

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

<p>ОГСЭ.01. Основы философии Изучается на первом курсе в 1 - 2 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Основы философии» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения принять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p>
<p>ОГСЭ.02. История Изучается на втором курсе в 4 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: зачет во 4 семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «История» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI веков), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века и начале XXI в. Изучение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык Изучается с 1-4 курс с 1-7 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 280 Обязательная аудиторная – 238, в том числе практических занятий 238 часов. Самостоятельная работа – 42 Форма промежуточной аттестации: Дифференци-</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение дисциплины «Иностранный язык» основываются на знаниях студентов, полученных на базе среднего (полного) общего образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь:</p>

<p>рованный зачет в 6 семестре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) английские, немецкие тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - владение лексическим объемом 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В программу входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека, различные заболевания, оказание первой доврачебной медицинской помощи, научные открытия в области медицины, истории сестринского дела.</p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура Изучается с 1 по 4 курсе с 1-8 семестр. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 476 Обязательная аудиторная – 238 из них 2 часа теории. Самостоятельная работа – 238 Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,4,5,6,7 семестре. Дифференцированный зачет в 8 семестре</p>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, легкой атлетики.</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекции о роли физической культуры и социальном развитии человека, по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по баскетболу, волейболу, настольному теннису, гимнастике.</p>
<p>ОГСЭ.05. Психология общения Изучается на 4 курсе в 8 семестре. Входит в гуманитарный и социально-экономический цикл Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 58 Обязательная аудиторная – 48 из них теория – 16, практические занятия - 32 Самостоятельная работа – 10 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 8 семестре</p>	<p>Предметом изучения дисциплины является одна из основных психологических категорий – общение.</p> <p>Программа ориентирована на изучение взаимосвязи общения и деятельности, целей, видов, функций, уровней общения. Рассматриваются механизмы взаимопонимания в общении, ролевые ожидания, правила слушания, ведение беседы и убеждения. Особое внимание уделяется изучению источников, причин и способов разрешения конфликтов, а также этических принципов общения. Применение приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и приемов саморегуля-</p>

	ции поведения в процессе межличностного общения.
<p>ЕН. 01. Информатика Изучается на 1 и 2 курсе, в 2-3 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 180 Обязательная аудиторная – 120, теории 54, практических занятий – 66. Самостоятельная работа – 60</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 3 семестре.</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике; - приобретение и закрепление навыков работы с современной компьютерной техникой; - повышение общей компьютерной грамотности; - осуществление поиска медицинской информации в сети Интернет
<p>ЕН. 02. Математика Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 108 Обязательная аудиторная –72, теории 42, практических занятий – 30. Самостоятельная работа – 36</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.</p>	<p>В программу входят разделы современной математики, как основа математического анализа, теория вероятностей, основы декретной математики, математическая статистика. Дисциплина предусматривает освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи. Вырабатываются умения применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера. Проводится решение практических задач.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	
<p>ОП. 01. Здоровый человек и его окружение Изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 210 Обязательная аудиторная – 140, теории 86, практических занятий – 54. Самостоятельная работа – 70</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	<p>Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни человека. Большое значение уделяется вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления здоровья населения. Учебный материал отражает основные анатомо-физиологические особенности человека, его потребности в разные возрастные периоды. Факторы риска развития заболеваний, особенности питания, гигиены, режима дня.</p> <p>Программа включает в себя разделы: здоровье человека, зрелый возраст, Здоровье детей, Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</p>
<p>ОП. 02. Психология. Изучается на 2-3 курсе, с 3-5 семестр. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 162 Обязательная аудиторная – 108, теории 72, практических занятий – 36. Самостоятельная работа – 54</p>	<p>Дисциплина предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской психологии, аспекты семейной и возрастной психологии. Рассматриваются основные задачи и методы психологии, психологические процессы и состояния, структура и мотивация личности, основы психосоматики, психопрофилактики, психотерапии, психология медработника, эта-</p>

<p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 5 семестре.</p>	<p>пы профессиональной адаптации на рабочем месте, феномен профессионального выгорания.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты учатся использовать средства общения в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>Для реализации компетентностного подхода используются интерактивные формы проведения занятий (психологические тренинги, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии).</p>
<p>ОП. 03. Анатомия и физиология человека Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 270 Обязательная аудиторная – 180, теории 126, практических занятий – 54. Самостоятельная работа – 90</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен во 2 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Изучаются основные понятия анатомии и физиологии, основ физиологической регуляции и приспособления к внешней среде, сущности процесса движения, пищеварения, выделения, дыхания, кровообращения, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями. Использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза.</p>
<p>ОП. 04. Фармакология Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 150 Обязательная аудиторная – 100, теории 40, практических занятий – 60. Самостоятельная работа – 50</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен во 2 семестре.</p>	<p>Практическая деятельность фельдшера связана с использованием лекарственных средств, их хранением и учетом, а также введением.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основных групп лекарственных средств их фармакодинамику и фармакологическую характеристику, показания и побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - ориентироваться в номенклатуре ЛС; - давать рекомендации по применению различных ЛС.
<p>ОП. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>Программа дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» включает в себя</p>

