

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский медицинский колледж»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 31.02.02. Акушерское дело**

<p>ОГСЭ.01. Основы философии Изучается на втором курсе в 3 - 4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Основы философии» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения принять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p>
<p>ОГСЭ.02. История Изучается на втором курсе в 3-4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «История» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XX1 веков), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века и начале XX1 в. Изучение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык Изучается с 1-4 курс с 1-7 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>

<p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 200 Обязательная аудиторная – 172, в том числе практических занятий 172 часов. Самостоятельная работа – 28 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 7 семестре</p>	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) английские, немецкие тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - владение лексическим объемом 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В программу входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека, различные заболевания, оказание первой доврачебной медицинской помощи, научные открытия в области медицины, истории сестринского дела, акушерского дела.</p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура Изучается с 1 по 4 курс с 1-8 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 344 Обязательная аудиторная – 174 из них 2 часа теории, практики – 172 часа. Самостоятельная работа – 172 Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,4,5 семестре. Дифференцированный зачет в 8 семестре</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, легкой атлетики.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекции о роли физической культуры и социальном развитии человека, по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по баскетболу, волейболу, настольному теннису, гимнастике.</p>
<p>ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности Изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике; - приобретение и закрепление навыков работы

<p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 75 Обязательная аудиторная – 50, теории 26, практических занятий – 24. Самостоятельная работа – 25 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	<p>с современной компьютерной техникой; - повышение общей компьютерной грамотности; - осуществление поиска медицинской информации в сети Интернет</p>
<p>ЕН. 01. Математика Изучается на 1-2 курсе, в 1-4 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная –32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.</p>	<p>В программу входят разделы современной математики, как основа математического анализа, теория вероятностей, основы декретной математики, математическая статистика. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи. Вырабатываются умения применять числовые математические методы в профессиональной деятельности акушерки. Проводится решение практических задач.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	
<p>ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией Изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 60 Обязательная аудиторная – 40, теории 0, практических занятий – 40. Самостоятельная работа – 20 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 3 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика. Способность использовать медицинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармацевтическую) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. На практических занятиях студенты оформляют рецепты по заданному образцу, изучают способы словообразования на латинском языке. Знакомятся с историей латинского языка его ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и рецептурными сокращениями.</p>
<p>ОП. 02. Анатомия и физиология человека Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 180 Обязательная аудиторная – 120, теории 84, практических занятий – 36. Самостоятельная работа – 60</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Изучаются основные понятия анатомии и физиологии, основ физиологической</p>

<p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный в 4 семестре.</p>	<p>регуляции и приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, кровообращения, что позволяет акушерке иметь целостное представление об организме человека, как единой системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями. Использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза.</p>
<p>ОП. 03. Основы патологии Изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: Другая форма контроля в 4 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе медсестры по определению морфологии патологических изменений тканей и органов, выявлению воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.</p>
<p>ОП. 04. Генетика человека с основами медицинской генетики Изучается на 2 курсе, в 3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 48 Обязательная аудиторная – 32, теории 16, практических занятий – 16. Самостоятельная работа – 16 Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.</p>	<p>Программа дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачами является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>
<p>ОП. 05. Гигиена и экология человека Изучается на 2 курсе, в -3 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 63 Обязательная аудиторная – 42, теории 24, практических занятий – 18. Самостоятельная работа – 21 Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет в 3 семестре.</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка медицинского работника с наличием взглядов и убеждений, необходимых для осуществления и профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья. Формирование здорового образа жизни населения. Задачи: научить студента установлению связи между эколого-гигиеническими факторами состояния здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными</p>

	<p>доступные организационные и медико-профилактические меры.</p> <p>В программу входят разделы: Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, Гигиена жилых и общественных зданий, Гигиена питания, гигиена труда, Гигиеническое обучение и воспитание населения. Влияние экологических факторов на демографические показатели и состояние здоровья населения.</p>
<p>ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии Изучается на курсе, в 3-4 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 108 Обязательная аудиторная – 72, теории 38, практических занятий – 34. Самостоятельная работа – 36</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение основных разделов: Общая микробиология, вирусология, генетика микробиологии, общая микробиология, частная микробиология.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.
<p>ОП. 07. Фармакология Изучается на 2-3 курсе, в 4-5 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 135 Обязательная аудиторная – 90, теории 60, практических занятий – 30. Самостоятельная работа – 45</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 5 семестре.</p>	<p>Практическая деятельность акушерки связана с использованием лекарственных средств, их хранением и учетом, а также введением.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных групп лекарственных средств их фармакодинамику и фармакологическую характеристику, показания и побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - ориентироваться в номенклатуре ЛС; - давать рекомендации по применению различных ЛС.
<p>ОП. 08. Психология. Изучается на курсе, с 3-4 семестр. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 126 Обязательная аудиторная – 84, теории 54, практических занятий – 30. Самостоятельная работа – 42 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре.</p>	<p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии, аспекты семейной и возрастной психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, психологические процессы и состояния, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психопрофилактики, психотерапии, психология медработника, этапы профессиональной адаптации на рабочем месте, феномен профессионального выгорания.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>Для реализации компетентного подхода используются интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).</p>
<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 78 Обязательная аудиторная – 52, теории 32, практических занятий – 20. Самостоятельная работа – 26 Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.</p>	<p>Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную среду.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека гражданина; - понятия трудового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные

	<p>документы, регулирующие правонарушения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора; - право социальной защиты граждан; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение Изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 51 Обязательная аудиторная – 34, теории 24, практических занятий – 10. Самостоятельная работа – 17</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и составлена в соответствии с ФГОС по специальности.</p> <p>Программа может быть использована для базового уровня подготовки и дополнительного образования средних медицинских работников.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья населения и методику их расчета и анализа; - факторы детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях здравоохранения; - работу акушерки на ФАПе; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения.
<p>ОП.11. Основы реабилитологии Изучается на 3-4 курсе, в 6-7 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 147 Обязательная аудиторная – 98, теории 36, практических занятий – 62.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и составлена в соответствии с ФГОС по специальности.</p> <p>Программа может быть использована для базового уровня подготовки и дополнительного образования средних медицинских работников.</p>

<p>Самостоятельная работа – 49</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, дифференцированный зачет в 7 семестре.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - основные приемы классического массажа их физиологические действия, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур.
<p>ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Изучается на 3-4 курсе, в 6-7 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная- 102</p> <p>Обязательная аудиторная – 68, теории 20, практических занятий – 48.</p> <p>Самостоятельная работа – 34</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>Дифференцированный зачет в 7 семестре.</p>	<p>Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.</p> <p>В период обучения ставятся и реализуются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - привить основные навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них. Ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; - научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки; - принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения ЧС или смягчения тяжести их последствий. <p>Студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и иных ситуаций.

Профессиональные модули

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Изучается на 2-3 курсе, в 2-3 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл.

Учебная нагрузка обучающихся:

Максимальная- 438

Обязательная аудиторная – 292, теории 146, практических занятий – 136.

Самостоятельная работа – 146

Курсовая работа - 10

Форма промежуточной аттестации: Защита курсовой работы в 5 семестре.

Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Программа профессионального модуля используется при базовой подготовке акушерки, а также на курсах дополнительного профессионального образования средних медицинских работников практического здравоохранения.

Цель:

- овладения указанным ВД и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

- физиопрофилактической подготовки беременной к родам;

- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

- оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

Уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

- проводить физиопрофилактическую подготовку беременной к родам;

- выполнять уход, обследование, наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

- проводить санитарно-просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами.

Знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные

	<p>периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - роды, периоды к родам; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению ЛС при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. <p>В результате освоения профессионального модуля – овладение студентом ВД: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременной и родильниц;</p> <p>ПК 1.2. Проводить физиопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;</p> <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным;</p> <p>ПК 1.6. применять ЛС по назначению врача;</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>
<p>Учебная практика 2 н – 72 часа. Проводится в 3 семестре. Аттестация в виде</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.</p>

<p>дифференцированного зачета в 3 семестре.</p>	<p>Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам. Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению профилактических мероприятий.</p>
<p>Производственная практика – 144 часа Проводится в 5 семестре. Заканчивается зачетом по практике и Экзаменом квалификационным.</p>	<p>Производственная практика проводится в родильном отделении акушерского стационара.</p>
<p>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. Изучается на 3 курсе, в 5-6 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 759 Обязательная аудиторная – 506, теории 232, практических занятий – 274. Самостоятельная работа – 253 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 6 семестре</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02. Акушерское дело.</p> <p>Обучение по ПМ предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественного и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа. Готовит к оказанию акушерской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся входе освоения должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить уход, лечебно-диагностические мероприятия детям под руководством врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологией; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за

больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической и экстрагенитальной патологией;
- особо опасные заболевания;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Профессиональный модуль состоит из МДК:
МДК0201 Соматические заболевания и беременность;
МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность;
МДК 0203 Хирургические заболевания и беременность;
МДК 0204 Педиатрия

Результатом освоения профессионального модуля является овладение ПК и ОК.

