

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

<p><b>ОГСЭ.01.</b> <b>Основы философии</b> Изучается на первом курсе в 1 - 2 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет во 2 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Основы философии» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения принять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p>
<p><b>ОГСЭ.02.</b> <b>История</b> Изучается на втором курсе в 4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет во 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «История» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XX1 веков), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века и начале XX1 в. Изучение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
<p><b>ОГСЭ.03.</b> <b>Иностранный язык</b> Изучается с 1-3 курс с 1-4 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 202 Обязательная аудиторная – 174, в том числе практи-</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Иностранный язык» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования.</p>

<p>ческих занятий 174 часов. Самостоятельная работа – 42 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 4 семестре</p>	<p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) английские, немецкие тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- владение лексическим объемом 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>В программу входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека, различные заболевания, оказание первой доврачебной медицинской помощи, научные открытия в области медицины, истории сестринского дела.</p>
<p><b>ОГСЭ.04.</b> <b>Физическая культура</b> Изучается с 1 по 3 курс с 1-6 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 348 Обязательная аудиторная – 174 из них 2 часа теории. Самостоятельная работа – 174 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет в 1,2,3,4,5 семестре. Дифференцированный зачет в 6 семестре</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, легкой атлетики.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекции о роли физической культуры и социальном развитии человека, по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по баскетболу, волейболу, настольному теннису, гимнастике.</p>
<p><b>ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Изучается на 1 курсе, в 1- 2 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 117 Обязательная аудиторная – 78, теории 30, практических занятий – 48. Самостоятельная работа – 39</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике;</li> <li>- приобретение и закрепление навыков работы с современной компьютерной техникой;</li> <li>- повышение общей компьютерной грамотности;</li> <li>- осуществление поиска медицинской информации в сети Интернет</li> </ul>

<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	
<p><b>ЕН. 01. Математика</b> Изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 48 Обязательная аудиторная –32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет в 1 семестре.</p>	<p>В программу входят разделы современной математики, как основа математического анализа, теория вероятностей, основы декретной математики, математическая статистика. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи. Вырабатываются умения применять числовые математические методы в профессиональной деятельности медсестры. Проводится решение практических задач.</p>
<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p>	
<p><b>ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 60 Обязательная аудиторная – 40, теории 0, практических занятий – 40. Самостоятельная работа – 20 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 1 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика. Способность использовать медицинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармацевтическую) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. На практических занятиях студенты оформляют рецепты по заданному образцу, изучают способы словообразования на латинском языке. Знакомятся с историей латинского языка его ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и рецептурными сокращениями.</p>
<p><b>ОП. 02. Анатомия и физиология человека</b> Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 180 Обязательная аудиторная – 120, теории 84, практических занятий – 36. Самостоятельная работа – 60 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен комплексный во 2 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Изучаются основные понятия анатомии и физиологии, основ физиологической регуляции и приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, кровообращения, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями. Использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диа-</p>

	гноза.
<p><b>ОП. 03. Основы патологии</b> Изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Другая форма контроля во 2 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе медсестры по определению морфологии патологических изменений тканей и органов, выявлению воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.</p>
<p><b>ОП. 04. Генетика человека с основами медицинской генетики</b> Изучается на 1 курсе, в 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> зачет в 2 семестре.</p>	<p>Программа дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачами является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>
<p><b>ОП. 05. Гигиена и экология человека</b> Изучается на 1 курсе, в -2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 63 Обязательная аудиторная – 42, теории 24, практических занятий – 18. Самостоятельная работа – 21 <b>Форма промежуточной аттестации</b> - Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка медицинского работника с наличием взглядов и убеждений, необходимых для осуществления и профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья. Формирование здорового образа жизни населения. Задачи: научить студента установлению связи между эколого-гигиеническими факторами состояния здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико- профилактические меры. В программу входят разделы: Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, Гигиена жилых и общественных зданий, Гигиена питания, гигиена труда, Гигиеническое обучение и воспитание населения. Влияние экологических факторов на демографические показатели и состояние здоровья населения.</p>

