

- демонстрация знаний подготовки
медицинской аппаратуры,
медицинского оборудования и
применения изделий медицинского
оборудования и применения изделий
медицинского назначения для
проведения лечебнодиагностических
вмешательств

		<p>- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ</p>	
ПК 2.6. утвержденную медицинскую документацию	Вести	<p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p> <p>- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации</p> <p>- заполнение и введение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке</p> <p>- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации</p> <p>- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		<p>- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации</p> <p>- грамотное и обоснованное определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности</p> <p>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара</p>	

- _____ Г
грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры _____

владение приемами массажа

- _____ Г
грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур _____

- _____ П
проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии _____

- грамотная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий

- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации

- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и его окружения вопросам ухода и самоухода

- грамотное и эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- демонстрация

знаний нормативноправовых документов по осуществлению паллиативной помощи

- _____ дем
онстрация знаний основ и принципов паллиативной сестринской помощи _____

- демонстрация знаний видов и методов паллиативной помощи

- демонстрация знаний основ танатологии

- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики

- выявление психологических и духовных проблем пациента

- планирование мероприятий по
сохранению и улучшению качества

	жизни пациента	
	- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным	
	- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов	
	- грамотное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов	
	- грамотное и эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в медицинской организации на дому	
	- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам	
	- грамотное консультирование и обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода	
	- грамотное введение медицинской документации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК 7. Брать	- осознания полноты	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальный, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12.	- рациональность	

<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	

**Приложение №1 ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:
МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии.**

18	Техника проведения ингаляций детям													
19	Взятие мазка из носа и зева на ВЛ													
20	Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш	a												
21	Утренний туалет новорожденного ребенка													
22	Подготовка пациента к различным методам исследования	[

Приложение №3.

ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Лаборатория:

Название выполняемого анализа или исследования	Предоставляемый материал	Способы ¹ забора материала	Условия ² Транспортировки
Биохимический анализ крови			
Общеклинический анализ крови			
Исследование гормонов щитовидной железы			
Микробиологические исследования			
Бактериологические исследования			

Ультразвуковая Диагностика:

¹ Каким способом изымается данный материал-процедурной медсестрой. Самостоятельно пациентом после индивидуального обучения.

² Тара: стерильная, чистая, затемнённого стекла; с охлаждением или подогревом, в зависимости от требований к транспортировке данного материала.

Исследуемые органы

Цель исследования.

	Действия медсестры.
УЗИ органов брюшной полости: печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезёнки.	
УЗИ органов забрюшинного пространства: почек, мочевого пузыря.	
УЗИ щитовидной железы.	

Лучевая диагностика:

Выполняемые исследования	Цель исследования. Действия медсестры.
Исследование органов брюшной полости, в том числе исследование пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкого и толстого кишечника. С бария сульфатом.	
Исследование органов грудной полости, в том числе цифровая флюорография органов грудной клетки.	
Компьютерная томография трубчатых костей.	
Компьютерная томография головного мозга.	

Эндоскопические³ методы исследования:

Название выполняемого обследования	Цель исследования. Действия медсестры ⁴
Бронхоскопия	
Дуоденоскопия	
Обследование на <i>Helicobacter pylori</i>	

³ Способ осмотра некоторых внутренних органов при помощи эндоскопа. При эндоскопии эндоскопы вводятся в полости через естественные пути, например, в желудок — через рот и пищевод, в бронхи и лёгкие — через гортань, в мочевой пузырь — через мочеиспускательный канал, а также путем проколов или операционных доступов (лапароскопия).

⁴ Информировать пациента о сути предстоящего обследования, месте и времени проведения.

Физиотерапевтические методы:

Название Физиотерапевтической процедуры	Воздействие на организм³	Действия медсестры.
Гальванизация и лекарственный электрофорез		
Дарсонвализация		
Ингаляции (щелочные, фито, лекарственные)		
Озокеритовые аппликации.		
Ручной массаж классический.		
УВЧ-терапия		
УФО общее и местное		

Функциональная диагностика:

Метод обследования	Цель обследования	Действия медсестры.
Электрокардиография		
Эхо-энцефалография		

ЭКМОК Экстракорпоральные методы обработки крови⁶:

Название проводимой операции/процедуры	Действия медсестры.
Инфузионная детоксикационная терапия	
Плазмаферез	
Ультрафиолетовое облучение крови	

ГБО (Гипербарическая оксигенация)⁷:

⁵ Ожидаемый эффект от физиотерапевтического воздействия

⁶ Синонимы: Гравитационная хирургия; Эфферентная терапия (латинское *effereps* - удаление) - лечение, направленное на выведение из организма различных патологических продуктов и субстратов.

