

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«БИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические рекомендации для студентов
по организации внеаудиторной самостоятельной
работы**

ПМ 02 Лечебное дело
по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

МДК 02.03 Оказание акушерско - гинекологической помощи

**Рабочая тетрадь для студентов
по организации внеаудиторной самостоятельной
работы**

*по теме: «Анатомо – физиологические особенности
женских половых органов. Женский таз как объект
родов».*

Составили
преподаватели
Карпов М.И,

Утверждено на заседании
Методического совета колледжа
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель методсовета

Авторы: Карпов М.И.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая тетрадь «Анатомо-физиологические особенности половых органов. Женский таз как объект родов» является составной частью учебно-методического комплекса профессионального модуля ПМ 02 Лечебное дело,МДК 02.03 Оказание акушерско - гинекологической помощи.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по специальности Лечебное дело, и предназначено для внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по ПМ 02 Лечебное дело.

Цель методических рекомендаций: научить обучающегося осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития, способствовать формированию профессиональных знаний и умений.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую тетрадь для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы профессионального модуля
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
по теме: «Анатомо – физиологические особенности женских половых органов.
Женский таз как объект родов»,
основной профессиональной образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая тетрадь для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по теме: «Анатомо - физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов .

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673).

Содержание рабочей тетради для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по теме: «Анатомо - физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов» соответствует структуре МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Актуальность разработки рабочей тетради заключается в отсутствии методического обеспечения в арсенале преподавателя, позволяющего организовать систематическую внеаудиторную самостоятельную работу студентов и дополнению к учебнику, при работе по теме: «Анатомо – физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов», возможные затруднения при усвоении нового материала и его закрепления.

Одно из достоинств рабочей тетради – возможность экономить время за счет печатной основы, наличие готовых рисунков, схем, тестовых заданий, задач. Задания, включенные в рабочую тетрадь, позволяют корректировать ход усвоения материала, мыслительную деятельность студентов.

Предлагаемые студентам задания разнообразны по форме и содержанию. Выполнения заданий способствует развитию навыков внеаудиторной самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов.

Структура рабочей тетради соответствует дидактическим принципам: принцип деятельности (включение студентов учебно-познавательную деятельность); принцип непрерывности (преемственность содержательных линий жизни); принцип вариативности (у студентов – развитие вариативного мышления), а у преподавателя – права на самостоятельность в выборе форм и методов работы.

Рабочая тетрадь отвечает дидактическим и методическим требованиям преподавания, включает в себя необходимые части: актуализацию опорных знаний, контроль знаний по теме, закрепления знаний. Это позволить студентам глубоко усвоить тему, аргументировано отвечать на поставленные вопросы, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней постоянный интерес.

В целом рабочая тетрадь актуальна, составлена грамотно, написана доступным языком, ориентирована на реальный учебный процесс в среднем профессиональном учебном заведении.

Рецензент

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь «Анатомо – физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов» является составной частью учебно-методического комплекса профессионального модуля.

Пособие представляет собой методические рекомендации студентам специальности Лечебное дело по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям.

Выполнение разноплановых заданий, представленных в Рабочей тетради, поможет закрепить самостоятельно знания, выделить и структурировать главное в теме, запомнить терминологию, закрепить практические умения, что, в конечном счете будет способствовать готовности к выполнению вида профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и формированию необходимых профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Рабочая тетрадь включает материал для самоподготовки к практическому занятию: «Анатомо – физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов».

Работа с Рабочей тетрадью будет способствовать повышению эффективности и качества обучения, мотивации к самостоятельной деятельности студентов, развитию готовности самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи.

Студентам задания на дом даются без эталонов ответов. Правильность выполнения заданий они могут проверить самостоятельно, получив эталоны ответов на занятии и обсудить с преподавателем допущенные ошибки.