<p><b>ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии</b> Изучается на 1 курсе, в 1- 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 105 Обязательная аудиторная – 70, теории 38, практических занятий – 32. Самостоятельная работа – 35 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение основных разделов: Общая микробиология, вирусология, генетика микробиологии, общая микробиология, частная микробиология.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>
<p><b>ОП. 04. Фармакология</b> Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 150 Обязательная аудиторная – 100, теории 40, практических занятий – 60. Самостоятельная работа – 50 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен во 2 семестре.</p>	<p>Практическая деятельность медсестры связана с использованием лекарственных средств, их хранением и учетом, а также введением.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных групп лекарственных средств их фармакодинамику и фармакологическую характеристику, показания и побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре ЛС;</li> <li>- давать рекомендации по применению различных ЛС.</li> </ul>
<p><b>ОП. 07. Фармакология</b> Изучается на 2-3 курсе, в 2-3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 135</p>	<p>Практическая деятельность медсестры связана с использованием лекарственных средств, их хранением и учетом, а также введением.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных групп лекарственных средств их фар-</p>

<p>Обязательная аудиторная – 90, теории 60, практических занятий – 30. Самостоятельная работа – 45 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен во 2 семестре.</p>	<p>макодинамику и фармакологическую характеристику, показания и побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - ориентироваться в номенклатуре ЛС; - давать рекомендации по применению различных ЛС.</p>
<p><b>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</b> Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 96 Обязательная аудиторная – 64, теории 28, практических занятий – 36. Самостоятельная работа – 32 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	
<p><b>ОП. 09. Психология.</b> Изучается на 1 курсе, с 1-2 семестр. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 126 Обязательная аудиторная – 84, теории 44, практических занятий – 40. Самостоятельная работа – 42 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	<p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии, аспекты семейной и возрастной психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, психологические процессы и состояния, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психопрофилактики, психотерапии, психология медработника, этапы профессиональной адаптации на рабочем месте, феномен профессионального выгорания. В ходе изучения дисциплины студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции. Для реализации компетентного подхода используются интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).</p>
<p><b>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 93 Обязательная аудиторная – 62, теории 34, практические</p>	

<p>ских занятий – 28. Самостоятельная работа – 31 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	
<p><b>ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности</b> Изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 102 Обязательная аудиторная – 68, теории 20, практических занятий – 48. Самостоятельная работа – 34 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	<p>Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.</p> <p>В период обучения ставятся и реализуются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>- привить основные навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них. Ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;</li> <li>- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки;</li> <li>- принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения ЧС или смягчения тяжести их последствий.</li> </ul> <p>Студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и иных ситуаций.</li> </ul>

### Профессиональные модули

<p><b>ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий</b> Изучается на 2-3 курсе, в 2-3 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 192 Обязательная аудиторная – 128, теории 52, практических занятий – 66. Самостоятельная работа – 64 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Защита курсовой работы в 3 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>специальности 34.02.01. Сестринское дело.</p> <p>Учебная практика проводится в кабинетах клинической практики по основным темам.</p> <p>Медсестра должна обладать профессиональными компетенциями, соответственно профилактической деятельности:</p> <p>В структуру ПМ. Входят МДК: МДК 0101 Здоровый человек и его окружение;</p>
---	--

	<p>МДК 0102 Основы профилактики; МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>Учебная практика 2 н – 72 часа.</b> Проводится в 3 семестре. Аттестация в виде дифференцированного зачета в 3 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам, центре здоровья и отделениях ПСМП. Медсестра должна обладать профессиональными компетенциями, соответственно профилактической деятельности: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению профилактических мероприятий. Рассматриваются вопросы здоровье сберегающей среды, профилактики заболеваний, формируют основы здорового образа жизни. Основной задачей дать студентам знания, навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Обучающийся в ходе освоения модуля приобретает опыт и учебной практики: - определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации Школ здоровья, проведение занятий с различными заболеваниями; - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Изучается на 1, 2-3 курсе, в 2-5 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 1710 Обязательная аудиторная – 1140, теории 588,</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Обучение по ПМ предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специа-</p>

<p>практических занятий – 552. Самостоятельная работа – 570 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен квалификационный в 5 семестре</p>	<p>листа, способного качественного и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа. Готовит к оказанию сестринской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических мероприятий. В модуле освещаются вопросы фармакотерапии при различных заболеваниях, а также особенности паллиативной помощи. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию; ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия; ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p> <p>По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.</p>
<p><b>Учебная практика -4н, 144 часа</b> В 3 семестре 1н В 4 семестре 2н В 5 семестре 1н Аттестация в виде дифференцированного зачета</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованием ФГОС СПО и учебного плана по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики.</p>
<p><b>Производственная практика – 11 недель</b> В 3 семестре 2н В 4 семестре 6 н В 5 семестре 3н Каждый семестр аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>	<p>Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях. основная цель это осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Отрабатываются способы оказания помощи пациенту, отражается роль сестринского персонала в диагностическом и реабилитационном процессах. Особенно об-</p>

