

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

**Разработчик:**

© КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» 2020 г.

©

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения.....	6.
3. Структура и содержание производственной практики.....	8
4. Условия реализации программы производственной практики.....	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики.....	12
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник производственной практики .....	24
Приложение 2. Манипуляционный лист.....	28
Приложение 3. Перечень манипуляций .....	29
Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни.....	40
Приложение 5. Характеристика по производственной практике.....	26
Приложение 6. Аттестационный лист.....	28
Приложение 7. Отчет по производственной практике.....	27

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной

патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа**

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в терапевтическом, детском, хирургическом отделениях, в роддоме, г.Бийска и Алтайского края.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Аттестационный лист
5. Отчет по производственной практике (приложение 6)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Организация практики, инструктаж по охране труда ПП - 2 часа**  
**Виды производственных работ:**

1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/ часов
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>		<b>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>12/72</b>
<b>Приемное отделение</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение документации на поступающего пациента.</li> <li>- Осуществление приема пациента в отделение.</li> <li>- Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота).</li> <li>- Проведение термометрии.</li> <li>- Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.</li> <li>- Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>- Транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> <li>- Проведение текущей дезинфекции.</li> <li>- Соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul>	<b>2/1</b>
<b>Работа на посту терапевтического отделения</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях</li> </ul>	<b>7/42</b>



		<p>внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	
<b>Процедурный кабинет</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.</li> <li>- Накрытие стерильного стола.</li> <li>- Использование защитной одежды.</li> <li>- Сборка шприца со стерильного стола и из крафт-пакета.</li> <li>- Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</li> <li>- Разведение и набор лекарственных средств из ампулы и из флакона</li> <li>- Осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Осуществление внутривенных капельных вливаний.</li> <li>- Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</li> <li>- Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.</li> <li>- Проведение предстерилизационной очистки и контроль её качества.</li> <li>- Проведение уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Обучение пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</li> <li>- Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании.</li> </ul>	<b>3/18</b>
<b>7 семестр</b>	<b>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>		
	<b>Хирургическое отделение</b>		
<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными</li> </ul>	<b>6/36</b>

		<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	
<b>Перевязочный кабинет</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными требованиями, приказами, инструкциями по инфекционной безопасности и профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре;</li> <li>- ознакомление с функциональными обязанностями перевязочной медицинской сестры.</li> <li>- определение факторов рисков развития послеоперационных осложнений в ране;</li> <li>- определение методов диагностики и схемы лечения хирургических ран на разных этапах раневого процесса.</li> <li>- осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации;</li> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выполнение лечебных вмешательств (перевязки) курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<b>6/36</b>
<b>7 семестр</b>	<b>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		
	<b>Акушерское отделение</b>		
Приемное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения</li> <li>- Оформление документации на беременную, поступающую в стационар;</li> <li>- Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий).</li> <li>- Определение тактики ведения беременных и рожениц при неотложных состояниях, оценка эффективности</li> </ul>	<b>1/6</b>

		<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи при решении психологических проблем;</li> </ul>	
Родильный блок	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения</li> <li>- Участие в оценке общего состояния роженицы, определение периода родов</li> <li>- Оценка состояния плода</li> <li>- Планирование ведения родов</li> <li>- Контроль за характером родовой деятельности</li> <li>- Оценка степени эффективности от ПППР.</li> <li>- Подготовка роженицы к родам</li> <li>- Присутствие, оказание акушерского пособия в родах</li> <li>- Оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты</li> <li>- Проведение способов наружного выведения последа</li> <li>- Оценка последа и объема кровопотери.</li> <li>- Проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах.</li> <li>- Оценка общего состояния родильницы в первые 2 часа после родов</li> <li>- Курация роженицы и написание истории родов</li> </ul>	<b>6/36</b>
Послеродовое отделение	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения.</li> <li>- Участие в ежедневных осмотрах родильниц, оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД)</li> <li>- Оценка инволюции половых органов</li> <li>- Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления)</li> <li>- Осуществление всех видов ухода за родильницами</li> <li>- Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.</li> </ul>	<b>1/6</b>
Отделение патологии	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление наблюдения и оценка состояния беременных на различных сроках (в палате)</li> <li>- Планирование тактики ведения и лечения беременных при патологическом течении беременности</li> </ul>	<b>4/24</b>

	ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение контроля за эффективностью лечения</li> <li>- Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке к родам</li> <li>- Проведение санитарно - гигиенического воспитания среди беременных</li> </ul>	
<b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>			
<b>Детский стационар</b>			
Приемное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения</li> <li>- Оформление документации на поступившего ребенка</li> <li>- Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий).</li> <li>- Определение тактики ведения пациента различных возрастных групп</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей</li> <li>- Контроль за эффективностью оказанной помощи</li> <li>- Оказание помощи при решении психологических проблем при взаимодействии с родственниками</li> </ul>	<b>3/18</b>
Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление наблюдения и оценка состояния пациентов (в палате)</li> <li>- Планирование тактики ведения и лечения пациентов</li> <li>- Проведение контроля за эффективностью лечения</li> <li>- Проведение санитарно - гигиенического воспитания.</li> </ul>	<b>9/54</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие:  
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи,

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники литературы:**

1. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. - 448 с.
2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2003. - 399 с
3. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
5. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 768 с.
6. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
7. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум- Инфра-М, 2006. - 336 с.
8. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.

### **Дополнительные источники литературы:**

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю. Б.Белоусов, М. В.Леонова. - М.: МИА, 2002.-126 с.

2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепяхин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. - 530 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
4. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
5. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001.-304 с.
6. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
7. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
8. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.

### **Периодика**

Клиническая фармакология и

терапия

Справочник фельдшера и акушерки

Медицинская сестра

Сестринское дело

### **Нормативно-правовая документация:**

Ссылки на электронные источники информации

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое

- другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
  7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>
  8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
  9. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
  11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики (приложение 1 - 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.



Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-Дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- характеристика с производственной практики.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять	- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение	

контроль состояния пациента	динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	- Наблюдение и оценка действий в реальных условиях. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

устойчивый интерес		- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	2.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3.	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	7.	- Умение анализировать собственную профессиональную

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику в 7 семестре - 72 часа

Наименование структурного подразделения	Общее количество дней	Общее количество часов
7 семестр		
<p>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля  МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля  МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи  МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	12	72



КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02 Лечебная деятельность**

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ группы

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Руководители производственной практики:

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Бийск 2020\_г.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «БМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



**Перечень практических умений и манипуляций к производственной практике профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, раздел 1. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

- субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
- объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
- субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
- объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
- субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
- объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
- субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
- объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
- субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
- объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
- беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
- беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
- приготовление дезинфицирующих растворов
- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
- обработка рук на гигиеническом уровне
- одевание и снятие перчаток
- сбор и утилизация медицинских отходов
- приготовление емкости для сбора медицинских отходов
- соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
- транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
- укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
- измерение индекса массы тела
- измерение температуры тела в подмышечной впадине
- постановка полуспиртового компресса на кожу
- кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
- оценка степени риска развития пролежней

- оценка степени тяжести пролежней
  - осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
  - участие в проведении дуоденального зондирования
  - оказание помощи пациенту при рвоте
  - закапывание пациенту капель в нос
  - закапывание пациенту капель в ухо
  - введение пациенту лекарственных средств в глаз
  - применение лекарственных средств наружно
  - обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
  - обучение пациента технике применения карманного ингалятора
  - раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
  - разведение и набор антибактериального препарата из флакона
  - подкожное введение лекарственных препаратов
  - внутримышечное введение лекарственных препаратов
  - внутривенное введение лекарственных препаратов
  - заполнение системы для внутривенного капельного вливания
  - проведение процедуры внутривенного капельного вливания
  - взятие крови из периферической вены
  - постановка очистительной клизмы
  - подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
  - подготовка пациента к дуоденальному зондированию
  - подготовка пациента к ЭКГ исследованию
  - подготовка пациента к биохимическому анализу крови
  - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
  - подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
  - подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
  - подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
  - подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
  - подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
  - подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
  - подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
  - подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
  - подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
  - подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
  - подготовка пациента к ирригоскопии
  - подготовка пациента к колоноскопии
  - подготовка пациента к ректороманоскопии
- работа с медицинской документацией:

1. журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
2. медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
3. дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
4. талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
5. талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
6. направление на мсэ (форма №088/у -87)
7. выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
8. контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
9. «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
10. дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
11. журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
12. дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
13. талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
14. статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
15. справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
16. санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
17. паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
18. паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
19. журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
20. **медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)**
21. карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Приложение 2.1.

### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_  
 На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность.**

**Раздел ПМ 2. Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля.**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями							
2	объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями							
3	беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем							
4	беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента							
5	приготовление дезинфицирующих растворов							
6	проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
7	обработка рук на гигиеническом уровне							
8	одевание и снятие перчаток							
9	сбор и утилизация медицинских отходов							
10	транспортировка пациентов и перекладывание пациента							
11	измерение температуры тела в подмышечной впадине							
12	подкожное введение лекарственных препаратов							
13	внутримышечное введение лекарственных препаратов							
14	внутривенное введение лекарственных препаратов							
15	заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
16	проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
17	взятие крови из периферической вены							
18	работа со стерильным мини-столом							
19	пользование функциональной							

	кроватью								
20	приготовление постели для пациента после операции								
21	проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели								
22	эластическая компрессия нижних конечностей								
23	профилактика пролежней								
24	уход за гастростомой								
25	уход за колостомой								
26	уход за эпицистостомой								
27	построение графика температурной кривой								
28	исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД								
29	приготовление оснащения для определения группы крови								
30	осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке								
31	применение грелки и пузыря со льдом								
32	помощь при рвоте								
33	подача судна и мочеприемника								
34	постановка газоотводной трубки								
35	постановка очистительной клизмы								
36	катетеризация мочевого пузыря								
37	подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии								
38	участие в перевязках								
39	<b>наложение мягких повязок:</b>								
	• возвращающуюся повязку на кисть								
	• повязку на лучезапястный сустав								
	• колосовидную повязку на плечевой сустав								
	• повязку на локтевой сустав								
	• повязку Дезо								
	• повязку на молочную железу								
	• Т-образную повязку на промежность								
	• повязку “уздечка”								
	• повязку на кисть “перчатка”								
	• повязку на всю стопу								
	• “черепашью” повязку на пятку								
	• колосовидную повязку на первый палец								
	• повязку на один и оба глаза								
	• крестообразную повязку на затылочную область								
	• пращевидную повязку на								



	подбородок и нос								
	• повязку “чепец”								
	• восьмиобразную повязку на голеностопный сустав								
	• повязку на культю конечности								
	• давящую повязку								
	• лейкопластырную повязку								
40	участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок								
41	проведение премедикации								
42	уход за дренажами, оценка отделяемого по ним								
43	наложение и снятие швов								
44	составить наборы инструментов для:								
	• ПХО ран;								
	• Наложения и снятия швов;								
	• Наложения эпицистостомы;								
	• Наложения трахеостомы;								
	• Проведения пункции плевральной полости;								
	• Проведения лечебных пункций и блокад								
	• Вскрытия гнойников								
45	санитарная обработка пациента								
46	бритье операционного поля								
47	работа с медицинской документацией								

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Приложение 3.2

**Перечень практических умений и манипуляций к производственной практике профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, раздел 2. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

- субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями

- беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
- беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
- приготовление дезинфицирующих растворов
- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
- обработка рук на гигиеническом уровне
- одевание и снятие перчаток
- сбор и утилизация медицинских отходов
- транспортировка пациентов и перекладывание пациента
- измерение температуры тела в подмышечной впадине
- подкожное введение лекарственных препаратов
- внутримышечное введение лекарственных препаратов
- внутривенное введение лекарственных препаратов
- заполнение системы для внутривенного капельного вливания
- проведение процедуры внутривенного капельного вливания
- взятие крови из периферической вены
- работа со стерильным мини-столом
- пользование функциональной кроватью
- приготовление постели для пациента после операции
- проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
- эластическая компрессия нижних конечностей
- профилактика пролежней
- уход за гастростомой
- уход за колостомой
- уход за эпицистостомой
- построение графика температурной кривой
- исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
- приготовление оснащения для определения группы крови
- осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
- применение грелки и пузыря со льдом
- помощь при рвоте
- подача судна и мочеприемника
- постановка газоотводной трубки
- постановка очистительной клизмы
- катетеризация мочевого пузыря
- подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
- участие в перевязках
- наложение мягких повязок:
  - возвращающуюся повязку на кисть
  - повязку на лучезапястный сустав
  - колосовидную повязку на плечевой сустав
  - повязку на локтевой сустав
  - повязку Дезо
  - повязку на молочную железу
  - Т-образную повязку на промежность
  - повязку “уздечка”
  - повязку на кисть “перчатка”
  - повязку на всю стопу
  - “черепашью” повязку на пятку
  - колосовидную повязку на первый палец

- повязку на один и оба глаза
- крестообразную повязку на затылочную область
- пращевидную повязку на подбородок и нос
- повязку “чепец”
- восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
- повязку на культю конечности
- давящую повязку
- лейкопластырную повязку
- участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
- проведение премедикации
- уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
- наложение и снятие швов
- составить наборы инструментов для:
  - ПХО ран;
  - Наложения и снятия швов;
  - Наложения эпицистостомы;
  - Наложения трахеостомы;
  - Проведения пункции плевральной полости;
  - Проведения лечебных пункций и блокад
  - Вскрытия гнойников
- санитарная обработка пациента
- бритье операционного поля
- работа с медицинской документацией.

Приложение 3.3.

**Перечень практических умений и манипуляций к производственной практике профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, раздел 3. МДК 02.03.**

1. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек
2. Измерение температуры тела
3. Измерение артериального давления, пульса

4. Подготовка пациентки к КТГ и УЗИ плода
5. Проведение поздней психопрофилактической подготовки к родам
6. Подготовка роженицы к родам
7. Выполнение инъекций по назначению врача (в/в, в/м)
8. Проведение психопрофилактической подготовки к родам.
9. Обработка наружных половых органов роженицы со швами на промежности.
10. Аускультация плода.
11. Взятие мазка на флору (гонорею).
12. Санация влагалища (введение тампонов, вагинальных свечей).
13. Акушерское пособие в родах.
14. Определение признаков отделения плаценты.
15. Определение допустимой кровопотери в родах.
16. Составление плана ведения физиологических родов
17. Составление плана ведения патологических родов
18. Ведение медицинской документации.

Приложение 3.4.

**Перечень практических умений и манипуляций к производственной практике профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность, раздел 4. МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

1. Субъективное обследование органов и систем ребенка
2. Объективное обследование органов и систем ребенка

Назначение лечебных мероприятий:

3. Составление меню здоровым детям
4. Назначение лечебного питания
5. Назначение режима здоровым, больным детям
6. Применение лекарственных средств
7. Использование физиотерапевтических методов лечения
8. Проведение бесед с детьми, родителями с целью решения психологических проблем пациентов, профилактики детских болезней.
9. Транспортировка пациента с соблюдением безопасности правил биомеханики (на руках, каталке, кресле-каталке)
10. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента
11. Заполнение патронажа к здоровому, больному ребенку
12. Консультирование пациентов и родителей по вопросам ухода, подготовки к лечебным процедурам, лабораторным и инструментальным обследованиям
13. Оказание помощи детям при гипертермии, судорогах, метеоризме, рвоте, обмороке, носовом кровотечении.
14. Проведение комплексной оценки состояния здоровья.
15. Измерение роста
16. Измерение массы тела
17. Измерение окружности головы
18. Измерение окружности груди
19. Термометрия, общая регистрация
20. Подготовка ребенка, забор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, посев мочи на бактериурию
21. Подготовка ребенка, забор испражнений на копрограмму, яйца глистов, дисбактериоз
22. Подготовка ребенка и техника перианального соскоба на энтеробиоз
23. Подготовка ребенка, забор крови на сахар, глюкозурический профиль
24. Подготовка ребенка, забор кала на бактериологическое исследование
25. Забор слизи из зева, носа на флору, дифтерию
26. Забор мазка с кожи, глаз, пупка на бактериологическое исследование
27. Выписывание направлений и доставка биологических материалов в лаборатории
28. Введение лекарственных средств в глаза
29. Введение лекарственных средств в нос
30. Введение лекарственных средств в ухо
31. Пикфлоуметрия
32. Измерение и оценка частоты дыхания
33. Измерение и оценка пульса
34. Измерение и оценка артериального давления
35. Измерение размеров, оценка большого родничка
36. Санация дыхательных путей
37. Ингаляторное введение лекарств через спейсер
38. Введение гастрального зонда, кормление новорожденных через зонд
39. Кормление из бутылочки, соски
40. Раскладка и раздача лекарственных препаратов детям
41. Введение лекарственных средств в виде свечей, клизм
42. Очистительная клизма
43. Уход за полостью рта при молочнице, стоматите
44. Подмывание новорожденного, профилактика опрелостей
45. Гигиеническая ванна новорожденному
46. Пеленание новорожденного
47. Постановка горчичников

- 48. Подкожное введение лекарственных средств
- 49. Внутримышечное введение лекарственных средств
- 50. Разведение, введение антибактериальных препаратов
- 51. Дезинфекция предметов мед. назначения
- 52. Мытье рук (социальный, гигиенический уровень)
- 53. Оформление медицинской документации:
  - заполнение истории болезни,
  - амбулаторной карты пациента
  - история развития ребенка (Ф No112/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (ф No30/у)
  - карта профилактических прививок (ф No063/у)
  - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф No25-2/у)
  - экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф No058/у)
  - медицинская карта ребенка (ф No026/у–2000)

Приложение 4.

### **Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)

- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Приложение 5

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы по специальности 31.02.01 Лечебная деятельность,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ 02 Лечебная деятельность**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление  
интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные  
особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравни-  
вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (ПК, указать, какие):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Если не освоил ОК, указать, какие: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГБПОУ «БМК»: \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 6.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ**



обучающийся(аяся) на IV курсе по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ 02..Лечебная деятельность**  
в объеме 72 часов с « \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
в организации ЛПУ \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Баллы			
		5	4	3	2
<b>ПК 2.1.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп</b> - проведение дифференциальной диагностики заболеваний - определение принципов лечения и ухода за пациентами - определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>· Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>· Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>				
<b>ПК 2.2.Определение тактики ведения пациента</b> - выбор тактики ведения согласно принципу лечения и ухода пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>· Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>				
<b>ПК 2.3.Выполнение лечебных вмешательств</b> - проведение лечебно-диагностических манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>· Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>				
<b>ПК 2.4.Проведение контроля эффективности лечения</b> - выбор методов контроля эффективности лечения; - проведение контроля эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>· Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>· Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>· Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>				
<b>ПК 2.5.Осуществление контроля состояния пациента</b> - выбор методов контроля за состоянием пациента; - осуществление мероприятий по	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>· Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> </ul>				

контролю состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>				
<b>ПК 2.6.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом</b> - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>				
<b>ПК 2.7.Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению</b> - оказание психологической помощи пациенту учитывая особенности психических процессов больного человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>				
<b>ПК 2.8.Оформление медицинской документации</b> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>				
<b>Критерии оценивания:</b>					
<p>Студенты набравшие от:            105-84 баллов получают оценку 5 (отлично)            83-63 баллов получают оценку 4 (хорошо)            62-42 баллов получают оценку 3 (удовлетворительного)            Менее 41 баллов получают оценку 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Оценка _____</p> <p>Непосредственный руководитель _____</p> <p>Методический руководитель _____</p> <p>Дата «_____»20__г. Подпись руководителя практики _____</p>					

Приложение 7.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
 (практика по профилю специальности)  
**ПМ 02 Лечебная деятельность**