Рекомендации студентам по работе с пособием

Данное пособие рекомендовано для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю ПМ 02 Лечебное дело МДК 02.03 Оказание акушерско - гинекологической помощи при подготовке к практическому занятию «Анатомо – физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов». Использование пособия будет способствовать более глубокому осмыслению изученного, формированию умений применять знания при решении практических задач.

- Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы, требованиями к знаниям и умениям по темам.
- Изучите теоретическую часть.
- Приступите к выполнению заданий, точно выполняя все указания преподавателя.
- При затруднении выполнения какого-либо задания вернитесь к теоретическому материалу.
- Если Вы правильно выполняете **100-90%** заданий - уровень Ваших знаний и умений соответствует оценке «**5**» (**отлично**);
- **80-89%** правильно выполненных заданий соответствует оценке «**4**»(**хорошо**).
- Оценке «**3**»(**удовлетворительно**) соответствует **79-70%** правильно выполненных заданий.
- Получив оценку, которая Вас не устраивает, вернитесь к теоретическому материалу и продолжите изучение.

Надеюсь, что данные методические рекомендации помогут освоению изучаемого материала и повысят интерес к изучаемому курсу.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

- 1.Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 2.Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. – Москва: ГЭОТАР-Медиа 2012.

Дополнительная литература

- 1.Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для мед.вузов.— 2-е изд., испр.— СПб.: Спецлитература, 2012.
- 2.Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - Москва: АНМИ, 2012.
- 3.Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство, СПб, Спецлитература, 2012.
- 4.ДудаВл.И., Дуда В. И. Акушерство, Минск, «Высш. школа», 2012 г.

Интернет-источники:

- <http://www.mednet.ru>).
- <http://www.womenclub.ru/gynecology/1225.htm>

**Тема. Анатомо-физиологические особенности половых органов.
Женский таз как объект родов.**

Учебные цели

После изучения данной темы студент **должен знать:**

- АФО женских половых органов;
- менструальный цикл и его регуляцию;
- циклические изменения в организме женщины;
- гигиену менструального цикла;
- методы исследования женских половых органов и параметры оценки;
- степени чистоты влагалища и практическое значение;
- анатомическое строение и размеры женского таза;
- отличия женского и мужского таза;
- методы исследования женского таза;
- плоскости и размеры малого таза;
- строение и функции тазового дна;
- факторы, влияющие на развитие костного таза у девочки;
- наружные размеры таза и их определение;
- индекс Соловьева и его практическое значение.

После изучения данной темы студент **должен уметь:**

- подготовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- произвести осмотр половых органов с помощью влагалищных зеркал и дать оценку полученным данным;
- произвести двуручное влагалищное исследование и дать оценку полученным данным;
- произвести забор материала на степень чистоты влагалища, флору влагалища;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- провести сан - просветительную работу среди пациентов различных возрастных групп по гигиене жизни в разные периоды.
- произвести осмотр и оценку ромба Михаэлиса;
- измерить наружные размеры таза и оценить полученные данные;
- измерить диагональную конъюгату, определить индекс Соловьева;
- определить истинную конъюгату;
- продемонстрировать на скелетированном тазе плоскости малого таза и их размеры.

Студент должен **иметь практический опыт:**

- организовывать собственную деятельность при обследовании беременных, рожениц, родильниц.

Задание № 1.

Вопросы для контроля освоения темы.

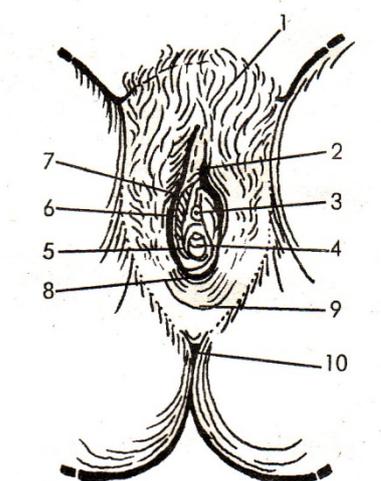
- 1.Перечислите 5 уровней репродуктивной системы.
- 2.Перечислите 3 основных компонента нормального менструального цикла.
- 3.Что такое овуляция?
- 4.Что происходит под влиянием ФСГ в яичниках, матке?
- 5.Что происходит под влиянием ЛГ на уровне яичников, эндометрия?
- 6.Какую роль играют эстрогены в организме женщины?
- 7.Какое действие оказывает прогестерон на мускулатуру матки?
- 8.Что позволяет оценить осмотр с помощью влагалищных зеркал?
- 9.Что позволяет определить влагалищное исследование?
- 10.Что определяем при двуручном влагалищном исследовании?
- 11.Назовите границы большого и малого таза.
- 12.Какую функцию выполняет малый таз?
- 13.Перечислите методы исследования женского таза.
- 14..В каком положении женщины измеряются поперечные размеры таза?
- 15.В каком положении женщины измеряется наружная конъюгата?
- 16.Перечислите методы определения истинной конъюгаты.