ПК. 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК. 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;

ПК. 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

<p>Учебная практика -4н, 144 часа В 6 семестре 4н Аттестация в виде дифференцированного зачета</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованием ФГОС СПО и учебного плана по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Отрабатываются манипуляции по оказанию помощи беременным, детям при различных заболеваниях. Особое внимание уделяется на важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского, акушерского ухода каждому конкретному пациенту. Студенты выполняют простейшие медицинские процедуры под контролем преподавателя. По окончании освоения модуля акушерка готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые ВД в отношении каждого конкретного пациента.</p>
<p>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Изучается на 3-4 курсе, в 6-7 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 351 Обязательная аудиторная – 234, теории 124, практических занятий – 110. Самостоятельная работа – 117 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 7 семестре</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Обучение по ПМ предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественного и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентом с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический и гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических

	<p>процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде. <p>В результате освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ПД и профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК.3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;</p> <p>-ПК 3.3. выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;</p> <p>-ПК 3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде;</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>
<p>Производственная практика – 3 н. Проводится в 7 семестре. Аттестация в виде дифференцированного зачета в 7 семестре.</p>	<p>Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях в гинекологических отделениях.</p>
<p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Изучается на 3-4 курсе, в 6-8 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 435</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности по Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02. Акушерское дело.</p> <p>Обучение по ПМ предусматривает всестороннюю</p>

Обязательная аудиторная – 290, теории 120, практических занятий – 160.

Самостоятельная работа – 145

Курсовая работа - 10

Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 8 семестре

теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

Уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

Знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

	<ul style="list-style-type: none"> - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
<p>Производственная практика – 6н. В 7 семестре-3н; В 8 семестре -3 н Аттестация: зачет по практике Экзамен квалификационный 8 семестр.</p>	<p>Программа производственной практики разработана на основании ФГОС СПО по специальности Акушерское дело. Практика проводится в специализированных медицинских организациях.</p> <p>При проведении практики формируются профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии;</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Формирование ОК.</p>

<p>ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Изучается на 2 курсе, в 3-4 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 432 Обязательная аудиторная – 288, теории 144, практических занятий –144, Самостоятельная работа – 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 4 семестре.</p>	<p>Данный модуль является первым в освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. ПМ.04 состоит из двух МДК.</p> <p>МДК0401 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> <p>МДК 04.02. Теория и практика сестринского дела</p> <p>Изучение модуля предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход; - оформлять медицинскую документацию;
---	--

	<p>- обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную среду для пациентов и персонала; -планировать и осуществлять сестринский уход.</p> <p>Содержание программы предусматривает изучение студентом сестринского процесса как метода организации и исполнения сестринского ухода за пациентом, нацеленного на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи, общества.</p> <p>При освоении программы модуля студенты обучаются технике общения с пациентом, методикам сестринской педагогики.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена учебная и производственная практика. Завершается проведением Экзамена квалификационного</p>
<p>Учебная практика – 72 часа Проводится в 4 семестре по всем МДК. Аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>	<p>Учебная практика проводится в симуляционном кабинете колледжа.</p> <p>Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Занятия проводятся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность медсестры при осуществлении ухода за больными; - Проведение дезинфекционных мероприятий; - Транспортировка пациента; - Перемещение пациента в постели; - Прием пациента в стационар (работа приемного покоя); - проведение простейшей физиотерапии; - питание и кормление пациентов; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
<p>Производственная практика -72 часа Проводится во 2 семестре Аттестация в виде дифференцированного зачета по ПП во 2 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.</p> <p>Целью практики является закрепление знаний по организации работы стационара. Обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей акушерки и младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, оформление медицинской документации при приеме и выписке пациентов. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в многопрофильных</p>

	<p>медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала.</p> <p>Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;</p> <p>ПК. 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p> <p>ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов. И персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиены питания</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушений потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций и полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечение санитарных условий в стационаре; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.
<p>Преддипломная практика -144 часа</p> <p>Проводится в 8 семестре непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.</p> <p>Заканчивается сдачей дифференцированного зачета по практике.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, изучаемых в процессе обучения за весь период (указаны выше по ПМ). Проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломной работы). Обучающиеся могут</p>

направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного распределения для трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинской организацией. При прохождении практики продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Практика проводится и в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях ПСМП.

Целью практической подготовки является приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Достижение этой цели реализуется путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, которые реализуются во время практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной ситуации;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие специалиста.