

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

<p>ОГСЭ.01. Основы философии Изучается на первом курсе в 3-4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Основы философии» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения принять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p>
<p>ОГСЭ.02. История Изучается на втором курсе в 4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «История» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XX1 веков), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века и начале XX1 в. Изучение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык Изучается с 1-3 курс с 1-6 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 161</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Иностранный язык» основываются на знаниях студентов, полученных</p>

<p>Обязательная аудиторная – 146, в том числе практических занятий 146 часов. Самостоятельная работа – 15 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре</p>	<p>на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) английские, немецкие тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - владение лексическим объемом 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В программу входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека, различные заболевания, оказание первой доврачебной медицинской помощи, научные открытия в области медицины, истории лабораторного дела.</p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура Изучается с 1 по 4 курс с 1-8 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 344 Обязательная аудиторная – 172 из них 2 часа теории. Самостоятельная работа – 172 Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,4,5,6,7 семестре. Дифференцированный зачет в 8 семестре</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, легкой атлетики.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекции о роли физической культуры и социальном развитии человека, по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по баскетболу, волейболу, настольному теннису, гимнастике.</p>
<p>ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 75 Обязательная аудиторная –50, теории 12, практических занятий – 38. Самостоятельная работа – 25</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике; - приобретение и закрепление навыков работы с современной компьютерной техникой; - повышение общей компьютерной грамотности; - осуществление поиска медицинской информации в сети Интернет

<p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	
<p>ЕН. 01. Математика Изучается на 1-2 курсе, в 3 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная –32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.</p>	<p>В программу входят разделы современной математики, как основа математического анализа, теория вероятностей, основы декретной математики, математическая статистика. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи. Вырабатываются умения применять числовые математические методы в профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника. Проводится решение практических задач.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	
<p>ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией Изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 0, практических занятий – 32. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика. Способность использовать медицинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармацевтическую) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. На практических занятиях студенты оформляют рецепты по заданному образцу, изучают способы словообразования на латинском языке. Знакомятся с историей латинского языка его ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и рецептурными сокращениями.</p>
<p>ОП. 02. Анатомия и физиология человека Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 120 Обязательная аудиторная – 80, теории 50, практических занятий – 30. Самостоятельная работа – 40 Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен в 4 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Изучаются основные понятия анатомии и физиологии, основ физиологической регуляции и приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, кровообращения, что позволяет медицинскому лабораторному технику иметь целостное представление об организме человека, как единой системы с присущими биологическими и психосоциальными</p>

	<p>потребностями. Использовать эти знания для обследования пациента, обоснования лабораторных материалов и полученных результатов исследования.</p>
<p>ОП. 03. Основы патологии Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 120 Обязательная аудиторная – 80, теории 40, практических занятий – 40. Самостоятельная работа – 40 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологических изменений тканей и органов, выявлению воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.</p>
<p>ОП. 04. Медицинская паразитология Изучается на 4 курсе, в 7-8 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 120 Обязательная аудиторная – 80, теории 40, практических занятий – 40. Самостоятельная работа – 40 Форма промежуточной аттестации: Зачет в 8 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе Медицинского лабораторного техника по определению паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших гельминтов; - цикл развития паразитов; - основные принципы диагностики паразитов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. Формируются общие профессиональные компетенции. <p>В ходе изучения дисциплины студенты приобретают умения и знания, позволяющие им оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»</p>
<p>ОП. 05. Химия Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл ППСЗ. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 150 Обязательная аудиторная – 100, теории 54, практических занятий – 46. Самостоятельная работа – 50 Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 4 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО и направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе Медицинского лабораторного техника.</p> <p>В ходе изучения освещаются разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы химии; - Основы органической химии. <p>После изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять электронные и электронно-

	<p>графические формулы строения электронных оболочек атомов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; - составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; - составлять уравнения реакций ионного обмена; - решать задачи на растворы; - давать названия соединениям по систематической номенклатуре; - объяснять взаимное влияние атомов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атомов, принципы построения периодической системы элементов; - квантово-механические представления о строении атомов; - важнейшие механизмы химических связей и механизм их образования; - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; - протеолитическую теорию кислот и оснований; - коллигативные свойства растворов; - методику решения задач на растворы; - основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; - теорию коллоидных растворов; - сущность гидролиза солей; - основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; - все виды изомерии; <p>В рамках подготовки по дисциплине формируются ОК и ПК. Студенты составляют электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов, прогнозируют химические свойства элементов. Составляют химические формулы соединений, составляют уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде. Составляют названия соединений по систематической номенклатуре, составляют схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений. Объясняют взаимное влияние атомов.</p>
<p>ОП. 06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе</p>