Задание № 2.

Рассмотрите рисунки, изображающие строение женских половых органов.

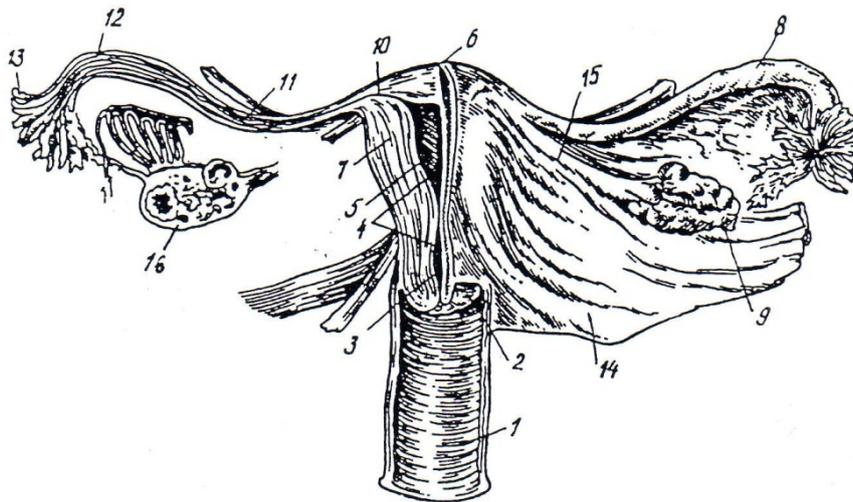
Подпишите названия.

Наружные женские половые органы



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Внутренние женские половые органы.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

Задание № 3

Диктант

На каждый вопрос впишите ответ «Да» или «Нет»

Вариант I

№	Вопрос	Ответ
1	У женщины верхняя граница волосистой части лобка имеет вид горизонтальной линии	
2	Большие и малые половые губы покрыты снаружи кожей	
3	Большие железы преддверия (бартолиновы) расположены в толще малых половых губ	
4	Бартолиновы железы относятся к железам внутренней секреции	
5	Клиитор бедно снабжен кровеносными сосудами и нервами	
6	Длина уретры у женщин 7 – 8 см	
7	Нупен – девственная плева	
8	Девственная плева закрывает вход во влагалище	
9	Наружное отверстие уретры открывается в преддверие влагалища	
10	Промежность – это пространство между передней спайкой и анусом	
11	Срамная артерия, осуществляющая кровоснабжение наружных половых органов, берет начало от брюшной аорты	
12	Фаза пролиферации эндометрия совпадает с лютеиновой фазой яичника	
13	Эстрогены повышают тонус мускулатуры матки	

На каждый вопрос впишите ответ «Да» или «Нет»

Вариант II

№	Вопрос	Ответ
1	Влагалище – это мышечно – фиброзная трубка длиной 7 – 10 см	
2	В норме реакция влагалищного содержимого – щелочная	
3	Uterus – это уретра	
4	Стенка матки состоит из 3-х слоев; средний – мышечный - наиболее мощный	
5	Матка расположена в малом тазу в неподвижном состоянии	
6	Маточный эндометрий состоит из 2-х слоев (функциональный и базальный)	
7	Наиболее суженная часть маточной трубы – ампулярная	
8	Основная функция маточных труб – плодместилище	
9	Яичники – парные женские половые железы	
10	В яичниках происходит циклическое образование фолликулов в репродуктивном возрасте женщины	
11	Премордиальные (первичные) фолликулы располагаются в корковом слое яичников	
12	Во время менструации происходит отторжение функционального слоя эндометрия	
13	Переходный период в жизни женщины, характеризующийся постепенным угасанием функции яичников – это климактерический период	