<p>Изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 72 Обязательная аудиторная – 48, теории 34, практических занятий – 14. Самостоятельная работа – 24</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.</p>	<p>краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачами является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p>
<p>ОП. 06. Гигиена и экология человека Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 90 Обязательная аудиторная – 60, теории 42, практических занятий – 18. Самостоятельная работа – 30</p> <p>Форма промежуточной аттестации - зачет в 2 семестре.</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка медицинского работника с наличием взглядов и убеждений, необходимых для осуществления и профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья. Формирование здорового образа жизни населения.</p> <p>Задачи: научить студента установлению связи между эколого-гигиеническими факторами состояния здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико- профилактические меры.</p> <p>В программу входят разделы: Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, Гигиена жилых и общественных зданий, Гигиена питания, гигиена труда, Гигиеническое обучение и воспитание населения. Влияние экологических факторов на демографические показатели и состояние здоровья населения.</p>
<p>ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией Изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 84 Обязательная аудиторная – 56, теории 0, практических занятий – 56. Самостоятельная работа – 28</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре.</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины является – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика. Способность использовать медицинскую терминологию (анатомическую, клиническую, фармацевтическую) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>На практических занятиях студенты оформляют рецепты по заданному образцу, изучают способы словообразования на латинском языке. Знакомятся с историей латинского языка его ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, основами грамматики, необходимыми для постро-</p>

	ения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и рецептурными сокращениями.
<p>ОП. 08. Основы патологии Изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 66 Обязательная аудиторная – 44, теории 30, практических занятий – 14. Самостоятельная работа – 22 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре.</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний, умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологических изменений тканей и органов, выявлению воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.</p>
<p>ОП. 09. Основы микробиологии и иммунологии Изучается на 1 курсе, в 1- 2 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 108 Обязательная аудиторная – 72, теории 52, практических занятий – 20. Самостоятельная работа – 36 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 2 семестре.</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение основных разделов: Общая микробиология, вирусология, генетика микробиологии, общая микробиология, частная микробиология.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.
<p>ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности Изучается на 3 курсе, в 5-6 семестре. Входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 102 Обязательная аудиторная – 68, теории 20, практических занятий – 48. Самостоятельная работа – 34 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>	<p>Общая цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.</p> <p>В период обучения ставятся и реализуются задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать сознательное отношение обучающихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - привить основные навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них. Ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; - научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки; - принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения ЧС или смягчения тяжести их последствий. <p>Студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и иных ситуаций.
Профессиональные модули	
<p>ПМ. 01. Диагностическая деятельность Изучается на 2-3 курсе, в 3-6 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 1851 Обязательная аудиторная – 1234, теории 678, практических занятий – 556. Самостоятельная работа – 617 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 6 семестре.</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность.</p> <p>Диагностический модуль является основой для изучения последующих модулей.</p> <p>Цель модуля – научить студентов распознавать болезни. Изучается определение заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения болезней, осложнения у разных возрастных групп, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Студенты изучают технику обследования пациента, интерпретируют полученные данные, оформляют медицинскую документацию – заполнение историй болезни, амбулаторных карт.</p> <p>В структуру модуля входят междисциплинарные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин; - МДК 01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля; - МДК 01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля; - МДК 01.04.. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста; - МДК 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии; - МДК 01.06. Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовене-

	<p>рологии; - МДК 01.07. Проведение обследования и диагностики при неврологии и психиатрии.</p>
<p>Учебная практика 2 н – 72 часа. Проводится в 3 семестре. Аттестация в виде дифференцированного зачета в 3 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики по основным темам. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответственно диагностической деятельности: ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп; ПК 1.2. Проводить диагностические исследования; ПК 1.3. Проводить диагностику острых хронических заболеваний; ПК 1.4. Проводить диагностику беременности; ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния ребенка; ПК 1.6. Проводить диагностику смерти; ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. В ходе практики студент приобретет практический опыт в обследовании пациента и оформления медицинской документации.</p>
<p>ПП. 02. Производственная практика Проводится в объеме 14 н, 504 часа. В 4 семестре – 2 н В 5 семестре 4 н 6 семестр -8 н. В каждом указанном семестре проводится аттестация в виде Дифференцированного зачета и зачета по производственной практике.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. ПП. Является основной частью ПМ . 01. Диагностическая деятельность. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (см. выше в разделе учебная практика). Практика проводится в отделениях медицинских организаций терапевтического, хирургического, детского, гинекологического, инфекционного отделений. Студенты получают практический опыт: - обследования пациента; Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента; - Должен уметь: - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и ин-</p>

