

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Тема занятия: «Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода»

Специальность «Лечебное дело»

Рассмотрено на ЦИК

От « ____ » _____ 20

Автор: Карпов М.И.

.-

Рецензенты:

Рабочая тетрадь «Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода» является составной частью учебно-методического комплекса профессионального модуля.

Данная рабочая тетрадь составлена для студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, на основании рабочей программы.

Рабочая тетрадь представляет собой методические рекомендации студентам по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям.

Работа с рабочей тетрадью будет способствовать повышению эффективности и качества обучения, мотивации к самостоятельной деятельности студентов, развитию готовности самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи.

Выполнение разноплановых заданий, представленных в рабочей тетради, поможет закрепить самостоятельно знания, выделить и структурировать главное в теме, запомнить терминологию, закрепить практические умения, что, в конечном счете, будет способствовать готовности к выполнению вида профессиональной деятельности и формированию необходимых профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Студент должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- оформлять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- алгоритм манипуляции наружные размеры таза;
- алгоритм манипуляции приемы наружного акушерского исследования;
- алгоритм манипуляции аускультацию плода;
- определение признаков беременности;
- определение даты предполагаемых родов

Рабочая тетрадь включает материал для проверки полученных знаний студентов по теме: «Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода».

Студентам задания на дом даются без эталонов ответов. Правильность выполнения заданий они могут проверить самостоятельно, получив эталоны ответов на занятия и обсудить с преподавателем допущенные ошибки.

Рекомендации студентам по работе с рабочей тетрадью

Данная рабочая тетрадь рекомендована для самостоятельной работы студентов по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин раздел «Диагностика в акушерстве» при подготовке к практическому занятию «Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода».

Использование тетради будет способствовать более глубокому осмыслению изученного, формированию умений применять знания при решении практических задач.

▫ Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы, требованиями к знаниям и умениям по темам.

▫ Изучите теоретическую часть.

▫ Приступите к выполнению заданий, точно выполняя все указания

▫ При затруднении выполнения какого-либо задания вернитесь к теоретическому материалу.

▫ Если Вы правильно выполняете 100-90% (59- 53 баллов) заданий - уровень Ваших знаний и умений соответствует оценке «5» (отлично);

▫ 80-89% (47 – 52 баллов) правильно выполненных заданий соответствует оценке «4» (хорошо);

▫ Оценке «3»(удовлетворительно) соответствует 79-70% (46 – 42 балла) правильно выполненных заданий.

▫ Получив оценку, которая Вас не устраивает, вернитесь к теоретическому материалу и продолжите изучение.

Надеюсь, что данные методические рекомендации помогут освоению изучаемого материала и повысят интерес к изучаемой теме.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительная:

1. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. - М.: МИА, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
9. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

Задание 1

*Уважаемые студенты! Вспомните тему и впишите правильные ответы.
Время выполнения задания - 10 мин.*

1. Какова продолжительность беременности человека?

2. Какие группы признаков беременности вы знаете?

3. Что относится к сомнительным признакам беременности?

4. Что такое признак Горвица - Гегара?

5. На чем основан признак Снегирева?

6. Какова величина матки: в 12 недель беременности?

7. На каком уровне в среднем располагается дно матки в 20 недель?

8. С какого срока ощущают шевеление плода первородящая женщина?

9. Как определить предполагаемый срок родов по формуле Негеле?

10. Каково назначение IV приема Леопольда?

Примечание: за один правильный ответ вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 1 составляет 10 баллов.

Задание 2

Уважаемые студенты! Напишите понятия, относящиеся к данным определениям.

Время выполнения задания - 10 мин.

1. расстояние между передневерхними осями подвздошных костей, в нормальном тазу равняется 25-26 см.

2. наружная конъюгата – расстояние между серединой верхнего края симфиза и надкрестцовой ямкой. В норме равняется 20-21 см.

3. отношение его конечностей к головке и туловищу. В норме сгибательный тип членорасположения - головка наклонена к грудной клетке, ножки согнуты в тазобедренных и коленных суставах; плод имеет форму овоида.

-
4. отношение спинки плода к левой и правой сторонам матки.
-
5. отношение крупной части плода ко входу в малый таз
-
6. непрерывная, современная регистрация частоты сердечных сокращений плода и тонуса матки с графическим изображением физиологических сигналов на калибровочной ленте.
-
7. пункция амниотической полости с целью аспирации амниотической жидкости проводится с использованием трансабдоминального доступа под ультразвуковым контролем.
-
8. пункция сосудов пуповины плода с целью получения его крови.
-
9. неинвазивное исследование организма человека или животного с помощью ультразвуковых волн.
-
10. это белок с гормональной активностью, который начинает вырабатываться при формировании эмбриона и производится на протяжении всей беременности
-

Примечание: за один правильный ответ вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 2 составляет 10 баллов.