Задание № 4

Заполните таблицу: «Степени чистоты влагалища»

<i>Влагалищное содержимое</i>	<i>I ст.</i>	<i>II ст.</i>	<i>III ст.</i>	<i>IV ст.</i>
эпителиальные клетки				
влагалищные палочки				
лейкоциты				
кокки – сапрофиты (типа commavariabile)				
многочисленные кокки: трихомонады, гонококки				
реакция влагалищного содержимого				

Задание № 5

Дайте определение терминам:

Глоссарий

Овуляция – это

Ановуляция – это

Гонадотропины – это

Релизинг – гормон - это

Графов пузырьек – это

Желтое тело – это

Менархе – это

Менструация – это

Менструальный цикл – это

Менопауза – это

Задание № 6

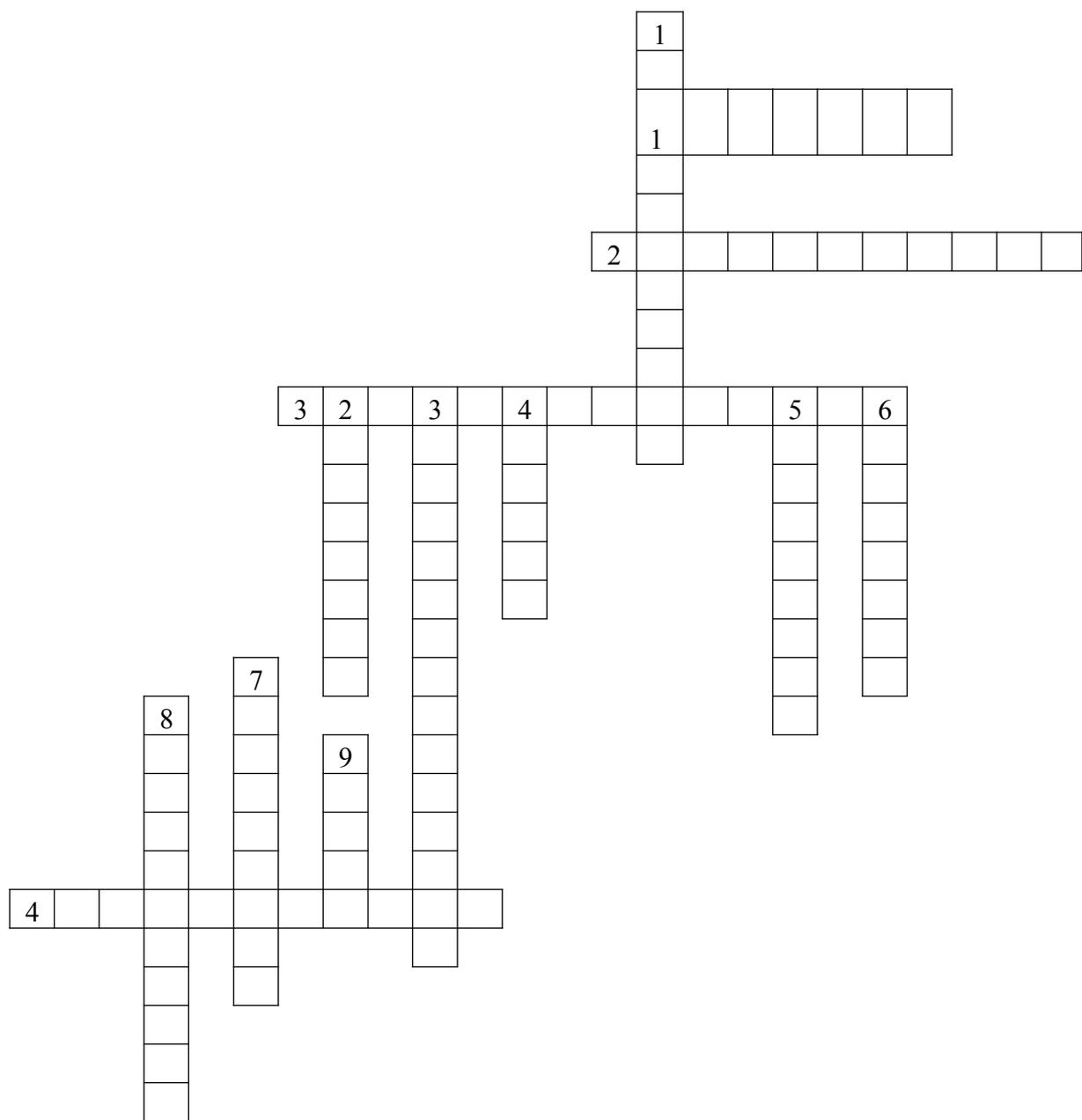
Заполните направление на исследование влагалищных мазков на флору:

Лаборатория

Задание № 7

Решите кроссворды:

Кроссворд № 1.



Вопросы

По горизонтали:

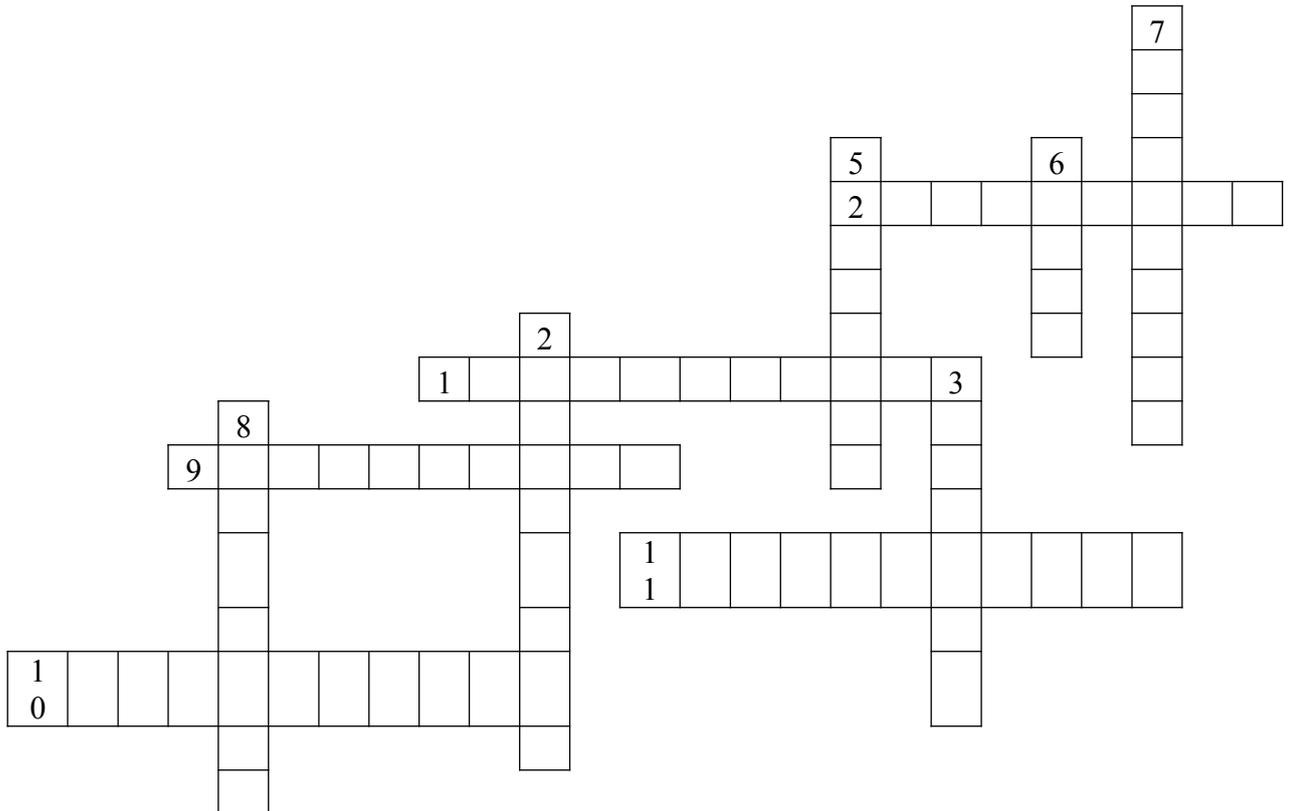
1. Название артерии, осуществляющей кровоснабжение вульвы.
2. Название желез внешней секреции, относящихся к наружным женским половым органам.
3. Название первой фазы яичникового цикла.
4. Проявление фазы десквамации.