	<p>струментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию.</p>
<p>ПМ. 02. Лечебная деятельность Изучается на 3-4 курсе, в 5-7 семестре. В профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 384 Обязательная аудиторная – 265, теории 130, практических занятий – 106, Курсовая работа 20. Самостоятельная работа – 128 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 7 семестре.</p>	<p>Целью данного модуля является освоение вида профессиональной деятельности - Лечебная деятельность. В результате освоения данного модуля студент приобретает практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента. Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста, оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p> <p>В процессе изучения модуля студенты учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации; - организовывать транспортировку в ЛПО; - проводить контроль эффективности лечения, диагностические манипуляции. <p>Освоение модуля предусматривает проведение производственной практики по всем МДК и заканчивается Экзаменом квалификационным.</p>
<p>Производственная практика – 72 часа., проводится в 7 семестре, заканчивается дифференцированным зачетом.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело. ПП является составной частью ПМ Лечебная деятельность.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВД Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК. 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; ПК. 2.2. Определять тактику ведения пациента; ПК. 2.3. Выполнять лечебные вмешательства; ПК. 2.4. Проводить контроль эффективности лечения; ПК. 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК. 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; ПК. 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; ПК. 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

	<p>Практические занятия проводятся в отделениях медицинских организаций терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля, инфекционном стационаре.</p> <p>Студент получает практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказание медицинских услуг. <p>Обучающиеся во время прохождения производственной практики под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при лечении пациентов при различных заболеваниях и состояниях, проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.</p>
<p>ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Изучается на 4 курсе, в 7 семестре. В профессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 200 Обязательная аудиторная – 200, теории 114, практических занятий – 86 , Курсовая работа 20. Самостоятельная работа – 100</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 7 семестре.</p>	<p>Целью данного модуля является освоение вида профессиональной деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. В результате освоения данного модуля студент приобретает практический опыт и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе., в котором рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояния при внутренних и инфекционных болезнях, в неврологии, хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии. Студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Освоение модуля предусматривает проведение производственной практики и заканчивается Экзаменом квалификационным.</p>

<p>Производственная практика Проводится в 7 семестре в объеме 72 часа, По окончании студенты сдают дифференцированный зачет и Экзамен квалификационный.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>Практика проводится на станции скорой и неотложной медицинской помощи, в реанимационном отделении и палатах интенсивного наблюдения многопрофильных медицинских организаций.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД «неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;</p> <p>ПК 3.2. Определить тактику ведения пациента;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.</p> <p>В ходе практики должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося у него ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной аппаратурой для реанимации; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
<p>ПМ. 04. Профилактическая деятельность Изучается на 4 курсе в 8 семестре. Учебная нагрузка: Максимальная- 123 Обязательная аудиторная – 82, теории 50, практических занятий – 22 , Курсовая работа 10. Самостоятельная работа – 41 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 8 семестре</p>	<p>Целью освоения профессионального модуля является овладение студентом вида профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий».</p> <p>Рассматриваются актуальные вопросы и темы организации здоровья сберегающей среды, профилактики заболеваний, формирование здорового образа жизни.</p> <p>ПМ состоит из МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование</p>

	<p>населения. Студенты приобретают знания, умения и практический опыт по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике.</p> <p>Освоение модуля предусматривает проведение производственной практики и заканчивается Экзаменом квалификационным.</p>
<p>Производственная практика – 72 ч. Проводится в 8 семестре. Аттестация в виде другой формы контроля(зачет)</p>	<p>Производственная практика является частью ПМ «Профилактическая деятельность», проводится в медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению (центр здоровья, поликлиника, здравпункты).</p> <p>Фельдшер обязан обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД «Профилактическая деятельность».</p> <p>ПК 4.1. Организовать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду;</p> <p>ПК 4.8.Проводить и организовывать работу «Школ здоровья» для пациентов и их окружения;</p> <p>ПК 4.*. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; -проведения специфической и неспецифической профилактики; -организации Школ здоровья; -проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; -проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
<p>ПМ. 05. Медико-социальная помощь</p>	<p>Целью освоения ПМ является приобретение прак-</p>