	<p>ращается внимание на важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Студенты отрабатывают простейшие медицинские услуги, сестринские манипуляции под контролем непосредственного руководителя практики. Формирование индивидуальной реабилитационной траектории пациента.</p> <p>По окончании освоения модуля медсестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые ВД в отношении каждого конкретного пациента.</p>
<p><b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b> Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 165 Обязательная аудиторная – 110, теории 46, практических занятий – 64. Самостоятельная работа – 55 <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен квалификационный в 6 семестре</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело Оказание доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Предусмотрена теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного оказать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций.</p> <p>В состав входят два МДК: МДК 0301 Основы реаниматологии; МДК 0302 Медицина катастроф ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС; ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.</p>
<p><b>Производственная практика – 2н. 72 часа</b> В 6 семестре, заканчивается дифференцированным зачетом и Экзаменом квалификационным.</p>	<p>Программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности.</p> <p>Производственная практика проводится на базе многопрофильных медицинских организаций в отделениях реанимации, интенсивной терапии. Во время практики студенты приобретают умения и навыки, а также практический опыт быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения.</p> <p>В условиях катастрофы медицинский работник действует в составе команды, осуществляющей медицинскую помощь населению. Знания организационно-тактических методик – основа осуществления этой помощи. Отрабатываются алгоритмы действий</p>

	и ситуаций, стихийных бедствий, является необходимым условием освоения специальности. Практика заканчивается сдачей дифференцированного зачета и Экзамена квалификационного.

<p><b>ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная- 432 Обязательная аудиторная – 288, теории 144, практических занятий –144, Самостоятельная работа – 144</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> Экзамен квалификационный во 2 семестре.</p>	<p>Данный модуль является первым в освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. ПМ.07 состоит из двух МДК.</p> <p>МДК0401 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> <p>МДК 04.02. Теория и практика сестринского дела</p> <p>Изучение модуля предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную среду для пациентов и персонала;</li> <li>-планировать и осуществлять сестринский уход.</li> </ul> <p>Содержание программы предусматривает изучение студентом сестринского процесса как метода организации и исполнения сестринского ухода за пациентом, нацеленного на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи, общества.</p> <p>При освоении программы модуля студенты обучаются технике общения с пациентом, методикам сестринской педагогики.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена учебная и производственная практика. Завершается проведением Экзамена квалификационного</p>
<p><b>Учебная практика – 72 часа</b></p> <p>Проводится во 2 семестре по всем МДК.</p> <p>Аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>	<p>Учебная практика проводится в симуляционном кабинете колледжа.</p> <p>Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Занятия проводятся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность медсестры при осуществлении ухода за больными;</li> <li>- Проведение дезинфекционных мероприятий;</li> <li>- Транспортировка пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перемещение пациента в постели;</li> <li>- Прием пациента в стационар (работа приемного покоя);</li> <li>- проведение простейшей физиотерапии;</li> <li>- питание и кормление пациентов;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика -72 часа</b>  Проводится во 2 семестре  Аттестация в виде дифференцированного зачета по ПП во 2 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Целью практики является закрепление знаний по организации работы стационара. Обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей постовой медсестры и младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, оформление медицинской документации при приеме и выписке пациентов. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала.</p> <p>Медсестра должна обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p> <p>ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов. И персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиены питания</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушений потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций и полномочий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечение санитарных условий в стационаре;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.</li> </ul>
<p><b>Преддипломная практика -144 часа</b>  Проводится в 6 семестре непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.  Заканчивается сдачей дифференцированного зачета по практике.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, изучаемых в процессе обучения за весь период (указаны выше по ПМ). Проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломной работы). Обучающиеся могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного распределения для трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинской организацией. При прохождении практики продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Практика проводится и в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях ПСМП.</p> <p>Целью практической подготовки является приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</li> <li>- Оказание доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- Профилактическая деятельность;</li> <li>- организационно-аналитическая деятельность.</li> </ul> <p>Достижение этой цели реализуется путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.</p> <p>Задачи, которые реализуются во время практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной ситуации;</li> <li>- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;</li> <li>- дальнейшее саморазвитие специалиста.</li> </ul>