По вертикали:

1. Название первой фазы маточного цикла.

2. Название процесса, происходящего в яичнике в середине менструального цикла.
3. Какой гонадотропный гормон гипофиза контролирует фазу желтого тела в яичнике?
4. Один из наружных женских половых органов.
5. Женский внутренний половой орган.
6. Название маточных труб по основной выполняемой ими функции.
7. Название среднего слоя стенки матки.
8. Женский половой гормон, вырабатываемый в фазу желтого тела.
9. Узкий нижний конец матки, находящийся во влагалище и частично в брюшной полости.

Кроссворд № 2.



Вопросы

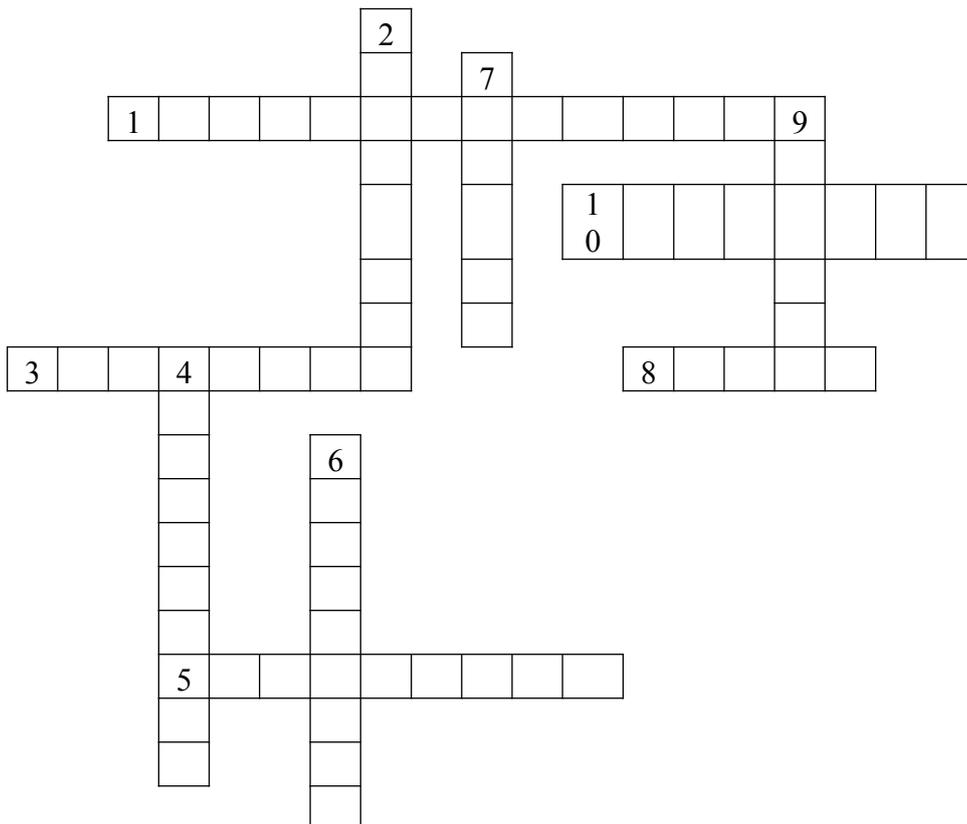
По горизонтали:

1. Фаза маточного цикла, проявляющаяся маточным кровотечением.
2. Женский половой орган, называемый *colpos (Vagina)*.
9. Наружный слой стенки матки.
10. Женский половой гормон, вырабатываемый в яичниках в лютеиновую фазу.
11. В норме форма матки.