⁷ Немедикаментозный метод лечения кислородом под повышенным давлением в барокамере.

Лечебная физкультура:

Аппараты механотерапии	Ожидаемый результат	Действия медсестры
сенсорная беговая дорожка "PHYSIOMED" (Германия),		
двигательные аппараты для пассивной мобилизации конечностей "Fiziotec"		
реабилитационный комплекс с принадлежностями (лестница-брусья) "DST 8000" (Израиль), стол с тренажерами для восстановления функций верхних конечностей "ВЕКА- Hospitec" (Германия),		

Приложение №4 ЦК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:

Знать	Уметь
Основные группы лекарственных препаратов	Осуществлять фармакотерапию В соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лек-х препаратов
Формы лекарственных препаратов	Выполнять манипуляции Необходимые для введения лекарственных препаратов
Способы и пути введения	
Показания и	Соблюдать

противопоказания к применению лек-х препаратов	инфекционную безопасность Пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии
Правила получения, хранения и использования лекарственных препаратов.	Оформлять и вести документацию при применении и использовании лекарственных препаратов

Приложение №5

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать	Уметь
Принципы и правила подготовки к работе, работы, а также обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения	Выполнять правила пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса
Правила охраны труда и техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения	Рационально организовывать свое рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ

Приложение №6 ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию:

Название Документа/журнала	Цель ведения журнала	Регулярность заполнения.
Температурный лист		
Процедурный лист: врачебных назначений		
Направление на лабораторные исследования		
Журнал регистрации переливания крови		
Журнал регистрации кровезаменителей		
Журнал движения пациентов(сводка)		
Журнал передачи ключей от сейфа		
Требование на питание пациентов: порционник		
Журнал учёта наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ		

Приложение №7

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия:

Грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур		
Владение приемами массажа		
Грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры		
Демонстрации знаний видов, форм и методов реабилитации		
Грамотное обоснование определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности.		

Приложение № 9 Система дыхания у детей Частота

дыхания у детей

От 2-х недель до 3 месяцев	-----	40-45	в 1 мин.
4- 6	.....	месяцев	35-40 в 1 мин.
7-12 месяцев	.....	30-35	в 1 мин.
2-3 года	-----	25-30	в 1 мин.
5- 6	-----	лет	около 25 в 1 мин.
10-12 лет	.....	20-22	в 1 мин.
14-15 лет	.....	18-20	в 1 мин.

Приложение № 10 Сердечно-сосудистая система.

Частота пульса у детей.

Новорожденный	-140-160	в 1 мин.
6 месяцев	-----	130-135 в 1 мин.
1 год	-----	120-125 в 1 мин.
2 года	.....	110-115 в 1 мин.
3 года	.....	105-110 в 1 мин.
4 года	.....	100-105 в 1 мин.
5 лет	.....	98-100 в 1 мин.
6 лет	.....	90-95 в 1 мин.
7 лет	.....	85-90 в 1 мин.
8 лет	.....	80-85 в 1 мин.
9 лет	.....	80-85 в 1 мин.
10 лет	.....	78-85 в 1 мин.
11 лет	.....	78-84 в 1 мин.
12 лет	.....	75-82 в 1 мин.
13 лет	-----	72-80 в 1 мин.

14 лет.....72-78 в 1 мин.

15лет 70-76 в 1 мин.

Приложение № 11 Суточный диурез у детей в норме

1-3 месяца-170-590 мл мочи;

4- 6 месяцев-250-670 мл мочи;

7-9 месяцев-275-740 мл мочи;

10-12 мл-340-810 мл мочи;

1-5 лет-600-900 мл мочи;

5- 10 лет-700-1200 мл мочи;

10-14 лет-1000-1500мл мочи.