<p>общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 198 Обязательная аудиторная –132, теории 58, практических занятий – 74. Самостоятельная работа – 66 Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 4 семестре.</p>	<p>Медицинского лабораторного техника. В ходе освоения программы учебной дисциплины студент приобретает знания, позволяющие проводить качественный и количественный анализ методами, не требующими сложного современного оборудования, готовить приборы к лабораторным исследованиям. Работать на фотометрах, спектрометрах, иономеров, анализаторах. Проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа. Оценивать правильность выполнения анализа. Организовывать рабочее место, готовить оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. После изучения дисциплины студент должен знать: - устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; - правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; - теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; - классификацию методов физико-химического анализа; - законы геометрической оптики; - принципы работы микроскопа; - понятие о дисперсии света, спектра; - основной закон светопоглощения; - принципы работы современной аппаратуры; - современные методы анализа; - понятия флюорисценция, флуоресценции; - методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия. Формируются ОК и ПК.</p>
<p>ОП. 07. Первая медицинская помощь. Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 78 Обязательная аудиторная –52, теории 28, практических занятий – 24. Самостоятельная работа – 26 Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе Медицинского лабораторного техника. В ходе освоения программы учебной дисциплины студент приобретает знания, позволяющие им владеть экспресс-диагностикой состояний, требующие оказания первой медицинской помощи. Соблюдать права</p>

<p>семестре.</p>	<p>пациента при оказании ему неотложной помощи. Владеть современными технологиями оказания первой доврачебной медицинской помощи в условиях ЧС. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями. Подготовить пациента к транспортировке, а также осуществлять уход и наблюдение за пострадавшим во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.</p> <p>В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины определены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая медицинская помощь (хирургия) - Первая медицинская помощь (терапия) <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи.
<p>ОП. 08. Экономика и управление лабораторной службой. Изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная –32, теории 20, практических занятий – 12. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 8 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе Медицинского лабораторного техника.</p> <p>В ходе освоения программы учебной дисциплины студент приобретает знания, позволяющие им планировать, организовывать, контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала. Осуществлять внедрение современных медицинских технологий, выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах. Работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.</p> <p>В программе определены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы социальной медицины и организации здравоохранения; - Общие принципы организации здравоохранения в России; - Экономика лабораторной службы. <p>Студент должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; - организацию лабораторной службы в РФ, ее задачи; - принципы деятельности клинко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; - рассчитать себестоимость медицинской услуги; - проводить расчеты статистических показателей.
<p>ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности Изучается на 3 курсе, в -6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл ППСЗ. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 102 Обязательная аудиторная – 68, теории 20, практических занятий – 48. Самостоятельная работа – 34 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	<p>Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.</p> <p>В период обучения ставятся и реализуются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - привить основные навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них. Ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; - научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки; - принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения ЧС или смягчения тяжести их последствий. <p>Студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и иных ситуаций.
<p>ОП. 10. Контроль качества лабораторных исследований</p>	<p>Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к</p>

<p>Изучается на курсе, в -8 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 20, практических занятий – 12. Самостоятельная работа – 16</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре</p>	<p>общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности при работе в КДЛ; - технику безопасности работы с химическими реактивами; - санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения; -оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ; - регистрировать аварии в журнале. - Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
<p>ОП. 11. Биология и основы медицинской генетики</p> <p>Изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 20, практических занятий – 12. Самостоятельная работа – 16</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.</p>	<p>Программа дисциплины «Биология и основы медицинской генетики» включает в себя краткую историю биологии и генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала о предмете, задачах и методах исследования в биологии и медицинской генетики.</p> <p>Задачами является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>