По вертикали:

2. Женские половые гормоны, вырабатываемые в яичниках в фолликулиновую фазу.
3. Парная женская половая железа.
5. Процесс, происходящий в яичниках между фолликулиновой и лютеиновой фазами.
6. Орган, называемый *uterus*.
7. Какой менструальный цикл имеет три фазы.
8. Часть матки длиной около 1 см, находящаяся между телом и шейкой.

Кроссворд № 3.



Вопросы

По горизонтали:

1. Название первой фазы яичникового цикла.
3. Разрыв зрелого фолликула – это ...
5. Внутренний женский половой орган.
8. Узкий нижний конец матки, находящийся во влагалище и частично в брюшной полости.
10. Какой менструальный цикл имеет четыре фазы.

По вертикали:

2. Одна из фаз маточного менструального цикла.
4. Одна из фаз яичникового менструального цикла.
6. Женские половые гормоны.
7. Clitoris – это ...
9. Парная женская половая железа.

Задание № 8

В кружочки запишите цифры последовательности алгоритма действий «Взятие мазков на степень чистоты влагалища»:

- 1 – сближая рукоятки, зеркало раскрыть, обнажить шейку
- 2 – забор материала произвести из задне-бокового свода влагалища шпателем; содержимое нанести тонким слоем на предметное стекло в виде горизонтальной полоски
- 3 – надеть стерильные перчатки
- 4 – створчатое зеркало в сложенном виде ввести во влагалище, продвигая вглубь его с одновременным поворотом его в поперечное положение
- 5 – большим и указательным пальцами левой руки развести большие и малые половые губы
- 6 – закрыть створки зеркала, повернуть в прямое положение и вывести его из влагалища

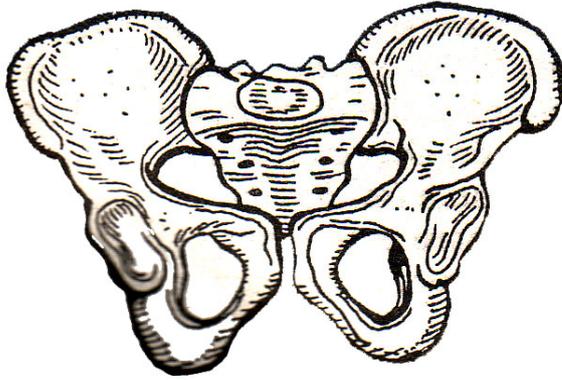
Задание № 9

В кружочки запишите цифры последовательности периодов жизни женщины:

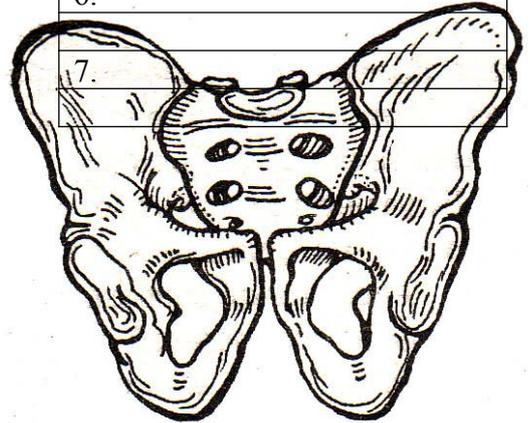
- 1 – половая зрелость (репродуктивный период)
- 2 – пубертатный
- 3 – менопауза
- 2
- 4 – препубертатный
- 5 – пременопаузальный
- 6 – постменопаузальный

Задание № 10.

