

Приложение к рабочей программе ПМ.
02 Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП. 02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В
ПЕДИАТРИИ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.05.2014г. №502);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра (Медицинский брат) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики: Всего - 72 часа, в том числе:

- Организация практики, инструктаж по охране труда - 2ч.
- Детское соматическое отделение -36ч.
- Детская поликлиника - 30ч.
- Дифференцированный зачет - 4ч.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: _____

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:	

- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
 - участие в приеме (амбулаторном, стационарном): проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным,

инструментальным и аппаратным методам исследования;

- оформление документации (установленные формы: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.);
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;
- оформление утвержденной медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Детское соматическое отделение	36	
1.1. Работа в приемном отделении стационара	6	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о больном ребенке • Заполнение документации приемного покоя • Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек • Проведение термометрии, подсчет ЧДД, измерение АД • Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка • Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции • Осуществление санитарной обработки больных детей • Транспортировка больных детей в отделение • Взятие мазка из зева и носа • Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН • Приготовление дезинфицирующих растворов • Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком
1.2. Работа в процедурном кабинете	6	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета • Накрытие стерильного столика • Разведение антибиотиков • Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций • Сбор системы для внутривенного вливания • Оформление медицинской документации кабинета • Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями
1.3. Работа на посту	24	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение соблюдения лечебного режима • Выявление изменений в состоянии здоровья ребенка • Проведение термометрии и построение графика температурной кривой • Исследование пульса, подсчет ЧДД, измерение АД

		<ul style="list-style-type: none"> • Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса • Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу • Взятие кала на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь • Проведение соскоба на энтеробиоз • Взятие кала на бактериологическое исследование • Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки • Промывание желудка • Приготовление и раздача лекарства • Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков • Применение мазей, присыпки • Постановка компресса • Введение капель в нос, уши, глаза • Проведение орошения зева • Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока • Оформление направления на исследования • Ведение нормативной документации • Изолирование инфекционного больного • Организация досуга детей в отделении • Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией • Владение основами профессионального общения
2. Детская поликлиника	30	

2.1. Работа на участке	6	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития • Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария • Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов • Оценка анализа крови, мочи, кала • Введение капель в глаза, нос, уши, постановка согревающего компресса на ухо ребенку, горчичников • Составление плана профилактических прививок
		<ul style="list-style-type: none"> • Взятие анализа кала для бактериологического исследования • Проведение дородового патронажа, патронажа к новорожденному, грудному и больному ребенку • Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка • Выписывание рецепта на молочную кухню • Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка
2.2. Работа в прививочном кабинете детской поликлиники	6	<ul style="list-style-type: none"> • Составление календаря прививок • Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке • Соблюдение инфекционной безопасности • Проведение патронажа к ребенку после вакцинации • Оформление документации прививочного кабинета • Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета

2.3. Работа в кабинете здорового ребенка. Работа на фильтре	18	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка пупочной ранки • Составление меню ребенку грудного возраста • Составление рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре • Проведение контрольного кормления • Проведение пеленания ребенка • Проведение бесед с родителями • Оформление медицинской документации • Проведение термометрии • Проведение осмотра кожных покровов, слизистых. Измерение ЧДД, пульса, АД • Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш и ВЛ • Проведение забора кала на бактериологическое исследование, соскоба на энтеробиоз • Проведение текущей и заключительной дезинфекции
6. Базы практической подготовки / Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
ИТОГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Бийска и Алтайского края, различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров .

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие раздел МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях Часть 3. Сестринский уход в педиатрии профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций г.Бийска и Алтайского края, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70- А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center

Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) ; Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) ; Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server - Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии осуществляют: общие руководители - главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом; непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы; методические руководители - преподаватели колледжа, назначенные распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на производственной практике по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим).

Во время производственной практики обучающимся ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- учебная сестринская история болезни;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа .

Согласно положению о производственной практике колледжа КГБПОУ БМК, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии и предоставившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;
4. аттестационного листа и

характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.02

Сестринский уход в педиатрии.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов ПП
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> • точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам • обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение в процессе практической деятельности •оценка результатов практической деятельности •характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение в процессе практической

<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>осуществлению ухода за пациентами с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности • характеристика с производственной практики; • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств • точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • оценка памяток для пациентов и их родственников • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения • точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность оформления медицинской документации • соответствие оформления медицинской документации современным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических манипуляций •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических действий •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических манипуляций •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов ПП
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания сущности и значимости профессии • активность и энтузиазм в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на производственной практике • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач • адекватность оценки качества 	

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выполнения профессиональных задач	- оценка результатов социологического опроса - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • точность и быстрота оценки ситуации • адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях • понимание ответственности за выполненные действия 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач • быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности • корректность использования прикладного программного обеспечения 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями • обоснованность распределения ролей, зоны ответственности 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания • обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач • аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность показателей самооценки • способность организовывать 	
профессиональной деятельности на производственной практике		

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности • достижимость поставленных целей при самообразовании • проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела • адаптивность к смене рода деятельности 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий • соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения 	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приверженность здоровому образу жизни • участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни 	