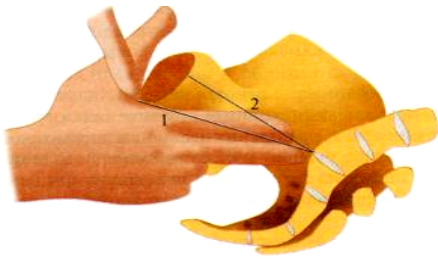
Задание 3

Впишите определения и ответьте, с какой целью производят измерение данных размеров.

Ответ на один вопрос не должен занимать более 1-й минуты. Общее время - 3 минуты.



Индекс Соловьева



Диагональная конъюгата _____



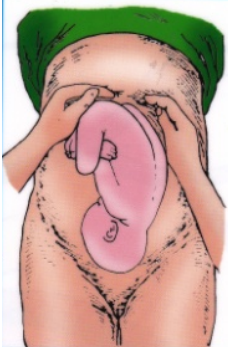
Ромб Михаэлиса _____

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 3 составляет 3 балла

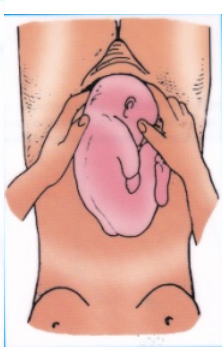
Задание 4

Впишите в таблицу номер рисунка соответствующий определению.
 Ответ на один вопрос не должен занимать более 1-й минуты. Общее время - 4 минуты.

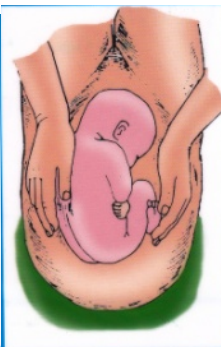
Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левецкого)			
1.Положение плода	2.Предлежание плода	3.Позиция плода	4.Вид позиции плода



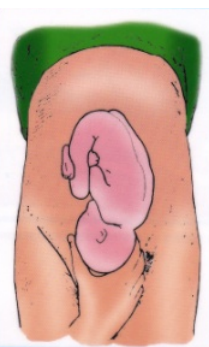
1



2



3

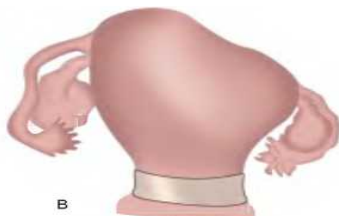


4

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 4 составляет 4 балла.

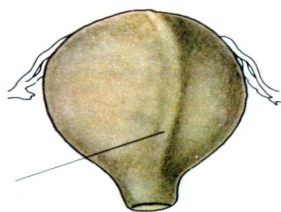
Задание 5

Впишите в таблицу номер рисунка соответствующий определению.
 Ответ на один вопрос не должен занимать более 1-й минуты. Общее время - 4 минуты.



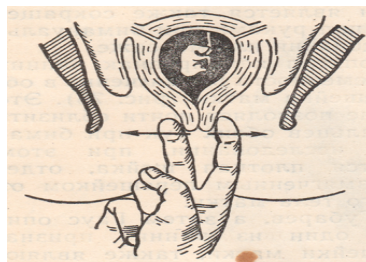
В

Признаки беременности при бимануальном исследовании			
1. Признак Губарева – Гауса	2. Признак Пискачека	3. Признак Горвица – Гегара	4. Признак Гентера I

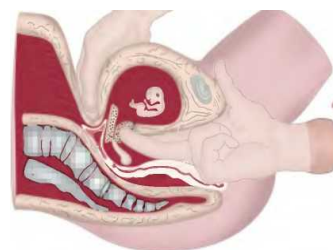


1

4



2



3

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 5 составляет 4 балла.

Задание 6

В табличку запишите цифры последовательности алгоритма действий.
 Общее время - 5 минуты.

1. Беременная выпрямляет ноги и сантиметровой лентой измеряют расстояние между верхним краем симфиза и наиболее выступающей точкой дна матки.
2. Вымыть руки, осушить индивидуальным полотенцем.
3. Уложить женщину на кушетку, ноги согнуть в коленном и тазобедренном суставах.