Рассмотрите рисунок и перечислите отличия женского таза от мужского.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Задание № 11.

Дайте определение понятиям:

Проводная ось таза - _____

Угол наклона таза - _____

Лонный угол – _____

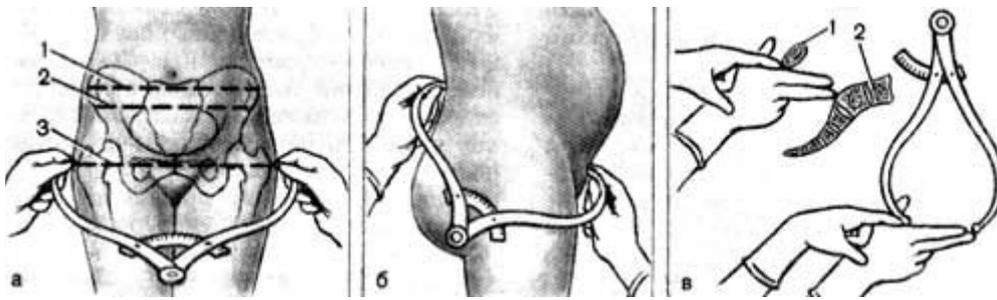
Задание № 12.

Заполните таблицу «Размеры малого таза»

№	Плоскость таза	Размер (в см)		
		прямой	поперечный	косой

Задание № 13.

Назовите ориентиры и размеры таза, указанные на рисунках.



Distantiaspinarum- _____ N = ____ cm.

Distantiacristarum - _____ N = ____ cm.

Distantiatrochanterica - _____ N = ____ cm.

Conjugataexterna - _____ N = ____ cm.

Conjugatadiagonalis - _____ N = ____ cm.

Задание № 14.

Решите ситуационные задачи.

Задача № 1.

Определите величину истинной конъюгаты, если наружные размеры таза у беременной 26-29-31-21см, а окружность лучезапястного сустава 16 см.

Задача № 2.

Определите размеры истинной и диагональной конъюгат, если наружные размеры таза 25-28-30-20см, а окружность лучезапястного сустава 14,5 см.

Задача № 3.

Определите размер истинной конъюгаты, если наружная конъюгата равна 21, 22 см, 20 см, а окружность лучезапястного сустава – 16 см.

Задача № 4.

Определите величину диагональной конъюгаты, если размер истинной конъюгаты – 10 см; 8 см, а окружность лучезапястного сустава 16 см.

Задача № 5.

Оцените наружные размеры таза и определите истинную конъюгату: 24-27-28-18 см. Окружность лучезапястного сустава – 14 см

Задача № 6.

При наружном тазоизмерении у беременной Н. получены данные: 25-27-30-20. Размер диагональной конъюгаты 13 см. Индекс Соловьева - 14

Задания:

- 1.Оцените размеры таза.
- 2.Определите истинную конъюгату возможными способами.

Задача № 7.

У пациентки К., при наружном тазоизмерении: 23-26-28-17. Величина ромба Михаэлиса 9x8 см. Окружность лучезапястного сустава 13 см.

Задания:

- 1.Оцените размеры таза.
- 2.Определите величину истинной конъюгаты, используя все данные.

Задача № 8.

Определите размеры диагональной и истинной конъюгат, если размер наружной конъюгаты равен 21 см, окружность лучезапястного сустава 14,5 см

Задание № 15.

Допишите:

1. Оссохае – это _____
2. Одна из костей таза, состоящая из тела и крыла _____
3. Малоподвижное сочленение лобковых костей – это _____
4. Одна из костей таза, состоящая из пяти сросшихся позвонков, - это _____

5. Книзу крестец переходит в _____
6. Часть тазового дна, располагающаяся между задней спайкой половых губ и заднепроходным отверстием, - это _____
7. Задняя промежность – это _____
8. Пояснично-крестцовый ромб – это _____
9. Наружное тазоизмерение производят с помощью _____
10. Диагональную конъюгату определяют при _____ исследовании.