<p>Изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 231 Обязательная аудиторная – 154, теории 70, практических занятий – 84, Самостоятельная работа – 77</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 6 семестре.</p>	<p>тического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях. Обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p> <p>Основные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией; - осуществление паллиативной помощи; - осуществление реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска. <p>Освоение модуля предусматривает проведение учебной практики и заканчивается зачетом по практике и Экзаменом квалификационным.</p>
<p>Учебная практика 72 часа Проводится в 6 семестре Форма контроля зачет.</p>	<p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими медико-социальной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;</p> <p>ПК. 4.5. Проводить иммунопрофилактику;</p> <p>ПК 4.6.Проводить мероприятия по укреплению и сохранению здоровья населения различных возрастных групп;</p> <p>ПК. 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья.</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; -проведения специфической и неспецифической профилактики; -организации Школ здоровья; -проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

	-проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
<p>ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность Изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 144 Обязательная аудиторная – 96, теории 64, практических занятий – 32, Самостоятельная работа – 48 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный в 6 семестре.</p>	<p>Программа ПМ разработана для освоения ВД: Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций. Цель: приобретение студентами практического опыта работы с нормативно- правовыми документами, с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении, умение работать в команде. Студент должен иметь опыт: ведения учетно-отчетной документации, организации рабочего места, организации деятельности персонала, соблюдения этических и психологических аспектов сотрудничества. Использовать нормативную документацию, регламентирующую свою деятельность. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПМ состоит из МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности и включает следующие темы и разделы: - информационное обеспечение ПД; - основы документооборота; - общественное здоровье; -экономика и управление здравоохранением. Завершается сдачей зачета и Экзамена квалификационного.</p>
<p>ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре. Входит в профессиональный учебный цикл. Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная- 408 Обязательная аудиторная – 272, теории 144, практических занятий –128, Самостоятельная работа – 136 Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный во 2 семестре.</p>	<p>Данный модуль является первым в освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. ПМ.07 состоит из двух МДК. МДК0701 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 07.02. Теория и практика сестринского дела Изучение модуля предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста, способного качественно и профессионально оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций. - осуществлять сестринский уход; - оформлять медицинскую документацию; - обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную среду для пациентов и персонала; -планировать и осуществлять сестринский уход. Содержание программы предусматривает изучение студентом сестринского процесса как метода организации и исполнения сестринского ухода за</p>

	<p>пациентом, нацеленного на удовлетворение физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи, общества.</p> <p>При освоении программы модуля студенты обучаются технике общения с пациентом, методикам сестринской педагогики.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена учебная и производственная практика. Завершается проведением Экзамена квалификационного</p>
<p>Учебная практика – 72 часа Проводится во 2 семестре по всем МДК. Аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>	<p>Учебная практика проводится в симуляционном кабинете колледжа.</p> <p>Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Занятия проводятся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность медсестры при осуществлении ухода за больными; - Проведение дезинфекционных мероприятий; - Транспортировка пациента; - Перемещение пациента в постели; - Прием пациента в стационар (работа приемного покоя); - проведение простейшей физиотерапии; - питание и кормление пациентов; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
<p>Производственная практика -72 часа Проводится во 2 семестре Аттестация в виде дифференцированного зачета по ПП во 2 семестре.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>Целью практики является закрепление знаний по организации работы стационара. Обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей постовой медсестры и младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, оформление медицинской документации при приеме и выписке пациентов. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной</p>

	<p>этики;</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p> <p>ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов. И персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиены питания</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушений потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций и полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечение санитарных условий в стационаре; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.
<p>Преддипломная практика -144 часа</p> <p>Проводится в 8 семестре непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.</p> <p>Заканчивается сдачей дифференцированного зачета по практике.</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, изучаемых в процессе обучения за весь период (указаны выше по ПМ). Проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломной работы). Обучающиеся могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного распределения для трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинской организацией. При прохождении практики продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Практика проводится и в многопрофильных медицинских организациях, станциях скорой медицинской помощи, медицинских организациях ПСМП.</p>

Целью практической подготовки является приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

-Диагностическая деятельность;

-Лечебная деятельность;

- Неотложная медицинская помощь;

- Профилактическая деятельность;

- организационно-аналитическая деятельность.

Достижение этой цели реализуется путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, которые реализуются во время практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной ситуации;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- дальнейшее саморазвитие специалиста.