4. Данные измерения заносят в историю родов или индивидуальную карту беременной.
5. Первым приемом наружного исследования определить высоту стояния дна матки.
6. Вымойте руки, осушите полотенцем.
7. Сантиметровая лента, клеенка, обрабатывается двукратным протиранием дезсредства с интервалом 15 минут.

--	--	--	--	--	--	--

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 6 составляет 1 балл.

Задание 7

Заполните пропуски в тексте. Общее время - 3 минуты.

В соответствии с законодательством РФ работающим женщинам независимо от стажа работы предоставляется отпуск по беременности и родам с ____ недель продолжительностью ____ (____ календарных дней до родов и ____ – после родов) дней, а при _____ беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается одновременно с 28 нед беременности продолжительностью 194 календарных дня (____ календарных дней до родов и ____ – после родов).

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 7 составляет 7баллов.

Задание 8

Заполните пропуски в таблице. Общее время - 5 минуты.

Высота стояния дна матки (ВДМ) в различные сроки беременности

Срок беременности, нед./мес.	Расположение дна матки	
	Анатомические ориентиры	Высота, см
16 (4 мес.)	середина между лоном и пупком	
	на 2 поперечных пальца ниже пупка	11 - 12
24 (6 мес.)		22 - 24
28 (7 мес.)	на 2 поперечных пальца выше пупка	
32 (8 мес.)		32
	на уровне мечевидного отростка	36

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 7 составляет 7 баллов.

Задание 9

Решите тестовые задания. Ответы запишите в таблицу. Общее время - 10 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Какая характеристика сердцебиения плода относится к норме:

- | | |
|---|----------------------------------|
| а) 150 уд/мин, аритмичное, приглушенное | в) 124 уд/мин, ясное, аритмичное |
| б) 136 уд/мин, ясное, ритмичное | г) 110 уд/мин, ясное, ритмичное |

2. Окружность живота измеряется:

- | | |
|---|------------------------|
| а) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком | в) на 3 п/п ниже пупка |
| б) на уровне пупка | г) на 2 п/п выше пупка |

3. Признак Горвица-Гегара при беременности на ранних сроках проявляется

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| а) размягчением перешейка матки | в) сокращением матки при пальпации |
| б) размягчением тела матки | г) асимметрией матки |

4. Для УЗИ абдоминальным датчиком необходимо, чтобы мочевого пузыря беременной был:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| а) опорожнён | в) выпустить мочу катетером |
| б) наполнен | г) не важно |

5. Анализ мочи у беременной проверяется:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| а) 3 раза за беременность | в) при каждой явке |
| б) 2 раза в неделю | г) при постановке на учет |

6. Сердцебиение плода при тазовом предлежании лучше выслушивается:

- а) на уровне пупка
б) выше пупка
в) ниже пупка

7. Цитогенетический метод является решающим для диагностики

- а) хромосомной патологии
б) синдромов с множественными врожденными пороками развития
в) моногенной патологии с известным первичным биохимическим дефектом
г) мультифакториальных болезней

8. Кратность проведения УЗИ с целью пренатальной диагностики составляет

- а) трижды в I, II и III триместрах беременности
б) однократно во II триместре
в) однократно в I триместре
г) по строгим показаниям

9. При сроке беременности 36 недель дно матки

- а) достигает мечевидного отростка
б) на уровне пупка
в) на середине расстояния между пупком и лоном
г) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком

10. Отношение конечностей к головке и туловищу плода называется

а) членорасположение

в) вид

б) позиция

г) положение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 9 составляет 10 баллов.

Задание 10

Решите ситуационную задачу. На решение ситуационной задачи отводится 15 минут. Внимательно прочитайте задачу и ответьте на поставленные вопросы.

Беременная И.А, 24 лет обратилась на ФАП к фельдшеру 11 декабря.

Анамнез: последняя менструация 3 апреля, первое шевеление плода 21 августа.

Объективно: живот овоидной формы, дно матки на уровне мечевидного отростка.

Окружность живота 100 см, высота стояния дна матки 35 см. При пальпации живота в области дна матки пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В левой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в правой мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 уд./мин., слева ниже пупка.

Задания

1. Выявите проблемы женщины.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Определите положение, позицию и предлежащую часть плода.

Ответ

1. _____

2. _____

3. _____

Примечание: за правильный ответ Вы получаете 1 балл, общая сумма за выполненное задание 10 составляет 3 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. студента _____
Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа _____

Тема: Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода

№	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Набранные баллы										
2.	Общее кол-во баллов	10	10	3	4	4	1	7	7	10	3
3.	Итоговая оценка:										