<p>ОП. 12. Психология. Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 20, практических занятий – 12. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	<p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии, аспекты семейной и возрастной психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, психологические процессы и состояния, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психопрофилактики, психотерапии, психология медработника, этапы профессиональной адаптации на рабочем месте, феномен профессионального выгорания.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>Для реализации компетентного подхода используются интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).</p>
Профессиональные модули	
<p>ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований Изучается на 2-3 курсе, в 4-5 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 450 Обязательная аудиторная – 300, теории 128, практических занятий – 172. Самостоятельная работа – 150 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 5 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>Этот модуль является основой для изучения последующих модулей.</p> <p>Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом студенты приобретают практический опыт: определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, ликвора, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей и др.).</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; - проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок, проводить количественную микроскопию осадка мочи; - исследовать кал, определять его физические и химические свойства, готовить препараты; - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать спинномозговую жидкость, экссудаты и трансэкссудаты, мокроту, отделяемое женских половых органов, эякулят; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи. Морфологию клеточных и других элементов мочи; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала, форменные элементы кала их выявление; - физико-химический состав содержимого желудка и 12-перстной кишки; - лабораторные показатели при исследовании мокроты; - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости. <p>В структуру ПМ.01. входит один МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.
<p>Учебная практика 1 н – 36 часов. Проводится в 5 семестре. Аттестация в виде дифференцированного зачета в 5 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.</p> <p>Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам.</p> <p>Практика проводится в учебной комнате на базе многопрофильного медицинского учреждения.</p> <p>Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК.1.3.Регистрировать результаты общеклинических исследований;</p> <p>ПК.1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию</p>

	<p>использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>В ходе практики студент приобретет практический опыт в проведении лабораторных исследований и оформления медицинской документации.</p>
<p>ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований</p> <p>Изучается на 4 курсе, в 7-8 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ФГОС СПО.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 345 Обязательная аудиторная – 230, теории 114, практических занятий – 116. Самостоятельная работа – 115</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 8 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом студенты приобретают практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследования ручными методами и на гематологических анализаторах. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; - дезинфицировать отработанный материал и лабораторную посуду; - работать на гематологических анализаторах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; - теорию кроветворения; - морфологию клеток крови в норме; - понятия «эритроцитоз» и «эритроцитопения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; - изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях,
<p>Учебная практика 1 н – 36 часов.</p> <p>Проводится в 7 семестре. Аттестация в виде дифференцированного зачета в 7 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.</p> <p>Учебная практика проводится в кабинетах</p>

	<p>доклинической практики по основным темам.</p> <p>Практика проводится в учебной комнате на базе многопрофильного медицинского учреждения.</p> <p>Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно гематологической деятельности:</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови;</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований;</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария и средств защиты.</p> <p>В ходе практики студент приобретет практический опыт в проведении лабораторных гематологических исследований и оформления медицинской документации.</p>
<p>ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований</p> <p>Изучается на 3-4 курсах, в 3 - 8 семестрах. Входит в профессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная - 456</p> <p>Обязательная аудиторная – 304, теории 170, практических занятий – 124.</p> <p>Самостоятельная работа – 152</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 8 семестре. Курсовая работа -10, Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности, предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом студенты приобретают практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материал к биохимическим исследованиям; - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; - работать на биохимических анализаторах; - вести учетно-отчетную документацию; - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технике безопасности в биохимической лаборатории; - особенности подготовки пациента к

	<p>биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; - основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; - нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов. Водно-минерального, кислотно-основного состояния; - причины и виды патологии обменных процессов; - основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.
<p>Учебная практика – 72 часа. Проводится в 6-7 семестре на базе многопрофильного медицинского учреждения в учебной комнате биохимических исследований.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.</p> <p>Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам.</p> <p>Практика проводится в учебной комнате на базе многопрофильного медицинского учреждения.</p> <p>Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно в биохимической деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований;</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Студенты заполняют дневники по учебной практике и выполняют курсовую работу.</p>
<p>ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований Изучается на 2-4 курсах, в 3 - 8 семестрах. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 876 Обязательная аудиторная – 584, теории 300, практических занятий – 284. Самостоятельная работа – 292</p>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности, предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом</p>

Форма промежуточной аттестации: Экзамен
квалификационный в 8 семестре.

студенты приобретают практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, объекты внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для микробиологического исследования;
- осуществлять хранение микробиологического материала, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить микробиологические исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов микробиологического исследования, участвовать в контроле качества исследований.

