	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

Утверждаю


 Директор
 КГБПОУ «БМК»
 Игнатов В.Д.
 «21» марта 2023 год

**Положение «О независимой оценке качества образования в
 КГБПОУ «БМК», версия 1.0**

СК-П-5.3.-210

Дата введения: «21» марта 2023г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Кубарева Л.В.	
Версия: 1.0	КЭ: _____	КК № _____	Стр. 1 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), Уставом КГБПОУ «БМК» и регламентирует содержание и порядок проведения внутриколледжного мониторинга администрацией КГБПОУ «БМК».
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, внутриколледжные показатели и индикаторы, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней и внешней схемы оценки качества образования.
- 1.3. В Положении применяются понятия:
- **Качество образования** – это интегральная характеристика системы профессионального образования Учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ОУ, нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.
 - **Система оценки качества образования** – это система сбора обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе и рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.
 - **Показатели и индикаторы мониторинга качества образования** – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.
 - **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в Колледже, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
 - **Федеральный государственный образовательный стандарт** определяет обязательный минимум содержания профессиональных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.
 - **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
 - **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.
2. **Основные цели:**
- непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Колледжем и эффективности управления качеством образования;
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже.

Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.

Стр. 2 из 9



Министерство здравоохранения Алтайского края
(Минздрав Алтайского края)

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Бийский медицинский
колледж» (КГБПОУ «БМК»)

Положение «О независимой оценке качества образования в
КГБПОУ «БМК»
СК-П-5.3.-210, версия 1.0

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами независимой оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по Колледжу в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Система независимой оценки качества образования (далее НОКО) отражает образовательные достижения обучающихся и образовательный процесс. Система НОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Колледжу службами (результаты ГИА, исследования регионального и федерального уровня);

- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самим Колледжем – обучающимися, преподавателями, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

* объективность – отражает реальное состояние дел;

* Точность – иметь минимальные погрешности измерений;

* Полнота – источники должны быть оптимальными;

* достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

* систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

* оперативность – информация должна быть своевременной;

* открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат;

* доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

2.6. Независимая оценка качества образования осуществляется посредством:


- система внутриколледжного контроля;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.

Стр. 3 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.7. В качестве источников данных для НОКО используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и классных мероприятий.

3. Участники оценочных мероприятий.

3.1. Общее руководство и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа. и локальными актами.

3.2. Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, заместители директора, заведующие отделениями, председатели ПЦК, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители.

3.3. По поручению директора Колледжа могут осуществлять мониторинг и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.4. Объектом внутриколледжного мониторинга являются:

- * образовательная среда;
- * контингент обучающихся;
- * материально-техническая база;
- * кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

По обучающимся получается информация о:

- степени адаптации к обучению на 1-х курсах;
- уровень успеваемости;
- уровень качества знаний;
- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень воспитанности обучающихся;
- физическое воспитание и состояние здоровья студентов;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Колледже.

По педагогическим работникам:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество, результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

По образовательному процессу:

- анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.


По социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

- психологическая диагностика;
- профилактическая работа.

3.5. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутриколледжных показателей и индикаторов мониторинга качество образования являются:

*Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.*

Стр. 4 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

- * данные государственной статистической отчетности;
- * результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- * тестирование на компьютере и бумажном носителе;
- * анкетирование, опросы.
- * дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4. Периодичность и виды НОКО

4.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел Колледжа.

4.2. План, утвержденный директором Колледжа, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

4.3. В Колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный и итоговый контроль;
- по временной зависимости: краткосрочный, долгосрочный;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

По формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий.

5.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – председатели ЦМК;
- за воспитательный мониторинг – педагог-организатор;
- за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
- за управленческий мониторинг – директор, заместители директора.

6. Результаты системы оценки качества образования.

6.1. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, заседаниях ЦМК.

6.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:


- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по (продолжению образования и трудоустройства);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки в Колледже;
- качество организации образовательного процесса, который включает условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

*Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.*

Стр. 5 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа;
- состояние здоровья обучающихся.

6.5. Общие подходы к организации мониторинга:

* мониторинг осуществляется по всем основным дисциплинам учебного плана по специальностям: рабочих программ, срезы знаний, экзамены, дифференцированные зачеты и др.;

* проверка образовательных достижений проводится ежегодной;

* критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией Колледжа;

* обработка и накопление материалов проводится на бумажном и электронном носителях – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.6. Мониторинг в Колледже может быть представлен двумя уровнями. Первый уровень: индивидуальный (персональный) – осуществление преподавателями и кураторами отслеживания различных сторон учебного процесса (состояние успеваемости, качество знаний). На втором (внутриколледжном) уровне ежегодно проводится мониторинг в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, сформированности общих и профессиональных компетенций.

7. Общественное участие в независимой оценке и контроле качества образования.


7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем представления информации:

- основным потребителям, результатам системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад руководителя Колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

7.2. Независимая система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.

Стр. 6 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края)
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение «О независимой оценке качества образования в КГБПОУ «БМК» СК-П-5.3.-210, версия 1.0

ЛИСТ
регистрации изменений
(исправления и дополнения)

(наименование документа)

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение) (указать раздел, пункт, страницу)	Где утверждено (протокол, дата)	Примечан ие

Примечание.

1. Руководителям структурных подразделений внести изменение в тексты контролируемых и дополнительных копий после ознакомления с приказом об изменении документа, сделать соответствующую запись в листе регистрации изменений.
2. Контролируемые копии с текстами изменений (исправлений и дополнений) хранить в конце документа. Управлять ими в соответствии с Процедурой СК-П-7.5.3-01 «Управление документированной информацией».

*Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.*

Стр. 7 из 9

Лист согласования документа

№	ФИО	Замечания и предложения	Дата	Подпись
1	2	5	6	7
1	Сидорова Людмила Васильевна	-	20.03.23	Сид -
2	Чикимова Вера Степановна		20.03.23	Чикимова
3	Полторкина Марина Юльевна		20.03.23	Пол -
4	Удалова Татьяна Владимировна		20.03.23	Удалова
5	Васюженко ЕВ		20.03.23	Васюженко
6	Мамуринская Юли		20.03.23	Мамуринская
7				
8				
9				
10				
11				



Министерство здравоохранения Алтайского края
(Минздрав Алтайского края)

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Бийский медицинский
колледж» (КГБПОУ «БМК»)

Положение «О независимой оценке качества образования в
КГБПОУ «БМК»
СК-П-5.3.-210, версия 1.0

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Должность	Факт ознакомления	Дата	Подпись	Примечание
1	Кыганка Л. В.	зам. по ФР	ознаком	20.03.23	[Подпись]	
2	Чижикова В. С.	зам. дир. по ФР	ознаком	20.03.23	[Подпись]	
3	Постригина М. А.	зам. по ФР	ознаком	20.03.23	[Подпись]	
4	Удалова Н. В.	метод. кабинет	ознаком	20.03.23	[Подпись]	
5	Виноградова Е. С.	зам. по ФР	ознаком	20.03.23	[Подпись]	
6	Шарипова И. В.	зам. по ФР	ознаком	20.03.23	[Подпись]	

Утверждено и введено в действие Приказом №43 от «21»03.2023г,
согласовано Советом КГБПОУ «БМК» Протокол №15 от «20» 03.2023г.

Стр. 9 из 9