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции

	<p>микроорганизмов; - механизм микробиологических реакций.</p>
<p>ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований Изучается на 2-3 курсах, в 4-5 семестрах. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 192 Обязательная аудиторная – 128, теории 80, практических занятий – 48. Самостоятельная работа – 64 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 5 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности, предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных гистологических исследований. Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом студенты приобретают практический опыт: - приготовления гистологических препаратов. Уметь: - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов, архивировать отработанный материал. Исследовать качество приготовленных гистологических препаратов, архивировать оставшейся от исследования материал; - Дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знать: - Задачи, структуру, оборудование, правила работы техники безопасности в гистологической лаборатории; - правила взятия, отработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>
<p>Учебная практика – 36 часов Проводится в 5 семестре на базе многопрофильного медицинского учреждения в учебной комнате для гистологических исследований.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам. Практика проводится в учебной комнате на базе многопрофильного медицинского учреждения. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно в гистологической деятельности: ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;</p>

	<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>
<p>Производственная практика – 72 часа Проводится в 5 семестре Аттестация в виде Дифференцированного зачета в 5 семестре, экзамена квалификационного в 5 семестре.</p>	<p>Производственная практика проводится на базе многопрофильного медицинского учреждения в прозекторском отделении или лаборатории.</p> <p>Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно в гистологической деятельности:</p> <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>
<p>ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Изучается в 6 семестре на 3 курсе. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 201 Обязательная аудиторная – 134, теории 54, практических занятий – 80. Самостоятельная работа – 67 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 6 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности, предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Цель модуля – научить студентов лабораторным методам исследования при этом студенты приобретают практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-

	<p>гигиенических лабораториях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований, гигиенических условий проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
<p>Учебная практика – 1 н, 72 часа Проводится в 6 семестре. Аттестация в виде зачета в 6 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.</p> <p>Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам, а также в учебной комнате на базе многопрофильного медицинского учреждения.</p> <p>Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями при выполнении санитарно-гигиенических исследований:</p> <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>-ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания;</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования;</p> <p>ПК 6.3. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
<p>ПМ. 07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 108 Обязательная аудиторная – 72, теории 40, практических занятий – 32. Самостоятельная работа – 36 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 3 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности, предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Обеспечения техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора.</p> <p>Цель модуля – научить студентов техники безопасности при этом студенты приобретают практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности при проведении лабораторных методов исследования в лабораториях лечебного учреждения и Роспотребнадзора. <p>Программа профессионального модуля может быть использована в базовой подготовке и дополнительном профессиональном образовании для специальности Лабораторная диагностика.</p>

- . студенты должны иметь практический опыт:
- выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля. При освоении ПМ студент должен знать:
 - основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях;
 - требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности;
 - основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления;
 - правила безопасной эксплуатации электроприборов;
 - причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения.
- Уметь:
- готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности;
 - готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида;
 - осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
 - осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности;
 - утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал;
 - проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
 - безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения;
 - использовать основные средства пожаротушения;
 - оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

Производственная практика – 2н, 72 часа в 3 семестре

Аттестация: Дифференцированный зачет в 3 семестре.

Производственная практика проводится на базе многопрофильного медицинского учреждения или лаборатории Роспотребнадзора.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно обеспечения техники безопасности в лабораториях:

ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.3. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.4. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.5. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.6. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности;

ПК 7.7. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 7.8. Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.

ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

ПК 7.10. осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.

ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.

ПК 7.12. использовать основные средства пожаротушения.

ПК 7.13. Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

Преддипломная практика 144 часа,

Проводится в 8 семестре, согласно учебного плана по специальности, непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Заканчивается сдачей дифференцированного зачета по практике. Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, изучаемых в процессе обучения за весь период (указаны выше по ПМ). Проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломной работы). Обучающиеся направляются на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного распределения для трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинской организацией, а также в многопрофильные медицинские организации города. При прохождении практики продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Практика проводится и в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях ПСМП.

Целью практической подготовки является приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- обеспечению техники безопасности в

лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора.

Достижение этой цели реализуется путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, которые реализуются во время практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной ситуации;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие специалиста.